

2021학년도 작은학교 교육과정 편성 운영 도움자료



작은학교

맞춤형 교육과정 운영 지원 연수



G Y E O N G S A N G N A M D O O F F I C E O F E D U C A T I O N

연수일시 2020. 12. 21.(월)

연수대상 작은학교 교육과정 담당 교사 및 전문직



목 차 CONTENTS



무학년제, 학년군 교육과정 운영의 실제

2

이 승 복 (함양 서하초등학교 교사)



'같이'의 '가치' 작은학교 교육과정 운영

- 학년군, 무학년제 운영 사례 -

7

박 미 연 (김해 대진초등학교 교사)



참좋은 진성초등학교의 성장이야기 中

-공동교육과정 운영실천 사례-

12

박 윤 성 (진주 진성초등학교 교사)



작은학교 공동교육과정의 실제 운영 사례

18

김 청 아 (남해 고현초등학교 교사)



작은 학교 교육과정 나눔 마을과 절기 살이 교육과정

23

김 희 선 (화제초등학교 교사)

무학년제, 학년군 교육과정 운영의 실제

이 승 복 (함양 서하초등학교 교사)

1 들어가며

혹자는 학교는 변화를 싫어하는 조직이며 사회의 발전 속도를 따라가지 못한다고 평합니다. 그러나 빠르게 변하는 교육과정 만큼이나 교육정책도, 교실도, 수업도 발전해왔습니다. 그 변화의 과정에서 작은 학교도 이제 주목을 받기 시작했습니다. 한때는 경제 논리에 따라 통폐합의 대상이었던 작은 학교가 이제는 장점이 많은 곳이라는 시각으로 바뀌어 가고 있습니다.

2 작은 학교에 대한 우려

최근 코로나19 때문에 작은 학교가 원격수업과 돌봄의 대안이라고 생각하는 사람들도 있습니다. 그러나 사실 작은 학교는 그 자체만으로도 매력있는 곳입니다. 학생 수가 적다 보니 선생님이 개개인의 특성을 정확하게 파악하고 가르칠 수 있습니다. 또한 배제되는 이 없이 누구나 교육 활동에 참여할 수 있다는 것도 큰 장점입니다.

그럼에도 불구하고 많은 학부모들이 큰 학교를 선호하는 이유로 친구들끼리의 상호작용을 이야기합니다. 친구끼리 배우는 것이 선생님만큼이나 많은데 작은 학교에서는 그 점이 아쉽다는 것이지요.

그럼 작은 학교는 어떻게 이런 우려를 극복할 수 있을까요? 그에 대한 해결책으로 무학년제, 학년군 교육과정 운영에 대해 이야기해보겠습니다.

3 무학년제, 학년군 교육과정이란?

무학년제는 학년에 구애받지 않고 학생 개인의 흥미와 능력에 맞는 수준의 과정을 밟을 수 있도록 해주는 것입니다.(Goodlad & Anderson, 1987). 학년군은 학년간 상호 연계하여 협력을 통해 교육과정을 운영할 수 있도록 한 것으로 초등에서는 3개군으로 묶어서 운영할 수 있습니다. 그럼 왜 무학년제와 학년군 교육과정을 운영해야 할까요?

무학년제, 학년군 교육과정은 필연적으로 다른 학년과 함께 활동해야 합니다. 그 과정에서 작은 학교의 단점으로 우려되는 친구들과의 부족한 상호작용을 극복할 수 있습니다. 고학년은 저학년과 함께 활동하면서 지식을 가다듬고 갈무리할 수 있는 기회를 가집니다. 저학년은 고학년과 함께 활동하면서 자기들만의 언어로 표현하며 의사소통하고 보다 적극적으로 배울 수 있습니다. 또한 이 과정에서 협동, 배려, 존중 등의 가치도 배울 수 있습니다.

초등학교에서 쉽게 무학년제와 학년군 교육과정을 운영할 수 있는 방법은 프로젝트 학습입니다. 프로젝트 학습은 기본적으로 주제 중심으로 구성되는 경우가 많으므로 학생들의 흥미가 높고 적극적으로 참여한다는 장점도 가집니다.

4 실제 운영 사례

① 본교의 교육여건 및 특징

- 학년당 평균 5.4명의 학생
- 역량 중심의 교육 요구

② 교육과정 편성 의도

- 학생 간 상호작용 기회 확대
- 인성 및 역량 중심 교육 강화

③ 교육과정 편성 의도

- '학년군/무학년제' 중심
- 삶을 가꾸는 행복한 아름답기 교육과정**

④ 삶을 가꾸는 행복한 아름답기 교육과정 편성

◦아름답기 교육활동 전개를 위한 편성 영역

◦소인수 학급 여건을 고려한 학생 중심의 교수학습 프로그램

교육목표	핵심역량	중점교육	편성방법	구분	편성 내용
아름다운 어린이	인성역량	◦배려와 존중의 인성교육	전 교과	협력 중심 학년군/무학년제 프로그램	-주제통합수업, 진로교육, SW교육 학교폭력 동아리, 중국어 수업, 시민교육, 참살이교육의 학년군 7개 프로그램 편성
	자기관리				
지혜로운 어린이	지성역량	◦시각쑥쑥 시민교육	전 교과	같은 주제로 함께 여어가는 주제통합학습	-생태교육, 계기교육, 봉사활동, 선비교육, 문화예술교육, 외국어교육의 무학년제 6개 프로그램 편성
	지식정보처리				
기품있는 어린이	창의적 사고	◦수준별 외국어 교육	영어, 창체	학생 중심 문화예술활동 프로그램	-학기별 1회씩 학년군 주제통합 프로그램 편성 : 1학기 진로 12차시 : 2학기 자율주제 12차시
	감성역량				
	심미적 감성	◦문화예술교육	국어, 창체		
	의사소통	◦참살이(Well-Being)교육	즐생, 체육		
		◦참선비 교육	전 교과, 창체		

⑤ 자기주도 학습역량과 인성 강화를 위한 교수학습 방법 실천

◦소인수 학급 여건을 반영한 협력 학습 중심 교수학습 활동 전개

자기주도학습 활동	학급단위	학년군	무학년제	인성 강화 활동
◦학생 중심의 학습 활동으로 자기주도 학습역량 강화 : 짝 가르치기, 모둠 내 역할 수행하기 등 스스로 참여하는 시간 부여	◦짝(2인) 활동 ◦모둠(3~4인) 활동	◦문제해결학습 ◦프로젝트학습 ◦주제통합학습	◦선배-후배 협력학습	◦학생-학생 간 상호작용을 통한 인성 강화 : 친구의 말 경청하기, 친구 도와주기, 동등한 참여기회 갖기 등

연극 공연 프로젝트 (학년군-연극놀이/무학년제-연극공연 운영)

◦학년군 연극교육 시수 확보 및 운영 계획 수립

구분		1~2학년군		3~4학년군		5~6학년군	
시수 확보	교과	25	25	25	25	25	25
	창체	25	25	25	25	25	25

운영방법 : 예술강사 활용 팀티칭

운영내용 : 다양한 연극놀이를 통해 자기표현 기회 가지기
-연극과 관련한 다양한 체험활동 실시하기 등
-연극을 통한 꿈 찾기를 주제로 설정하여 운영
-자신을 성찰하고 타인을 이해하는 활동, 연극을 만들어 보는 활동 등을 통해 표현력과 창의성 증진하기
-경남어린이연극페스티벌 참가를 통한 발표 기회 가지기

◦경남어린이연극페스티벌 참가(무학년제)

: 전교생이 모두 2019. 경남어린이연극페스티벌에 참가, 대본 만들기, 연습, 공연 소품 제작까지 학생이 직접 참여



1~2학년군 대본읽기 연습



3~4학년군 학급뉴스만들기



6학년 연극 대본쓰기

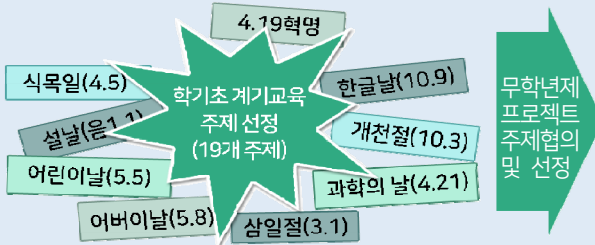


2019.경남어린이연극페스티벌

시사계기교육과 연계한 무학년제 프로젝트 학습

◦계기교육을 위한 기념일 분석 및 선정

: 학생 수준을 고려한 주요 명절 및 기념일 중심으로 계기교육 주제 선정



구분	선정내용	선정이유
1학기	식목일	나라사랑 교육의 필요성 증대로
2학기	한글날	나라사랑과 관련된 활동 가능



무궁화 뱃지 만들기



무궁화 심기 활동



한글 탁본하기



한글날 현수막 만들기

◦나라사랑 교육과 연계한 무학년제 프로젝트 학습 전개

: 수업 전 교사 재량으로 계기교육을 실시하나, 학기별 협의를 통해 학교교육과정과 연계된 무학년제 프로젝트 학습 진행

구분	(1학기) 현충일		(2학기) 한글날	
운영주제	나라 꽃 심기를 통한 나라사랑		한글의 아름다움	
운영과정	1~2차시	3~4차시	1~2차시	3~4차시
	나라꽃 그리기	무궁화 동산 가꾸기	이름 디자인하기	한글날 기념 현수막 만들기
	무궁화 뱃지 만들기		한글 탁본하기	
	무궁화 신문 만들기		학교 비전꾸미기	
학년군	무학년	학년군	무학년	

컴퓨팅 사고력 향상을 위한 학년군 중심 SW교육

◦학년군 중심 SW교육과정 운영 방안 및 편성 시수 확보

: 소인수 학교 여건을 고려한 학년군 중심의 SW교육 프로그램 편성

학년	교과	창체 동아리	방과후	비고
3	-	10	30	◦교과 연계 SW교육 시수는 17차시 내외로 편성 운영
4	-	10	30	
5	17차시	10	30	◦동아리활동 SW교육 시수는 3~6학년군별로 연간 10차시로 편성 운영
6	17차시	10	30	◦방과후 SW교육은 3~6학년 대상으로 30차시 편성 운영

◦학생의 흥미와 요구를 반영한 SW동아리 운영

구분	3~4학년군	5~6학년군
부서명	SW초급반	SW로봇부
활동 내용	기초기능을 익히는 엔트리, 로봇 중심예제 활용 교육	센서, 모터 등을 이용하여 로봇을 창작해보고 직접 로봇 작동을 위한 프로그래밍을 해보기

◦학생 체험 중심의 SW교육 체험 프로그램 운영

: 외부 SW관련 교육체험 프로그램을 통한 학생 활동 중심의 현장체험학습 운영

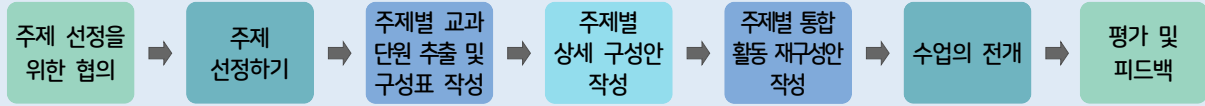
: 진로교육과 연계하여 학생의 직접적인 체험을 통한 무학년 SW체험주간 실시

