

- 참된 인간을 만드는 휴머니즘의 산실 남해보물섬고등학교 -

학교 경영 계획서



계 획 자	
소 속	
직 위	
성 명	

목 록

학교경영 계획서

I . 나의 발자국 /1~2

II . 중점 교육활동 /3~4

III . 학교 경영 계획서
/4~15

I . 나의 발자국

1

기본 사항

- 소속 :
- 직위 :
- 성명 :
- 주민등록번호 : 640000-++++++
- 중등학교 1급 정교사 취득일 : 2003. 02. 25.
- 전공 교과 : 영 어(부전공 : 일어)
- 교사직 임용 : 1994. 3. 12.
- 현주소 : 서울특별시 금천구 시흥 4동 806-6



2 학력 사항

- 1982. 2 문일 고등학교 졸업
- 1986. 2 중앙대학교 영어교육학과 졸업

3 경력 사항

군 복무

- 1986. 2 - 1988. 6 : 육군 보병 3사단 근무
강원도 철원 G.O.P 철책선 소대장 근무

회사경력

- 1988. 7. 4 ~ 1992. 10. 31 : 삼성전자 반도체 사업부 해외 수출 담당
(2년간 동경 주재원 근무)

교사 경력

- 1994. 3 - 현재 서울 중앙 여자 고등학교 근무
- 2011. 9 - 2013. 2 : 하노이 한국 국제학교 국제교육부장 근무(베트남 하노이 소재)
- 2013. 3 - 2015. 2 : 상해 한국 학교 진로부장 근무(중국 상해 소재)

Ⅱ. 중점 교육활동

1 다양한 교육활동

- 학년 부장으로서 교사들의 업무 통괄함.
- 외국어부장으로서 영어전용교실구축
- 담임교사로서 학습지도와 생활 지도에 충실

2 주요 교육 실적

직 책 실 적

- 원어민 관리, 영어 전용 교실 구축
- 외국어과 부장으로서 외국어 수업 통괄
- 하노이 한국 국제학교 재직 시 하노이 국립 대학교와 MOU체결
(하노이 국립대 교수 초빙 베트남어 수업 실시)
- 국제 교육 부장으로서 베트남어 방과 후 학교 총괄(한글학교운영)
- 상해 한국학교 재직 시 진로부장 역임



3

표 창 현 황

개 인

- 1988년 6월 보병 2사단장 표창장
- 2002년 1월 중앙대학교 총장 표창장
- 2010년 1월 숙명여대 총장 표창장

Ⅲ. 학교 경영 계획서

1

학교경영의 밑바탕

- 느리게 가도 행복한 삶
- 학생의 가능성을 믿는 교육
- 학생, 학부모, 교사가 행복한 학교
- 지역사회를 이끌어 내는 소통의 장

2

학교장의 경영 철학

가. 교직원

인간의 생명력은 무한하며, 적절한 자양분과 토양만 마련해 주면 학생의 내면에 자리 잡은 가능성의 꽃은 반드시 피어오른다.

나. 학생관

인성중심의 대안 교육을 실현하여 학생 한 사람 한 사람의 내면의 힘을 스스로 끌어낼 수 있도록 한다.

다. 교사관

학생을 선한 마음으로 바라볼 수 있고, 사랑으로 지도하며 교육애가 강한 교사, 미래 지향적이며 진취적으로 사고하고 활동하는 교사, 교육에 열정을 가질 수 있는 교사가 될 수 있도록 돕는다.

라. 학교관

학생들이 스스로 자신만의 꿈을 심고, 키우고, 가꾸어 나가는 학교의 장을 마련한다.

마. 학부모관

교사와 학부모가 유기적이고 원활한 소통을 통해 우리 아이들이 행복한 학교생활이 되게 노력한다.