: 학년군으로 수업을 실시하되 SW체험주간은 무학년제로 실시

같은 주제로 함께 뛰어가는 학년군 주제통합학습

◦진로와 인성을 주제로 학생의 삶을 가꾸는 학년군 주제통합프로그램 운영

: 주제통합 교육과정 재구성 및 운영 절차



운영일시	1학기 나의 꿈을 찾아서(진로)	운영일시	2학기 나, 너, 그리고 우리(인성)
4월 2주 (12차시)	(1~2학년군) 떠나요. 다양한 직업의 세계로!	11월 2주 (12차시)	(1~2학년군) 친구랑 함께 생각하고 놀아보아요!
	(3~4학년군) 꿈이랑 놀자! 찾자! 해보자!		(3~4학년군) 우리의 행복한 교실 만들기
	(5~6학년군) 내가 꾸는 꿈들 & 나를 찾는 여행		(5~6학년군) 협동! 어깨동무 친구들



우체국 인터뷰활동 보건의료 인터뷰활동 아로주니어 진로탐색 미래모습 디자인하기 스마트북 활용 진로 탐색 자신의 성격 발표하기

◦학년군 교육과정 재구성을 통한 주제통합 수업 운영의 실제

: 학기별 주제에 따른 시수 편성 및 학생 중심 활동 구안

: 학생 참여형 수업 전개

구분	주제	시수
1학기	나의 꿈을 찾아서(진로)	학기별 12차시
2학기	나, 너 그리고 우리(인성)	주제통합학습주간(12차시)



㉓복현장체험학습 ㉔1~2학년군

주제명	과목	단원명	시수	(단원) 주요내용	재구성
꿈이랑 놀자!	국어	3-1-9. 상황에 어울리게	2	등장인물의 말투, 표정, 몸짓을 흉내 내며 거울 놀이하기	신문지를 전문지로 흉내 내어 활용하기
		4-1-10. 감동을 표현해요	2	작품을 읽거나 보고 느낀 점을 여러 가지 방법으로 표현하기	서문의 격간 점을 그려 발표하기
		4-2-3. 대화를 나누어요	1	대화 예절을 지키며 여러 상황에 알맞게 대화하기	말차례에 대해, 생각 보도록 편



㉕3~4학년군 ㉖5~6학년군

①교육과정 분석

②주제 마인드맵 작성

[4국(1-05)] 내용을 요약해 묻는다.	*중요한 내용을 요약하여 견학에 참여한다.	핵심역량	자기관리, 의사소통		인성덕목	
			교과	단원		성취기준
[4수(1-01)] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	*다섯자리의 수를 활용하여 임의전표를 쓰고 역할을 놀이를 할 수 있다.	*직업을 가지기 위한 과정 알아보기 *중요한 내용을 간추리며 견학에 참여하기 *은행 전표를 직접 써가며 직업 이해하기 *태권도원, 밴드랜드 답사하기	도덕	3-우리가 만드는 도덕수업, 1. 서로 돕는 우리, 함께 지리는 꿈	[4도(1-03)] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	*직업을 탐색하는 과정에서 안내해야 하는 이유에 대해 이야기를 나눌 수 있다.

③소주제별 재구성 및 활동 구안

④주제 통합 재구성표 작성

- ㉗체험중심의 직업체험활동
- ㉘지역사회 방문 인터뷰활동
- ㉙교육연극 놀이활동을 활용한 자기이해 활동
- ㉚비전보드 만들기 실습 중심 활동

학생 참여와 협력을 바탕으로 한 수업 활동

진로교육 프로그램(꿈키움 프로젝트)

◦외부전문가와 함께하는 진로코칭(무학년제 운영)

: 전문상담사를 통한 성격검사(애니어그램)와 진로코칭 실시

: 검사결과 가정 통지 및 학생진로지도 활용

◦학년군별 산들바람 원격진로멘토링 수업 운영(학년군 운영)

: 한국직업능력개발원에서 운영하는 원격영상



성격검사

진로코칭

원격진로멘토링

진로교육 프로그램(꿈키움 프로젝트)

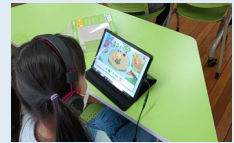
- 꿈키움탐색주간 운영(교과 재구성, 창체 총 12차시, 학년군 운영)
: 진로탄력성 캠프 운영, 자기이해, 긍정적태도, 자기조절, 적응성, 대인·정보관계의 구성 요인을 학년군 수준에 맞게 재구성하여 운영
- 나의 꿈 발표대회(무학년제 운영)
: 나의 꿈을 친구들 앞에서 발표하는 행사 실시



나의 꿈 발표

수준별 외국어교육

- 원어민 교사와 함께하는 On-Off Line 영어책 읽기 활동(학년군 운영)
: 학년군별로 원어민 교사와 함께 매일 영어책 읽기, 주요 회화 활동을 중심으로 운영
- Summer & Winter English Festival 운영(무학년제 운영)
: 학기별 토픽 스피치(평소 관심 있는 주제를 영어 시간에 배운 표현을 활용) 개인별 발표 및 영어 체험 프로그램 운영
- 놀이 및 활동 중심의 방과후 영어 프로그램 운영(전교생 대상)



영어독서 프로그램



영어 페스티벌

생태 프로젝트 활동

- 생태 현장 체험학습(덕유산 탐방, 서하선비길 걷기, 무학년제 운영)
: 선비문화에 대한 자부심과 전통문화 계승에 대한 의지를 북돋고 자연의 아름다움을 느낄 수 있는 기회 제공
- 학교 텃밭을 활용한 1인 1작물 기르기 활동 전개(무학년제 운영)
: 작물 재배를 통해 생명 존중의 의미 생각하는 참살이 교육 기회 제공
- 생태프로젝트 활동(학년군별, 무학년제)
: 자연의 아름다움을 느낄 수 있는 프로그램 운영(8차시 내외)
: 텃밭 수확, 목공예품 만들기, 자연물로 만드는 예술품 등의 활동 실시



생태현장 체험학습



텃밭 가꾸기



생태 프로젝트

5 마치며

모든 작은 학교는 저마다의 특색있는 교육과정을 운영하고 있습니다. 아마 무학년제, 학년군 교육과정은 이미 학교 교육과정 이곳저곳에 녹아있을 것입니다.

무학년제, 학년군 교육과정을 운영함에 있어서 가장 중요한 것은 결국 학생들의 참여라고 생각합니다. 전교생 모임을 할 때는 짧은 시간이라도 학생들이 다 함께 참여할 수 있는 활동을 해 보는 것은 어떨까요? 그것이 동요 부르기도 주제 발표든 다양한 형태로 운영할 수 있을 것입니다. 짧지만 연수가 도움이 되었길 바랍니다. 감사합니다.

(e-mail : nskynsky@hanmail.net, 010-3003-1710)

'같이'의 '가치' 작은학교 교육과정 운영

-학년군, 무학년제 운영 사례-

박 미 연 (김해 대진초등학교 교사)

1 같고도 다른, 작은학교 상황

가. 대진초등학교 상황 분석

교육의 패러다임이 변하고 있다.

미래교육은 학생들이 만나는 모든 사람이 선생님이고 학생들이 발 딛고 있는 모든 공간이 학교가 된다. 또한, 한 아이의 성장을 위해 학습·안전·문화·복지 모든 면을 살펴야 하는 통합적, 맞춤형 교육이 필요하다.¹⁾ 이에 본교도 교육의 패러다임 변화와 중요성을 인지하고 오래전부터 작은 학교에서 할 수 있는 교육활동을 다방면으로 적극 추진하였다. 작은 학교의 가장 큰 약점인 학년 교육과정을 연구할 동학년이 없다는 것을 '학교 안 학년군 운영 체제 구축'과 '학교 밖 전문적학습공동체 동학년 운영 구축'으로 극복하고, 학생 수가 적은 약점을 교육활동 운영 시 학년군, 무학년제 운영으로 보완하였다.

일반가정 학생과 다문화가정 학생의 비는 3:2다.

본교는 12월 1일 기준, 다문화가정 학생 비율이 40.32%이다. 학생 5명 중 2명이 다문화가정 학생인 셈이다. 결혼이주 여성들이 주를 이루던 마을에 공장지대가 형성되면서 외국인 노동자가 늘어나 외국인 학생도 지속적으로 증가하는 추세이다. 본교는 일반가정 학생과 다문화가정 학생, 모두가 우리 사회의 구성원으로서 제 역할을 다할 수 있도록 교육을 실시해야 할 의무가 있다. 따라서 본교는 교육공동체의 다문화 감수성 함양과 지역사회와 함께하는 글로벌 인재 양성 역시 중요하고 절실한 과업이다.

공동체 속에서 자란 아이가 공동체를 더 돌볼 줄 아는 어른으로 성장한다.

본교의 학생들은 병설유치원에 입학하여 초등학교 졸업 때까지 최대한 9년을 함께 한다. 또한 이년전 저녁돌봄교실을 실시할 때만 해도 아침 여덟시 사십분에 등교하여 밤 여덟시 사십분까지 하루 열두시간을 함께 지냈다. 저녁돌봄교실에 참여하지 않는 학생들도 오후 네시 사십분 통학버스 운행 때까지 학교에 머물렀다. 동네에 학원도 없어서 학생들에게는 학교가 배움터고, 놀이터다. 학생들은 서로를 믿고 돌보고 배우고 책에서보다 더 큰 배움을 얻었을 것이다. 이러한 상황에서 무학년제 운영은 큰 성과를 이룰 수 있었다고 생각한다.

1) 출처: 박종훈교육감 취임 2주년 기자회견 취임사 중에서

나. 2020 대진초등학교 운영 활동

1) 대진초등학교 운영 사업

- 2019~2020 다문화 정책학교(초중등)
- 2017~2018 다문화 연구학교
- 2019~2020 민주학교
- 2017~2022 자율학교
- 2016~2019 예술꽃 씨앗학교
- 2011~2023 공모교장

2) 2020학년도 대진초등학교 운영 활동

- 2020 다문화 정책학교(초중등)
- 2020 다문화가정학생 맞춤형 교육
- 2020 가야문화역사이해 체험학습 공모사업
- 2020 행복한학습공동체 운영 사업
- 2020 민주학교(공간수업프로젝트)
- 2020 학교공간 혁신사업
- 2020 자율학교
- 2020 학교자율선택제-학교 텃밭 가꾸기
- 2020 학교자율선택제-예술교육활성화 운영 학교
- 2020 일괄선정 공모사업-학생수학동아리
- 2020 일괄선정 공모사업-학교도서관 활용프로그램 지원 사업
- 2020 학교예술강사 지원 사업
- 2020 학교예술교육(오케스트라, 학생동아리) 예산 지원 사업
- 2020 학교 특색교육 사계절학교 운영
- 2020 진로교육실천사례 연구발표대회(학교교육과정 운영 분과) 전국대회 1등급

3) 비슷한 활동끼리 유목화하여 교육과정 속에서 운영

학교 규모가 작다고 해서 업무가 적지는 않다. 적은 수의 사람들이 많은 일을 하려면, 함께 해야하고, 하나의 활동을 하면서 여러 사업과 예산을 함께 운영해야 한다. 학년군별 프로젝트 운영도 하나의 방법이다. 2015개정 교육과정 성취기준도 학년군별로 제시되어 있다.

1 함께 여는 미술 세상		2 표현의 날개를 펼치며		1 생각이 빛나는 미술 시간		2 눈이 어두는 미술 세계	
● 미술과 만나요	8	● 미술과 만나요	8	● 미술과 만나요	8	● 미술과 만나요	8
1 나를 소개해요	11	1 그림으로 말해요	42	1 색으로 가득한 세상	11	1 날리 알리는 디자인	42
2 사진으로 보는 세상	16	2 빛의 세상	47	2 어떻게 관찰하고 그릴까	16	2 판화로 표현해요	46
3 초형 권리의 세계	20	3 우리 옛 그림을 찾아서	51	3 애니메이션 속으로	20	3 환경과 함께하는 건축	50
4 무대 위 이야기	24	4 세계의 축제 마당	56	4 원지로 만드는 세상	24	4 멋진 우리 글씨 공예	55
5 미술 여행을 떠나자	28	5 나도 디자이너	60	5 현실 너머의 세계	28	5 아름다운 전통 미술	60
6 현대 미술을 찾아서	32	6 창의·융합 프로젝트	64	6 생각이 자라는 미술 비평	32	6 창의·융합 프로젝트	64
● 창의·융합 프로젝트	36	● 스스로 알아보기	66	● 창의·융합 프로젝트	36	● 창의·융합 프로젝트	64
● 스스로 알아보기	38			● 스스로 알아보기	38	● 스스로 알아보기	66

출처: 천재교육 5학년 미술 차례

출처: 천재교육 6학년 미술 차례

→ 같은 학년군(5학년과 6학년)은 내용에서의 수준 차이는 있지만 비슷한 내용을 담고 있어 같은 프로젝트를 진행할 수 있다. 미술 교과서를 책 내용으로 기본, 심화로 구분하여 한 권의 책을 5~6학년 이년 동안 사용한 시기도 있었다.

<5~6학년군 미술교과서 예시>

2 학년군·무학년제 운영 사례

가. 가야역사·문화이해 체험학습 학년군별 프로젝트 예시

1) 5~6학년군 프로젝트 수업 설계

프로젝트명		가야의 흥망성쇠, 가야왕도를 거닐다	
학년군 주제		가야의 역사와 관련된 주제	
수행과제	수행자	대진초 5~6학년 학생들	
	목적	가야의 흥망성쇠 과정 알리기	
	역할	역사학자	
	청중	대진초 1~4학년 학생들	
	상황	가야의 흥망성쇠 과정을 알려야 한다.	
설계 의도		가야의 성립과 발전, 흡수 과정에 대하여 조사하여 오늘날의 상황에서 반면교사로 삼을 수 있도록 수행과제를 통해 스스로 탐구해보는 경험을 주고자 한다.	
교육과정 내용체계	영역	정치·문화사	
	핵심 개념	삼국의 성장과 통일	
	일반화된 지식	고구려, 백제, 신라는 중앙 집권화를 거쳐 국가로 발전하였으며, 서로 간의 항쟁을 거쳐 신라가 통일을 이루었다.	
	내용요소	고대 국가의 등장과 발전(삼국의 발전, 불국사와 석굴암)	
	기능	•역사적 상황 파악하기 •역사적 사실 탐구하기 •시대적 배경 이해하기 •추론하기	
과정중심 평가	지식	가야의 흥망성쇠 과정을 바르게 알고 있다.	
	기능	자료를 조사하여, 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 발표 자료를 만들고 효과적으로 설명할 수 있다.	
	태도	우리 지역 사랑을 실천한다.	

2) 5~6학년군 프로젝트 수업내용

차시	학습 내용	장소	관련 성취기준	관련 단원	
				5학년	6학년
1차시	■ 프로젝트 수업 계획 수립	각 교실	[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	사회 1-1. 나라의 등장과 발전	사회 1-3. 우리나라와 가까운 나라들
2차시	■ 가야의 흥(興)				
3차시	■ 가야의 망(亡)				
4차시	■ 가야의 성(盛)				
5차시	■ 가야의 쇠(衰)				
6~9차시 (체험활동 (국립김해박물관 박물관 연계 비대면 실시))	■ 해상왕국, 가야-해상 무역 강국 유적 ■ 포상8국의 난 ■ 철의왕국, 가야-철기문화의 발전 ■ 잃어버린 왕국, 가야-중앙집권국가로 성장하지 못한 가야 연맹국	봉황동유적 패종전시관 국립김해박물관 국립김해박물관	[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다. [6체05-05]야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	사회 1-1. 나라의 등장과 발전 체육 5-1. 운동과 안전	사회 1-3. 우리나라와 가까운 나라들 체육 5-2. 야외 활동 안전
10~11차시	■ 가야의 흥망성쇠 소개 자료 제작	각 교실	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국01-04]자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 미술 1-2. 사진으로 보는 세상	국어 6. 정보와 표현 판단하기 미술 2-5. 아름다운 전통 미술
12~13차시	■ 활동 결과 공유 및 생각 나눔	다목적실	[6국01-05]매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	국어 5. 여러 가지 매체 자료	국어 4. 효과적으로 발표해요

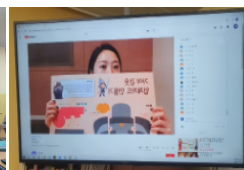
3) 활동 모습



가야시대 의식주



목공 가야금 만들기



비대면 수업



갯웃 입체카드



가야 유적지 안내지도

나. 봄 계절학교 및 세계인의날 주간 무학년제 운영 예시)

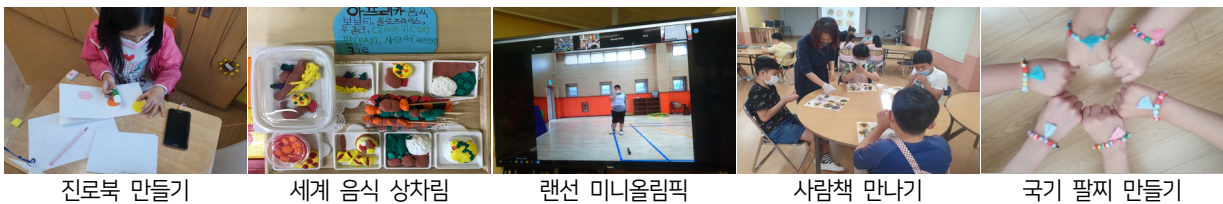
1) 교육과정 재구성 5~6학년군 운영시간표

날짜	6월 15일(월)	6월 16일(화)	6월 17일(수)	6월 18일(목)	6월 19일(금)
시간	세계인의 날 주간	봄 계절학교			세계인의 날 주간
		1일차	2일차	3일차(소 체육대회)	
상시	다문화 도서 전시(김해도서관 연계)				
1교시	[사회2h] -가야역사 문화이해 (김해도서관 연계)	[자율/실과] -대한민국 자연환경의 특징 -꼬마 농부와 청년 농부의 만남	[사회/체육] -롤모델 국가의 놀이알기 -롤모델 국가의 놀이체험	[자율활동] -미니올림픽 준비 (구호, 이름표, 깃발, 조끼, 규칙 등)	[사회/미술] -국기 팔찌 만들기 -세계 문양 가방 꾸미기
2교시				[체육2h] -꿈별 대항 랜선 미니올림픽 개최	
3교시	[도덕] -다문화이해교육	[진로활동] -7개의 꿈 그룹 이해 -진로를모델 정하기	[사회/실과] -롤모델 국가의 음식알기 -아이클레이로 세계음식 한 상 차림		[사회] -드림캐쳐 의미 알기 -드림캐쳐 만들기
4교시	[도덕] -뜨래상담 -특색이 묻어나는 우리 반티 만들기	[사회] -롤모델의 History Story 조사(출신 나라, 자연환경, 문화, 의식주 등)		[봉사활동] 봄 계절학교 소감 나눔 -뒷마무리	[수학] -여행하고 싶은 나라 알기 -나라 크기 비교 -여권 만들기
점심			다문화 밥상의 날		
5교시	[음악/미술] -미술로 만나는 다양한 문화	[진로활동/미술] -진로북 만들기	[자율활동/국어] -사람책 준비하기 -질문 생각하기 -질문판 만들기	[진로활동2h] -사람책 만나기	[체육] -만국기 딱지 만들기
6교시					[국어] -연극 수업

2) 7개의 꿈 그룹²⁾ 나누기: 계절학교는 꿈 그룹별 무학년제로 운영

직업 그룹	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
1 디자이너 그룹 (담당교사: 이OO)	김OO(용접기술자)	신OO(페인트기술자) 이OO(비행기조종사)	박OO(기술자)	강OO(기술자) 김OO(기술자) 김OO(디자이너)		김OO(기술자)
2 정보전달자 그룹 (담당교사: 김OO)	이OO(교사)	정OO(아나운서)		이OO(교사) 조OO(설계사) 이OO(회계사)	이OO(교수) 김OO(도서관 사서) 이OO(도서관 사서)	이OO(판사)
3 돌보미 그룹 (담당교사: 사OO)	고OO(간호사)	손OO(간호사) 정OO(간호사) 백OO(간호사)		문OO(의사) 강OO(의사)	정OO(동물미용사)	문OO(메이크업아티스트)
4 디지털전문가 그룹 (담당교사: 추OO)	바OO(가수)	이OO(크리에이터)		김OO(네트워크관리사) 이OO(SW엔지니어) 이OO(프로게이머)	신OO(프로게이머) 김OO(영상편집기사) 정OO(성우)	배OO(배우)
5 영업인 그룹 (담당교사: 나OO)	강OO(축구선수) 이OO(카레이서) 허OO(요리사)	이OO(축구선수) 오OO(리듬체조선수)	신OO(요리사)	배OO(연예인)	장OO(프로경주사)	이OO(예체능계열교수)
6 장인 그룹 (담당교사: 박OO)	김OO(제빵사) 허OO(화가)	김OO(제빵사) 김OO(과학자)	김OO(농부)		이OO(제빵사) 정OO(생물학연구원) 이OO(동계 연구원)	서OO(작가)
7 매니저 그룹 (담당교사: 김△△)	김OO(군인)	이OO(경찰)		강OO(소방관) 이OO(소방관) 이OO(경찰) 김OO(수사관)	정OO(영화감독)	

3) 활동 모습



진로북 만들기

세계 음식 상차림

랜선 미니올림픽

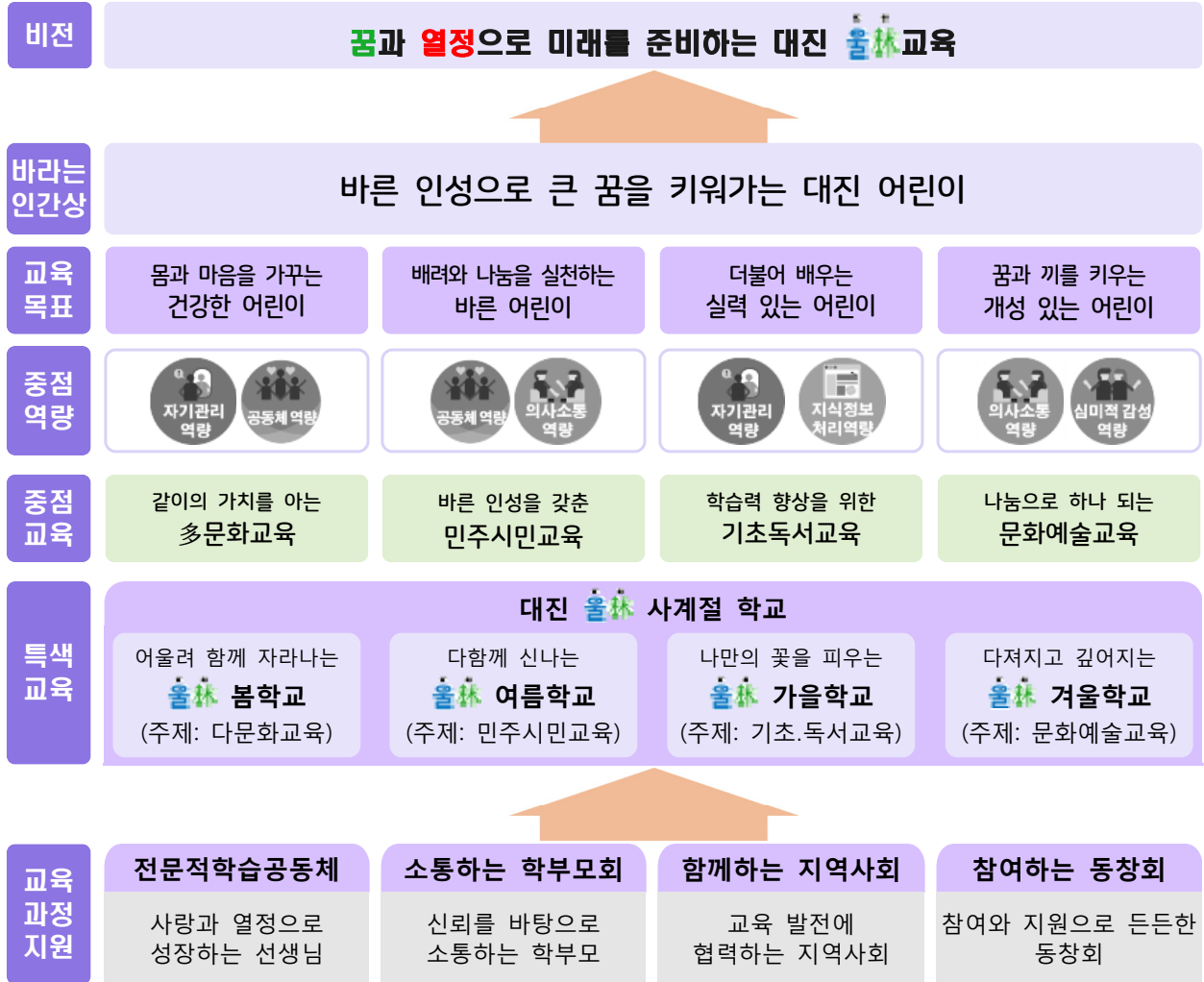
사람책 만나기

국기 팔찌 만들기

2) 7가지 기술별 직업 그룹: 호주 청년재단(FYA) 채용광고 690만 건을 분석한 결과 사람들의 직업은 7가지로 분류된다는 것을 알았다.

3 '같이'의 '가치'를 아는 '우리'

가. 대진초의 교육과정 운영 개요



나. 같이의 가치를 위한 협력

대진초등학교는 지금까지 산발적으로 이루어지던 교육활동을 2020년부터 유목적적으로 유목화하여 운영하였다. 교육과정을 재구성하여 학교 중점교육 네가지로 분류하고, 이 네가지가 학교 특색교육인 사계절 학교의 각 계절별 주제가 되어 집중 운영 주간으로 이루어진다. 그 과정에서 수업 면에서는 학년군 간, 업무 면에서는 전 교사 간에 유기적인 협력이 이루어진다. 학년별로 각각 운영해야 하는 프로젝트 수업은 학년군별로 동학년이 되어 함께 고민할 수 있고, 학년, 학급의 적은 학생 수로 할 수 없었던 활동들을 학년군, 무학년제 운영으로 해소할 수 있었다. 대진초등학교 교사들은 하나의 모둠도 구성할 수 없는 적은 학생 수로 무엇을 할지 막막했던 기억, 동학년 없이 학년 교육과정 모든 걸 혼자 감당해야 한다는 외로운 생각에서 벗어나 규모가 큰 학교에서는 할 수 없었던, 작은 학교만의 재미를 찾아가고 있다.

(e-mail: mypark25@hanmail.net, 010-3392-9401)

참종은 진성초등학교의 성장이야기 中

-공동교육과정 운영실천 사례-

박 윤 성 (진주 진성초등학교 교사)

1 2019, 2020 진성초 실태 및 현황

사라질 위기에 처한 소규모 학교(2019년 28명)

- 농촌지역의 출생률 감소와 급속한 고령화로 학령인구 급감
- 진성면 출생률 0%(2020년 0명, 2019년 0명, 2018년 2명)
- 주민등록 거주지에는 5~6명이 등록만 되어 있으나, 실제 입학생은 (3~4명) 50% 수준이었으며, 5년 이후부터는 출생인구가 없어 신입생 0명으로 폐교위기에 놓임.



☛ 위기탈출
학생수 68명
(12월 현재)



진성면 학구(군)내 연령별 인구현황(2019년 기준)

연령	0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세	7세	8세	9세	10세	11세	12세	13세	14세	15세	16세	17세
인원	0	0	2	3	5	4	5	5	4	6	4	5	5	7	9	4	6	8

<자료출처: 진성면사무소 제공>

2 작은학교의 특화된 교육력



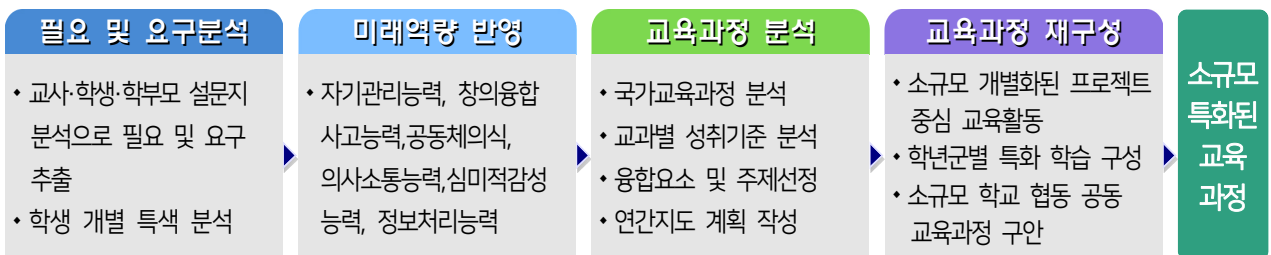
- 소규모로 개별화된 학생중심 교육과정 운영
- 창의적이고 선진화된 교육자료 활용
- 실생활 체험중심, 배움중심 교육 실시

- 미래교육 SW선도학교
- 로봇창의교실

가. 학생들의 학습 부담을 덜어주고 호기심을 자극하는 교육과정 편성

- 목표**
- 실생활 체험중심, 배움중심 교육활동 강화
 - 성취기준 중심의 학습으로 학습부담 경감

- 전략**
- 소규모 개별화된 학생중심 교육방법 적용
 - 창의적 학습콘텐츠 구성 제공(로봇, SW)



교육과정 시수 재구성 (5,6학년군 예시)										특화된 창의적체험활동 구성										
구분	학년	과목	국가 수준	감축 조정 시수	5-6학년(군)				창의적 체험활동		세부 활동 내용	1학년		2학년		3학년		4학년		
					5학년 (2019년)	6학년 (2020년)	시수 합계	증감	영역	5학년 (2019년)		6학년 (2020년)	1	2	1	2	1	2	1	2
7학년(가)	국어	국어	408	390	218	189	407	+17	자유활동	50	20									
		사회/도덕	272	259	102	95	197	+2	동아리활동	29	58	12	15	15	16					
	수학	수학	272	260	136	126	262	+2	진로활동	20	10									
		과학/실과	340	324	102	96	198	+5	창의적 체험활동											
	체육	체육	204	195	106	94	200	+5	창의적 체험활동											
		음악	272	260	68	62	130	0	창의적 체험활동											
	미술	미술	272	260	68	62	130	0	창의적 체험활동											
		영어	204	194	102	92	194	0	창의적 체험활동											
	소계		1,972	1,882	1,004	909	1,913	+31												
	창의적 체험활동		204	195	105	95	200	+5												
	총 수업시간 수		2,176	2,077	1,109	1,004	2,113	+36												

① 학년군별 특화 수업
 • 학생중심 동아리
 • 문제해결력

② SW교육
 • 창의로봇
 • 창의융합사고력

- ① 학생배움 중심교육
- ② 미래역량 진로교육
- ③ 실생활 중심교육

나. 로봇창의교실 및 SW선도학교 운영

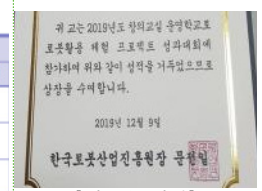
우리는 SW 전문가~

① P L A Y 왜? 배움을 즐기고 배운 것을 나누어 주는 소프트웨어 전문가로 거듭나기

- 학교 자체 설계 SW 체험 프로그램을 공유 및 확산(소규모학교 모델화)
- 소규모 학교 협동 소프트웨어 프로젝트로 학생들의 성공감 기회 제공

Paly and Practice <ul style="list-style-type: none"> • 교구확충 • 소프트웨어 놀이환경 조성 • 상시적 접근성 유지 	Learning <ul style="list-style-type: none"> • 교과+창체연계 • 프로젝트학습 운영 • 공동체 배움(학생 교사 학부모) 	Activity <ul style="list-style-type: none"> • 자율동아리 운영 • Maker교육 연계 • 학생주도적 SW나눔 	Yes Year round <ul style="list-style-type: none"> • SW 사교육 향상 • 교과창체+놀이시간 생활속 지속교육 • 자신감 및 긍정적 마인드 향상
--	---	--	---

운영 내용		활동 실적				
구분	1,2학년군	3,4학년군	5,6학년군			
운영 내용	정보통신윤리교육			프로그램명(교과, 행사명)	운영 시간	학년
	저작권 교육			SW 교육과정 운영(창체)	16	3
	컴퓨터와 친해지기, 간단한 언플러그드 체험하기, 따라 해보기	언플러그드 게임방법 익히기 및 체험하기, 따라 해보기	여러 가지 언플러그드 활동 통해 컴퓨터의 원리 이해하기	SW 교육과정 운영(창체)	16	4
	언플러그드 게임방법 익히기 및 체험하기, 따라 해보기	EPL 기본익히기	EPL 능숙하게 다루기	SW 교육과정 운영(실과, 창체)	24	5
	로봇게임활동 참여하기	로봇활용 간단한 프로그래밍하기	여러 가지 방법 레밍하기	SW 교육과정 운영(실과, 창체)	24	6
	소프트웨어 나눔의 날 참여하기	소프트웨어 나눔의 날 프로그램 운영하기	피지컬 컴퓨팅 지 미션 수행하기	SW가 뭐예요?(탐색)	34	3~4
	보드게임하기	SW를 활용하여 간단한 문제풀 해결하기	SW를 활용하여 수를 창의적으로 해결하기	SW로 무엇을 할 수 있어요?(조작)	34	5~6
	영동 발달한 Maker 프로그램 및 캠프 참여하기, 함께 놀며 배워요 (소규모 학교 협업 프로젝트)			영동 발달한 Maker	15	1~6
				방학중 소프트웨어 캠프	10	3~6
				함께 놀며 배워요 (소규모 학교 협업 프로젝트)	4	1~6
			학생 SW 챔피언 대회	1일	5~6	



다. 소규모 학교 협동 공동교육과정 운영

추진배경	추진전략	추진방향
<ul style="list-style-type: none"> 학생 : 어울림과 즐거운 수업 요구 학부모 : 다양한 문화적 교류학습 요구 교사 : 수업 및 학교문화의 다양성 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 상호보완적 공동교육과정 운영 협력적 교육 프로그램 개발 소통의 전문적학습 공동체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 학교문화 조성을 위한 교류학습 다양한 전문성을 바탕으로 한 학습의 질 향상 마을 교육과정 운영을 통한 공동체의식 함양

진성초 · 대곡초	전형적인 농촌 환경	6학급 소규모학교	교육·문화 시설 부족	학생 유입 형태 다양(시내·시골)
	친환경 생태·환경의 장 귀촌·다문화 학생 많음	개인별 맞춤형 지도 유리 모둠·단체활동 어려움	공교육 의존도가 높은 사교육 청정지역	아이들의 관계형성에 중요한 역할을 하는 학교

양교의 특성에 맞춘 특성화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> 민주적 학교문화 반영 특색있는 교육과정 운영 학교별 특·장점 활성화 	실천중심의 체험교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> 학생상호이해교육 강화 공동체의식 강화 다양한 체험학습 실시 교사 협업적 수업 실시 	마을공동 교수·학습전개 <ul style="list-style-type: none"> 문화예술 교육 강화 협력적 팀티칭 강화 주제가 있는 교원연수 협업적 학습공동체 	공동체의식 함양 및 학생중심 진로교육 실천 <ul style="list-style-type: none"> 문화예술교육 실시 어울림 프로그램 병행 다양한 진로교육 실천 학생주도 프로그램 운영
--	---	--	--

학교 간 교류 학습				학년(군) 공동수업				
영역	학년군	내용	내용	학년(군) 공동수업	학년군	내용	내용	
학교 간 체험학습형 (대곡초)	학년군	1-2학년	3-4학년	5-6학년	학년군	1-2학년	3-4학년	5-6학년
	주제	친구일꾼에서 보물찾기 (통합, 체육, 창체)	책속에서 보물찾기 (통합, 사회, 창체)	나무에서 보물찾기 (실과, 수학, 미술)	주제	우리는 숲탐험대 (통합교과)	우리는 진주 문화탐험대 (사회, 도덕)	즐거외 생활스포츠 (체육, 창체)
	활동내용	학급세우기 - 토크스틱으로 자기 소개하기 캠보스텍스 릴레이	대곡마을 돌레길 코스 소개 나만 알고 있는 보물 장소에서 친구와 인증샷 찍기	•목공교실을 활용하여 목공예품 만들기 •간단한 생활 소품을 창의적으로 제작	활동내용	•마을 공공시설 방문조사 •우리마을 가을 풍경 •대곡습지에서서 가을놀이	•우리고장 문화유산 살펴보기 •우리 고장 대표 축제 체험	•골프의 이해 •아이언, 드라이버익히기 & 스네그클럽 •자전거 라이딩 •안전교육 및 옛 철길을 따라생생하게 라이딩
	시기		6월 4주 (6월 25일)		시기	9월 4주 (16, 19, 22, 26, 29, 30일)	10월 2주 (3, 6, 10, 13일)	10월 4주 (5, 6, 10, 13, 14일)
학교 간 체험학습형 (진성초)	학년군	1-2학년	3-4학년	5-6학년	학년(군) 공동수업 (대곡&진성)			
	주제	로봇 전통놀이 (통합, 창체)	하늘에선 드론, 땅에선 로봇 (체육, 창체, 미술)	내 손으로 만들어 보아오(Make활동) (실과, 창체)	시기	9월 4주 (16, 19, 22, 26, 29, 30일)	10월 2주 (3, 6, 10, 13일)	10월 4주 (5, 6, 10, 13, 14일)
	활동내용	•인물리그드 활동 •카미봇 술래잡기 •오로봇 율놀이	•터플로으로 그린 그림 •햄스터 축구 •드론 항공 촬영	•햄스터보트 코딩하기 •마이크로 비트 메이커 활동 •3D모델링	장소	대곡초, 대곡습지야터	대곡초, 진주성	진성초
	시기		10월 3주 (10월 15일)					



라. 교육과정 운영 실제




운영구분	수업명(행사)	기간(시수)	운영대상			비고
			학년	학급	인원	
교과수업	실과	15시간 (6+9)	6	1	7	실과 SW관련 전단원 재구성
창의적 체험활동 (학생동아리 SW)	동아리 활동	11시간 (5+6)	3	1	8	2학기 동아리 4h: 작은학교 공동교육과정운영
	동아리 활동	12시간 (6+6)	4	1	8	
	동아리 활동	12시간 (6+6)	5	1	10	
	동아리 활동	18시간 (9+9)	6	1	7	2학기 동아리 4h: 작은학교 공동교육과정운영
	진로활동	학년별 2시간	1~6	6	68	SW운영주간(교내 SW 놀이 및 코딩)

성취기준	[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다. [6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다. [6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 이해한다. [6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다. [6실04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다. [6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다. [6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다. [6실05-06] 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다. [6실05-07] 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.
(실과) SW 차시(일자)	

1	9.8	소프트웨어 교육의 필요성 및 정보통신윤리교육 [6실04-07], [6실05-05]
2	9.14	햄스터 로봇 살펴보기 [6실05-06]
3	9.15	엔트리용 햄스터 로봇 프로그래밍하기 [6실04-08], [6실04-09]
4	9.29	햄스터 로봇을 활용한 언플러그드 활동 [6실04-08]
5	10.5	일정한 각도로 회전시키기 [6실04-10]
6	10.6	로봇의 이동 방법을 응용한 미로 통과 [6실04-11]
7	10.12	LED와 버저를 이용한 표현 방법 알아보기[6실05-07]
8	10.13	이동 및 표현 방법을 이용한 미션 수행 [6실04-11]
9	10.19	빛 센서를 이용한 LED와 버저 동작하기 [6실05-03]
10	10.20	근접 센서를 이용한 LED와 버저 동작하기 [6실05-07]
11	10.26	근접 센서를 이용한 로봇의 이동과 정지 [6실04-11], [6실05-07]
12	10.27	근접 센서를 이용하여 청소 로봇 만들기 [6실04-11], [6실05-04]
13	11.2	적외선 센서 1개를 이용한 라인 트레이서 동작 만들기 [6실05-06]
14	11.3	적외선 센서 2개를 이용한 라인 트레이서 동작 만들기 [6실05-06]
15	11.9	말판 라인 트레이스 프로그램 만들기 [6실05-07]

차시	일자	학년	(창체) 교육 내용 및 교수 학습 방법	차시	일자	학년	(창체) 교육 내용 및 교수 학습 방법
1	9.4	3,4	드론의 구조 이해(페트론 V2)	1	6.15	5,6	정보통신윤리 교육 및 로봇 이해
2	9.7	3,4	드론 방향 전환하기	2	6.22	5,6	터틀 로봇의 컬러 센서 보정
3	9.7	3,4	드론으로 장애물 통과	3	6.29	5,6	신호등 놀이-라인코딩(순차)
4	9.14	3,4	조정기로 음악 연주	4	7.6	5,6	도형 모양으로 이동하기-카드코딩(반복)
5	9.14	3,4	드론의 센서를 이용한 놀이	5	7.13	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(악기모드)
6	10.27	3,4	드론으로 줄넘기 게임	6	7.20	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(리듬댄스모드)
7	10.27	3,4	엔트리로 드론 날려보기(1)	7	7.21	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(도형그리기)
8	11.27	3,4	엔트리로 드론 날려보기(2)	8	9.7	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(달리기 경주모드)
9	12.4	3,4	드론 전후로 비행하는 코딩	9	9.14	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(애완동물모드)
10	12.11	3,4	드론 좌우로 비행하는 코딩	10	9.21	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(혼자놀이모드)
11	1.20	3,4	드론 상승, 하강하는 코딩	11	9.28	5,6	터틀봇 언플러그드 활동(랜덤라인모드)
12	1.20	3,4	드론 회전하는 코딩	12	10.5	5,6	엔트리로 코딩으로 도형그리기1
				13	10.12	6	엔트리로 코딩으로 도형그리기2
				14	10.19	6	터틀봇 언플러그드 활동(리듬댄스모드)
				15	10.26	6	터틀봇을 이용한 미션 수행(집으로 가는길)
				16	11.2	6	터틀봇을 이용한 미션 수행(동물원)
				17	11.9	6	터틀봇을 이용한 미션 수행(장보기)
				18	11.16	6	미션수행을 통한 터틀봇 기능 정리

1) S/W수업 프로젝트 수업 운영 사례

학습주제	성취기준 및 활동내용	활동사진
원주율을 이용하여 로봇 릴레이 경주하기 (수학, 실과)	<p>[6수03-07] 여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.</p> <p>[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할수 있다.</p> <p>[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.</p> <p>[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.</p> <p>[6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.</p> <p>5~6학년군의 수학(원주율과 원의 넓이) 교육과정의 해당 성취기준을 뽑아 학생들의 수준에 맞게 재구성하여 수학 수업을 진행하고 JUMP과제의 하나로 카미봇을 이용하여 릴레이 경기장을 만들어 원주율을 계산하여 인, 아웃 라인의 출발점을 서로 다르게 함으로써 같은 거리를 달릴 수 있도록 하였음.</p>	
내 마음을 표현해요 (국어, 미술, 창체)	<p>[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.</p> <p>[6미02-04] 조형원리의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용한다.</p> <p>5~6학년군의 국어, 미술, 창체 시간을 활용하여 조형원리를 찾아 카미봇으로 직접 구현해 보고 그 위에 국어 시간에 배운 시쓰기 활동을 실시. 서로의 작품에 대해 평가.</p>	
우리의 전통민속놀이 -얼음땡 놀이해요- (즐거운생활, 창체)	<p>[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.</p> <p>1~2학년 군의 즐거운생활(가을) 교육과정을 재구성하여 여러 민속놀이 중 "얼음땡"을 카미봇으로 구현함. 카미리모컨을 이용하여 로봇의 작동 원리를 이해하고 움직임을 살펴봄과 직관적인 체험 위주의 활동을 통하여 로봇과 친숙해질 수 있도록 함. 로봇 조작방법에 있어 어려움을 호소하는 학생들은 또래 친구들의 도움을 통해 문제를 해결해 나감.</p>	

2) 진성초&대곡초 공동교육과정의 주요 활동

영역	내용			
학교 간 체험학습형 (진성초)	학습주제	인공지능, 너는 누구야? (실과, 창체)	하이로봇~ 문제해결을 부탁해 (실과, 창체)	하늘을 날아라 (체육, 창체)
	프로그램	AI(6학년)	SW(5학년)	드론(3~4학년)
	활동내용	•로봇을 활용한 생활속 인공지능	•터틀봇과 햄스터봇을 활용한 문제해결방법의 이해	•드론 조종 및 비행원리의 이해

영역	내용	
학교 간 체험학습형 (대곡초)	학습주제	숲관찰 및 숲놀이(창체) 친환경 소재를 이용한 다목적 상자 만들기(실과)
	활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •숲에서 가을 찾아보기 •숲에서 불이 필요한 상황을 인식하고 나뭇가지와 갈비를 친구들과 함께 모으기 •안전한 장소에서 불 피우기를 할 수 있는 방법 터득하기 •군고구마를 구워서 먹고 불을 안전하게 끄는 방법 알기 •파이어 자격증 수여 •숲놀이 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> •공구사용 및 주의사항 교육 •자재분배 및 모듬 구성 •전동 드릴 및 친환경 본드를 사용하여 모듬별 조립 •상판 수성바니시 작업 •마감도장 •친구들의 작품을 살펴보고 이야기 나누기



3) 2020 진성&충무공초등학교 학교밖 동학년 공동교육과정 운영

가) ZOOM을 활용한 온라인 수업 실시(6h 운영)

학습주제	성취기준 및 활동내용	활동사진
지구촌의 문제는 우리가 해결해요	<p>[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그해결 방안을 탐색한다.</p> <p>지구촌에서 일어나는 다양한 갈등 사례(자원, 종교, 문화, 민족 등)를 조사하여 온라인 ZOOM을 이용하여 해결방안에 대해 토론. ※ 진성초 인근의 학급당 인원수가 30명인 충무공초등학교 6학년 학생들과 각 모둠별로 진행된 토의토론 수업을 통해 또래로부터의 배움의 폭이 확장될 수 있음을 알게 됨.</p>	

나) 체험형 프로젝트 학습 참여(18h 운영)

학습주제	성취기준 및 활동내용	활동사진
지리산을 걸으며	<p>[6사08-01] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려본다.</p> <p>[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.</p> <p>- 한국전쟁의 아픔 공감하기 * 지리산둘레길 5코스(수철~방곡, 산청함양양민학살추모공원)를 걸으며 한국전쟁의 아픔 공감하기</p>	
북한은 지금	<p>[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.</p> <p>[6미02-04] 조형원리의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용한다.</p> <p>- 북한의 현재 모습에 대해 알아보기 * 북한에만 있는 것 (민플러스 김장호) * 북한 바로알기 (경남평화교육센터 이예봉) * 가깝고도 먼 북한(우리나라와 공통점 찾기) 놀이, 노래, 학교 등</p>	
통일은 문화예술과 함께	<p>[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.</p> <p>[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>- 북한의 문화예술과 만나기(통일콘서트) * 북한의 노래, 놀이, 율동을 직접 배우기 * 통일에 관한 노래와 율동 배우기 * 친구들과 함께 공연하기</p> <p>- 통일에 대한 마음 다지기(오작교 아리랑) * 마당극 오작교 아리랑을 감상하며 통일에 대한 마음 다지기</p>	

작은학교 공동교육과정의 실제 운영 사례

김 청 아 (남해 고현초등학교 교사)

1 공동교육과정, 이렇게 시작하였습니다.

가. 학교 간 공동교육과정이란?

< 학교 간 공동교육과정 편성·운영 >

‘학교나 학급 학생 수가 너무 적거나 학교 시설 여건 미흡으로 학생의 정상적인 교육과정을 이수하는데 따르는 어려움을 극복하기 위하여, 이웃 학교 간 같은 학년이나 같은 학년군 또는 전교생이 주제중심 통합교육과정(공동프로젝트) 형태로 교육과정을 함께 편성하여 때로는 함께, 때로는 각자 특색적이고 효율적이며 유목적적으로 운영하여 성취기준을 성취하는 교육활동’

나. 고현초와 도마초의 공동교육과정의 시작



“학생 수의 급격한 감소로 폐교 위기에 처한 고현초와 도마초, 두 학교 모두 복식학급을 운영하며 정상적인 교육과정 운영에 어려움이 있어요.”



“한 학년에 3~4명뿐, 전교생도 20여명이라 학생들이 함께 협력할 수 있는 다양한 단체 활동 운영이 어려워요.”



“체육관 등 학교 시설 여건이 미흡해서 교육활동에 제약이 많아요. 취하는 교육활동”

같은 고민을 안고 있던 고현초등학교와 도마초등학교가 만나다!

새 학년을 맞이하며 두 학교의 구성원들은 함께 만나 서로의 고민을 풀어 갔고, 모두의 비전과 철학이 담긴 **“저마다의 빛깔을 살리는 희망 프로젝트(공동교육과정)”**를 시작하게 되었습니다. 학생중심의 정상적인 교육과정 운영을 통해 행복한 학교교육으로 향하는 첫발을 내딛은 것입니다.

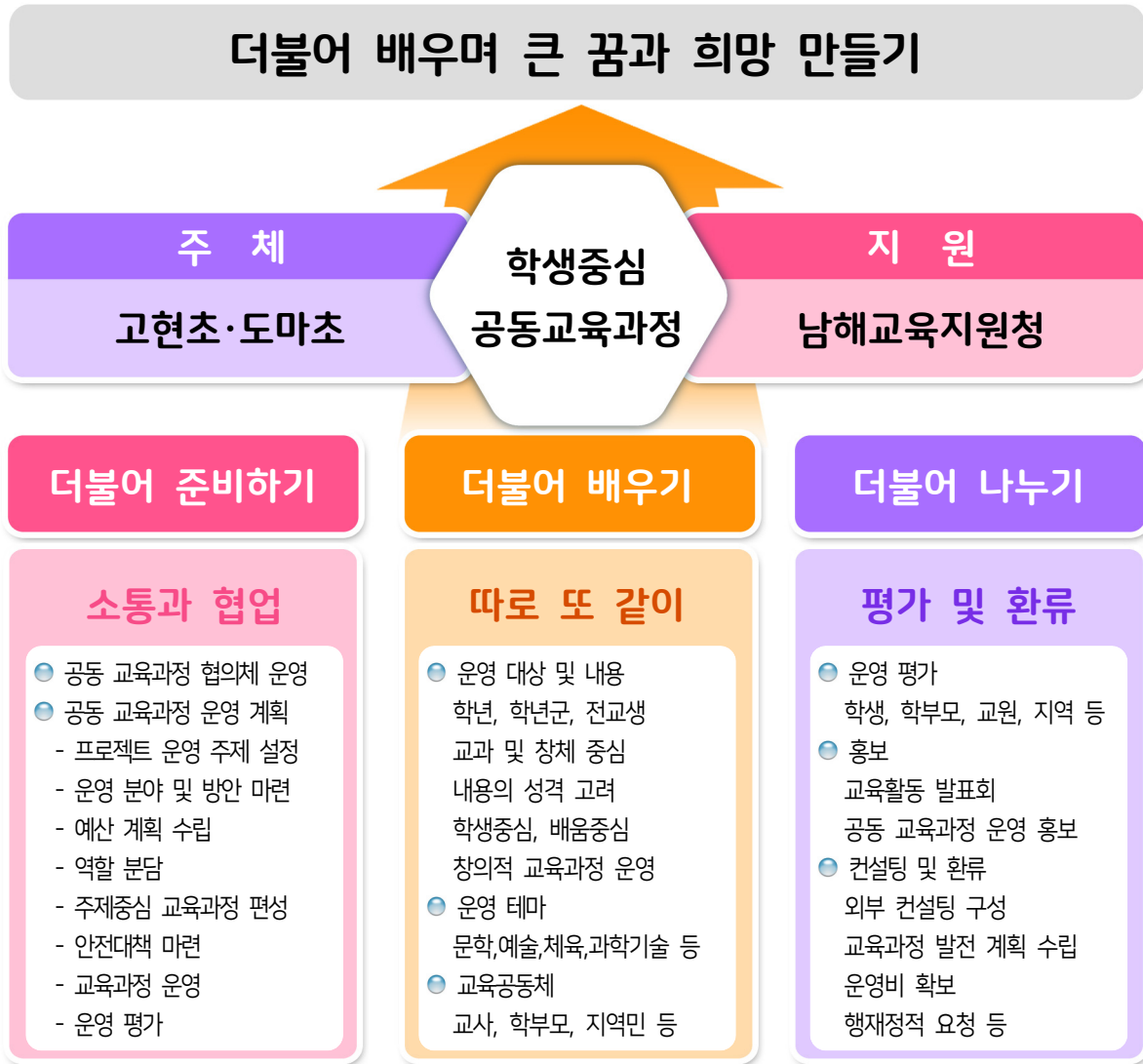


다. 저마다의 빛깔을 살리는 희망 프로젝트(공동교육과정)의 추진목적

- 학생중심, 배움중심의 정상적인 교육과정 운영을 통한 학생들의 행복한 학습 기회 제공
- 학생 스스로가 주인공이 되어 기획하고 참여하며 느낄 수 있는 프로젝트 수업으로 준비 기획 능력, 자기표현 능력, 변화하는 미래 사회에 대처하는 역량 함양
- 사제지간, 선후배간, 교우지간 관계 증진을 통한 진로개발 및 자아발견으로 미래로의 희망과 꿈 키움
- 학교 간 교육과정 및 시설의 협력 운영을 통한 교육의 효율성과 학교 교육력 제고
- 상호 상생할 수 있는 방법 모색을 통한 작은 학교 살리기 기여

2 공동교육과정, 이렇게 실천하였습니다.

가. 운영 체계



나. 더불어 준비하기

- 고현초, 도마초 공동교육과정 협의체 구성 및 공동 협의회 운영(매달 1~2회)
- 고현초, 도마초 전 교원이 함께, 교육과정 연구회 ‘따로또같이’ 조직 및 연구활동 실시
- 고현초, 도마초가 함께하는 교직원 연수(1회), 선진학교 답사(2회), 공동 워크숍(2회) 실시



【 공동 협의회 운영 】



【 교직원 연수 실시 】



【 공동 워크숍 실시 】

다. 더불어 배우기






◎ 더불어 저마다의 빛깔을 살리는 주요 교육활동

과정	분야	내용	시기	대상	주관	교과
진로 탐색 계발	문학	유명인사 초청 문학 수업(동화책 활용)	7.23.~7.24.	1-3년	함께	국어
		Make Book Make Local(책만들기)	9월~10월	전교생	고현	국어
		한마음 독서교육(온책읽기, 독서골든벨)	12.23.(수)	전교생	고현	국어
	스포츠	고현·도마 한마음스포츠데이	6.22.(월)	전교생	도마	통합/체육
		고현·도마 따로또같이 축구 교실	9월~12월	3-6년	함께	체육
		여름계절체험학습	7.29.(수)	전교생	도마	통합/체육
	문화 예술	한마음하모니 합주 동아리 활동	5월~11월	전교생	고현	동아리
		유명인사 초청 음악 교육	7.23.~7.24.	4학년	함께	음악
		매직콘서트 마술 교육	8.31.(월)	전교생	고현	학년별
		캠퍼스형 방과후	연중	3-6년	함께	.
진로 탐색 체험	기초	지역 내 진로 탐방 교육(남해)	11.4.~11.6	전교생	도마	학년군별
	심화	지역 외 진로 탐방 교육(진주)	11.11.(수)	전교생	도마	학년별
진로 탐색 발표	학교	교육활동 온라인 발표회	11.16.~11.20.	전교생	고현	학년별
	지역	보물섬 온라인 행복축제 참여(우쿨렐레, 난타, 가야금 등)	12.4.(금)	전교생	함께	.




◎ 더불어 저마다의 빛깔을 살리는 문학 교육활동

교육활동	성취기준 및 활동내용	활동사진
유명인사 초청 문학 수업 (1-3학년)	<p>[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p> <p>* 배우를 초청하여 동화책(강아지똥 등)을 실감나게 읽어주는 이야기를 듣고, 느낌과 감상을 표현하였음.</p>	
Make Book Make Local (1-3학년/4-6학년)	<p>1-3년 [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>4-6년 [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.</p> <p>* 남해 지역출판사와 협력하여 고현초와 도마초 아이들의 글쓰기 수업을 진행하고, 수업 시간에 만든 작품을 책으로 출판하여 전국에 보급할 예정임.</p>	

◎ 더불어 저마다의 빛깔을 살리는 스포츠 교육활동

교육활동	성취기준 및 활동내용	활동사진
<p>한마음 스포츠데이 (전교생)</p>	<p>[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.</p> <p>* 학생들의 교우 관계 폭을 넓히고 '우리, 함께, 공동체'라는 가치를 내면화하기 위해 실시한 체육 활동으로 경쟁보다는 협동에 초점을 맞추었음. * 아이들의 교육과정과 흥미를 고려하여 플라잉디스크, 물 풍선, RC카, 피구 등 다양한 종목으로 구성하였음.</p>	 
<p>여름계절 체험학습 (전교생)</p>	<p>[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다. [2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다. [4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다. [6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.</p> <p>* 남해의 바다마을학교와 연계하여 학년별, 수준별로 수영, 수상안전교육 등 여름계절체험학습을 실시하였음.</p>	  

◎ 더불어 저마다의 빛깔을 살리는 문화예술 교육활동

교육활동	활동내용	활동사진
<p>한마음하모니 합주 동아리 (전교생)</p>	<p>* 한마음하모니 합주 동아리를 조직하여 다양한 악기연주를 체험한 후, 학생들이 직접 악기를 선정하고 곡을 연습하였음. 5월~10월에는 학교별로 따로 연습을 진행하고, 11월에 고현초와 도마초가 모여 합주를 완성하고 공연을 촬영함.</p>	
<p>매직콘서트 마술 교육 (1-3학년/4-6학년)</p>	<p>[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다. [2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다. [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.</p> <p>* 전문가의 마술 공연을 관람한 후, 다양한 도구를 활용한 마술을 직접 구상하여 표현하였고, 전교생 앞에서 공연하였음.</p>	 

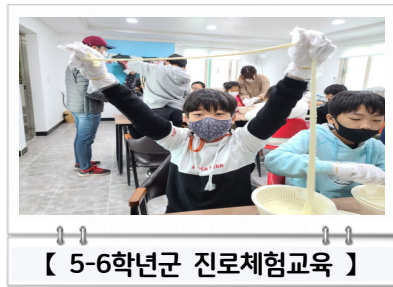
○ 더불어 저마다의 빛깔을 살리는 진로탐색체험교육



【 1-2학년군 진로체험교육 】



【 3-4학년군 진로체험교육 】



【 5-6학년군 진로체험교육 】

라. 더불어 나누기

- 공동교육과정을 통한 모든 과정과 결과를 각 학교의 SNS(BAMD)로 공유
- 고현초, 도마초 교육활동 온라인 발표회를 개최하고 각 학교의 SNS(BAND) 탑재
- 2020. 보물섬 온라인 행복축제에 고현초, 도마초 각각의 특색 있는 공연 참여



【 고현초 교육공동체 SNS 】



【 교육활동 온라인 발표회 】



【 보물섬 온라인 행복축제 】

3 공동교육과정, 이렇게 성장하였습니다.

가. 공동교육과정 운영 성과

- 학교 간 교류와 상호공생을 통한 교육과정의 정상적인 운영 및 행복교육 실현
- 학교 간 교육과정 및 시설의 협력 운영을 통한 교육의 효율성과 학교 교육력 제고 기여
- 학생들 스스로가 주인공이 되어 기획하고 참여하며 느낄 수 있는 프로젝트 진행으로 준비 기획 능력, 자기표현 능력, 변화하는 미래 사회에 대처하는 역량 함양
- 수업 전문성 강화, 특성화 프로그램 개발, 다양한 체험학습 등으로 학생, 학부모의 만족도 및 신뢰도 향상

나. 지금 고현초등학교와 도마초등학교는...?

- 두 학교 모두 2020년 공동교육과정 운영 및 지역의 특색을 살린 특성화 교육으로 학생, 학부모의 **학교교육 만족도가 향상**되었음.
- 다양한 교육활동 운영과 동시에, 두 학교가 함께 진행한 '작은학교 살리기'를 통하여 전교생이 22명이었던 고현초와 20명이었던 도마초는 **전교생이 40명 이상(12월 입주 완료 예정)으로 증가함.**

"고현과 도마는 계속해서 성장과 배움을 함께하며 행복한 교육공동체를 만들어나갈 것입니다."
(e-mail : caca773@naver.com, 010-5532-4557)

작은 학교 교육과정 나눔 마을과 절기 살이 교육과정

김 희 선 (화제초등학교 교사)



1 작은 학교 교육과정 되짚어 보기

가. 초등시기 배움의 바탕

몸으로 배움

- 다양한 감각을 통해 몸으로 경험하고 기억하는 시기
- 건강한 감각을 기르고 몸으로 기억하기

가슴으로 느낌

- 이야기(story)를 통해 감동을 느끼고 가슴으로 받아들이는 시기
- 따뜻한 감성 기르기

습(習)으로 익힘

- 일정한 흐름에 따른 배움의 리듬을 꾸준히 반복함으로써 저절로 익히는 시기
- 배움의 습관 기르기

나. 작은 학교의 강점

자연 친화적 환경

- 마을과 자연 속에서 생생한 감각 체험이 가능함
- 교과서 밖 마을과 자연 속에서 배우기

소규모 학급 인원

- 삶을 깊이 나누고 이야기로 풀어내는 것이 가능함
- 구체적인 삶 속에서 이야기를 찾아내고 함께 나누기

6년 동안 함께 배움

- 배움의 습관을 꾸준히 정착시켜 나갈 수 있음
- 학년 간 교육과정 연계와 늘배움을 통해 배움의 습관 이어가기

다. 작은 학교의 어려움 극복하기

통합적 교육과정 운영

- 차시 중심, 단원 중심의 분절적 교육과정 운영 극복하기
- 늘배움 활동 시수에 포함. 여백이 있는 주제 중심 교육과정 운영

교육과정 문서 간소화

- 형식적으로 획일화된 교육과정 문서 틀거리에서 벗어나기
- 차시 중심 진도표가 아닌 교육과정 특징에 따른 진도표 작성

학년 간 교육과정 연계

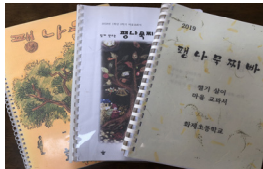
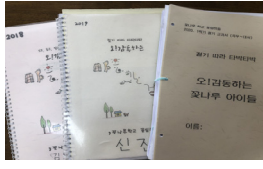


- 수업나눔을 통해 전체학년의 교육과정 공유하고 성과물 이어가기
- 앞선 학년에서 익힌 배움의 습관 이어서 발전시켜 가기

즐거움과 나눔으로 더불어 살아가는 꽃나루학교

2 화제초 교육과정의 바탕

꽃나루 교육과정 비전		교육과정 운영 원리
몸으로 '즐거움' 자연 → 마을 → 사람 → '나'를 만나 제 빛깔로 피어나는 아이들	가슴으로 '나눔' '나' → 사람 → 마을 → 자연으로 이어져 지속가능한 미래를 여는 교육	절기의 흐름에 따른 교육  아이발달에 맞춘 교육 마을에서 삶을 가꾸는 교육
저마다의 고운 빛깔로 자라 향기를 널리 퍼뜨리는 꽃나루 아이들		

배움이 열리는 삶터 (교육내용)

마을 · 절기 · 살이	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 절기를 따라 자연을 만나고 마을을 만나며 '하늘,땅,사람' 이 하나로 어우러져 함께 살아갈 미래를 열어가는 배움. ❖ 자연과 마을의 아름다움을 경험하고 변화에 민감하게 반응하며 지속 가능한 미래를 열어갈 수 있는 바탕힘을 키우는 배움. ❖ ① 마을교과서 제작 (4년) : 팽나무씨뻘1,2,3 / 오!감동하는 마을길 걷기/ 절기따라 타박타박 1,2 / 양산 8경/ ② 마을 이야기를 담은 온책 읽기 (황산강 배랑길/ 말지도를 전하는 아이들) ③ 4계절학교, ③다양한 마을/절기활동 	 <p>1학년 마을교과서(2017-2019)</p>  <p>2학년 마을교과서(2018-2020)</p>
말글 · 살이	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 말이 글이 되고 글이 삶이 되어 말과 글을 통해 삶을 나누며 '나'를 만나고 서로를 잇는 배움. ❖ 말과 글 속에 서로를 보듬고 마음을 나눌 수 있는 '말의 빛'을 담은 배움 ❖ 온책읽기 / '시함께 하지' 시낭송회 / 학급문집 제작 	 <p>2019 각 학년 학급문집,시집 2020 학급문집,개인시집 작업 중</p>
모듬 · 살이	<ul style="list-style-type: none"> ❖ '나'의 빛깔과 향기를 찾아 '우리'의 빛깔과 향기로 어우러져 더불어 성장하는 배움. ❖ 다모임/ 자율동아리(마을교사 및 자원활용)/ 무학년 도전 활동 (마을체험 -꽃차, 목장, 소시지체험...) 	 <p>2020 자율동아리</p>

3 화제초 마을교육과정 활동내용

‘마을이 학교다. 움직이는 학교, 살아있는 마을’

꽃나루학교의 궁극적 목표는 ‘마을학교’이다. 학교의 울타리를 넘어 온 마을이 아이들을 보듬고 살필 때, 그 넉넉한 품에서 아이들이 마음껏 뛰어놀고 배우고 자랄 때 아이들의 삶은 다채롭고 풍요로워지며 또한 쇠락하던 시골마을은 오래 지속되고 건강해질 것이다. 마을공부가 세계공부다. 마을교육과정을 통하여 마을의 사람, 역사, 지리, 환경 등을 알아가다 보면 뿌리를 통하여 줄기가 서고 가지가 뻗듯 배움의 가지는 끝 간 데 없이 튼튼하게 뻗어나갈 것이다. 그것은 내가 사는 삶터에 굳건히 두 다리를 디디고 서서 새로운 세상을 꿈꾸는 일과 같아서 어떠한 어려움에도 쉬 무너지지 않는 견고함이 있다. 삶에 기반한 배움은 쉽게 흔들리지 않는다.

꽃나루학교는 한 때 폐교위기를 겪었지만 학교살리기 운동으로 학생 수를 늘리고 행복학교로 지정받으면서 어느 정도 안정된 학생 수와 교육과정을 운영하고 있다. 하지만 좀 더 발전적인 마을학교가 되기 위해서는 시내에서 버스를 타고 등교하는 아이들이 화제마을로 이주를 해서 ‘아이들 소리로 시골벽적인 오후의 운동장’을 만들어야 한다. 학교가 마을의 심장이 되어 아이들 맑은 소리로 쿵쿵 살아 뿔 때 조용하던 마을이 다시 살아나게 될 것이고 마을이 살면 학교는 더욱더 뜨겁게 박동할 것이다.

2020 꽃나루 교육과정 중에서

시 기	활 동 내 용(2019)	비 고
연중	<ul style="list-style-type: none"> * 새학기 인사 (마을회관 연 4회 방문) * 마을청소 (연 2회) * 마을교사 활용 수업 * 마을교사 레지던스 구축(마을학교 센터) * 행복교육지구 연구회 조직 및 활동 	마을회관, 마을청년회 1학년:외화, 중리 2학년:내화 3학년-명언 4학년-지나, 5학년-범서 6학년-토교
3월	<ul style="list-style-type: none"> * 새학기 마을어른께 인사하기 * 매화길 걷기 * 진달래 화전 굽기 	마을회관, 마을 체험장 활용
4월	<ul style="list-style-type: none"> * 썩캐기 * 꽃차 만들기 	마을학교 인력풀 지원(학부모)
5월	<ul style="list-style-type: none"> * 마을 어른신, 학부모와 함께하는 꽃나루 한마당 * 우리 고장 산 오르기(메아리를 찾아서) * 딸기 체험 - 딸기 요리 만들어 마을회관 방문 * 가야진사 용신제 체험 	마을학교 체험센터 활용
6월	<ul style="list-style-type: none"> * 단오 행사 	마을회관
7월	<ul style="list-style-type: none"> * 우리 마을 계곡 찾아 물놀이하기(환경보호활동) 	
9월	<ul style="list-style-type: none"> * 마을 청소 * 내화목장 치즈 만들기 체험 * 마을교사와 함께하는 자율동아리 운영 	마을회관, 마을청년회 마을학교 체험센터 활용
10월	<ul style="list-style-type: none"> * 황산강 배랑길 걷기 * 꽃나루예술제 (꽃나루 마을 장터) 	마을학교 및 행복교육지구 연구회 인력풀 활용 (이하은 작가)
12월	<ul style="list-style-type: none"> * 털목도리 짜서 어른신께 선물하기 * 김장 나눔 	마을회관
2020년 2월	<ul style="list-style-type: none"> * 정월대보름 지신밟기 행사 참가 	급식소 식단을 오곡밥, 나물, 부럼

4 2학년 꽃잎마을 배움과정 소개

가. 교육과정과 교과서 분석 및 진도표 작성 예시

1) 성취기준 중심 교육과정 재구성

- 성취기준 중심으로 교과서 단원의 학습내용을 살펴보고 학교와 학급에 맞는 배움활동으로 재구성해보기

2) 차시 중심, 단원 중심 학습 넘어서기

성취기준에 따라 매일 꾸준히 반복해서 연습할 필요가 있는 것은 늘배움 활동으로 주제 중심 프로젝트 배움활동이 가능한 것, 단원 중심 수업이 필요한 것으로 재구성해보기

3) 교육과정 특징에 따른 진도표 작성

- 절기에 따른 한 학기 배움 활동의 큰 그림 그리기

국어2-1(쓰기)					
성취기준	관련단원	교과서 학습내용	재구성 활동내용	단원구성	수행평가
[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다	7. 친구들에게 알려요	주변의 물건 설명하기 발명하고 싶은 물건 설명하기 (4차시)	온책읽기 활동 4-등장 인물탐구 (설명하는 글 쓰기)	온책읽기 (이습우화/떼굴 떼굴 떡먹기)	절기 교과서 늘배움 활동 포트 폴리오
[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며주는 말 사용해 짧은 글 쓰기 자신의 생각을 나타내는 짧은 글쓰기 (8차시)	절기활동 글쓰기 (날씨일기/ 절기활동 후 소감) (통합교과 절기활동과 연계)	절기 교과서 늘배움 활동	
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	10. 다른 사람을 생각해요	경험을 떠올려 일기쓰기(4차시)			

통합교과 - 동네 한바퀴 (지식 정보 처리 역량) - 마을 탐험 프로젝트 배움활동(가을절기)					
성취기준	관련단원	교과서 학습내용	재구성 활동내용	단원구성	수행평가
[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다	가을2-2 1. 동네 한 바퀴	우리 동네를 위해 할 수 있는 일 실천하기	화제 마을을 위해 할 수 있는 일 정하여 실천하기	◆ 절기따라 타박타박 마을길 걷기 - 마을 탐험 (절기마다 한 마을씩 : 처서-외화/백로-명언/추분-지나/한로-토곡/상강-내화/입동-범서) ◆무학년 도전활동 (마을탐험-상강)	마을 신문 작품 평가
[2슬05-03]동네의 모습을 관찰하고 그림으로 그려 설명한다		동네 탐험 동네 모습 그리기	◆6개 마을(외화/내화/명언/지나/범서/토곡)에 사는 어른 1분씩 찾아 뵙고 인터뷰하고 마을 신문 만들기 (마을지도, 마을길 이름 유래, 마을 사람들)		
[2슬05-04]동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.		동네 사람들 만나기 하는 일 조사하기			
[2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.		우리 동네 소식지 만들기 (장소, 사람 소개)	◆국어과 통합		
[2즐05-04]동네에서 볼 수 있는 직업과 관련 하여 놀이를 한다..		일하며 부르는 노래	-일노래 배우기 (국악)		

절기따라 타박타박 오!감동하는 꽃나루 아이들

교육과정 운영 및 진도표(9,10월 예시)

+	달	9월		10월	
	절기	백로(9.9-9.18)	추분/추석	한로(10.12-10.23)	상강(10.26-11.6)
늘배움	아침열기 (아침시 낭송 / 리듬활동/ 구구단 리듬활동) 절기활동 (날씨 일기/절기 노래/절기관찰)	매일과제 (바르게 옮겨쓰기)		배움공책	
나날배움	온책읽기 -월/목	나만 알래(권정생 동시집) 시 읽고 감상활동		강아지 똥 윤독/낱말공부/내용파악(차례연결)/인물탐구 /역할극/생각과 느낌/심화활동	
	활용시수(국어) 108	9	15	12	5
	수학-수요일	규칙 찾기 -구구단 마무리	표와 그래프 -여러나라	자릿수 (세자리/네자리)	덧셈과 뺄셈
	활용시수(수학) 62	6	6	6	4
	절기활동 -화/금 (통합교과/쓰기)	절기활동 (마을길 걷기/절기관찰/ 절기속담/덧발활동/ 절기그림 / 젖은 그림)			
	마을길 탐험	가을길 걷기	이웃 나라의 추석 (마을어른-다문화)	가을빛/가을걷이	가을계절학교 마을신문
	마을길 탐험 활용시수 (바31슬46즐93)	외화/명언마을	명언마을	지나/범서마을	투교/ 내화마을(목장체험)
몸배움	수공예/전래놀이	대바늘 뜨기 (난장이 인형)/ 공기놀이			대바늘 (팽나무 목도리)
	자31동8봉4진2안16	자2안1	자5 안3	자5봉1안2	자6동8봉1

나. 2학년 꽃잎 마을 배움과정 열개

1) 늘 배움 활동

가) 안정적인 아침열기 리듬활동

절기교과서를 통해 매일 아침 같은 시간 같은 마음으로 각자의 공간에서 같은 시를 읽고 같은 노래를 부르며, 아침리듬활동은 아이들 몸과 마음 속으로 더 깊숙이 스며들어 아이들에게 생활의 규칙성과 안정감을 줄 수 있었다.

나) 매일과제, 날씨일기, 배움공책

- ★ 배움을 이어가는 데 필요한 기본 습관과 힘을 기르기 위해 매일 일정한 시간에 일정한 양의 과제를 반복할 수 있도록 매일과제를 제시해오고 있다. (온책 읽기 본문 필사하기)
- ★ 절기교과서 활동을 통해 매일 하루의 날씨를 관찰하여 한두 문장으로 표현하여 글쓰기를 한다. 하루하루의 날씨 변화에 민감하게 반응하고 자연의 흐름 속에서 피어나는 아름다움과 계절의 순환을 경험하는 아이들 내면에 기후 위기 시대를 슬기롭게 헤쳐나갈 수 있는 바탕 힘이 차곡차곡 쌓여갈 것이다.
- ★ 배움공책을 통해 하루의 배움을 정리하고, 친구들과 지내면서 남아있는 자신의 감정을 글로 표현하여 교사와 공유하는 기회를 가졌다. [배움공책 예시]