3

학교 경영의 기본 방향



4

학교 경영의 비전

자신의 내발적 생명력을 발견하는 교육 · 타인의 앞에 등불을 비추는 청년 교육

올바른 인성 · 전문성
진로 교육

- ◇ 학생은 비전 · 적성 · 전문성을
- ◇ 교사는 최고의 가르침을
- ◇ 학부모는 믿음과 소통을
- ◇ 지역사회는 참여와 애정을

자신의 적성을 찾아
부단히 노력하는 학생

정열적으로 가르치는
교사

함께 성장하는 지역사회

- ◇ 생명력이 강한 학생
- ◇ 예절이 바른 학생
- ◇ 올바른 인간성의 학생
- ◇ 비전을 찾아 부단히 노력하는 학생

- ◇ 정열과 사랑을 가진 교사
- ◇ 애정을 실천하는 교사
- ◇ 개방적인 사고의 교사
- ◇ 부단히 탐구하는 교사

- ◇ 지역사회와 협동
- ◇ 개방된 문화 공간
- ◇ 함께하는 교육공동체
- ◇ 모든 학생을 내 아이로



5 학교 교육과정의 운영

1. 개별 학생의 적성을 고려한 맞춤형 교육과정 편성 운영

1) 진로개발역량 개념

중점과제	세부추진내용
1. 본인인지, 내발적 자기 존중, 가치창조	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본인 인지 및 내발적 자아개념(나는 누구인가?) ○ 자기존중과 진취적 태도(나는 무엇을 잘 하는가?) ○ 인류 행복 추구(인류행복을 위해 어떤 IT가 가치로울까?)
2. 세계의 흐름을 읽고 자신의 천직 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 세계전자박람회, AI EXPO, ATC, 세계한상대회 참석 ○ 미래 유망 직업 및 본인의 적성 파악하기 ○ 열린 사고로 문화적, 인종적, 기술적 다양성 제고
3. 각 학생의 적성에 맞는 진로 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최근의 흐름을 다양한 채널을 통해 수집 ○ 숲과 나무를 동시에 볼 수 있는 통찰력으로 학생 맞춤, 수요맞춤의 진로지도 설계
4. 중·장기적인 진로 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 당장 앞만 보는 진로 계획 수립은 미봉책에 불과함 ○ 학교 구성원 모두가 머리를 맞댄 진지한 진로계획 수립 ○ 자신의 내면을 읽고, 생애 진로계획수립
5. 세계인의 행복추구를 위한 가치창조	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나는 인류 행복을 위해 어떤 일을 할 수 있는가? ○ 평생에 걸친 자아탐구를 하겠다는 평생학습개념 견지

진로개발역량이란 개인이 진로를 개척할 수 있는 역량으로서 개인이 일생동안 수행하는 다양한 역할과 경험을 자기 주도적이며 합리적으로 선택, 준비, 비교 및 평가하며 관리할 수 있는 지식, 기술(skill) 및 태도를 의미한다. 진로개발역량은 연구자에 따라 다양하게 제시할 수 있으나, 이지연 외(2009)의 연구(한국직업능력개발원, 2009, 교육과정과 연계된 진로 교육 운영 모델 구축(Ⅱ), 서울: 한국직업능력개발원)를 참조하여 진로개발역량을 크게 5가지로 제시하였다.

2)진로개발역량을 위한 진로 설계로 무학년제 운영

중 점 과 제	세 부 추 진 내 용
초급지도 중급지도 고급지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본인의 현재 상태를 면밀히 검토(공인테스트를 통한 판단) ○ 본인의 적성과 흥미 단계에 따라 초급, 중급, 고급 순으로 배치 ○ 학년의 구별이 없는 무학년제 운영 및 학점제 적용
독서와 진로상담의 정례화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다독을 통한 직업의 다양성 숙지 ○ 자아 탐구별 진로 상담의 내실화 ○ 열린 사고로 다방면의 세계에 접촉
학교도서관 이용자교육 정보 활용교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도서관에서 진로 정보에 접근하는 방법 멘토링 ○ 자신의 진로에 맞는 정보를 가공, 탐색, 체현하는 방법 연구
지역사회 및 현장 수요에 맞는 미래 직업 준비, 창의력 신장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생이 진정 원하고 잘 할 수 있는 일 찾기 ○ 지역 사회 및 현장과 어울리는 진로 계획 수립 ○ 국내 및 해외로 진출할 수 있는 방안 마련
재학→졸업→취업→ 추수지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학 중 본인이 잘 하는 일에 대한 자격증 취득 ○ 취업 후에도 지속적인 만족도 조사와 추수지도 ○ 취업과 진학 투트랙 효과적 운영

학생의 상황과 특성을 수준과 단계별로 나누어 적용한다. 각 단계를 적용할 수 있도록 학생에 대한 충분한 파악과 관계형성이 되어 있을 때 진로교육 프로그램의 적용이 가능하다. 이와 같은 다섯 가지 단계는 반드시 먼저 각 학생의 학업배경, 독서능력 등의 개인별 상황과 특성이 고려되어야 한다. 학교는 이와 같은 단계를 통해서 맞춤형 진로교육 서비스를 제공한다.



3)실질적인 창의체험활동

중점과제	세부추진내용
실질적인 창의체험활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수준별 진로와 연계된 창의 체험 활동 운영 ○ 필요 예산의 선제적 지원
현장 중심의 체험 학습 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 적성에 맞는 현장에서 실제로 일해 보는 체험 학습 ○ 자신이 재능을 현장에 적용함 ○ 체험 학습의 다양화- 해외 및 국내의 다방면에 걸친 견학

4)진로와 연계된 상담 활동

중점과제	세부추진내용
주별, 월별, 분기별 진로상담의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문적인 상담을 할 수 있는 교사 Task Force Team 운영 ○ 자유로운 상담을 할 수 있는 ‘아담한 상담실’ 다양화 ○ 진로탐색이 가능한 고성능 인터넷 정보 탐색 센터 조성 ○ 학생 맞춤형 개인 포트폴리오 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 관찰이 가능한 상담 데이터의 연계적 구축
Wee Class의 체계화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 행복한 학교생활의 초석을 마련하기 위한 Wee Class이용 운동 ○ 인성검사, 적성검사, 심리 검사를 통한 자아발견의 내실화

5) 자기주도적 내발성을 살리는 생활지도

중점과제	세부추진내용
학생 자치제에 의한 자율적 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최고의 인간성을 지닌 남해보물섬고인은 타율이 아닌 자율 속에서 꽃핀다. ○ 학생과 학생, 학생과 교사, 교사와 학부모, 학교와 지역사회가 서로의 내적 자발성을 믿고 키워주는 분위기를 조성한다. ○ 선후배간 멘토멘티제를 활성화 하여 형과 아우로서의 끈끈한 정을 느끼게 한다.
학생 복리 후생의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 포근한 기숙사를 만들어 내 집 같은 분위기를 만든다. ○ 경제적 어려움이 있는 학생에 대한 대외 장학금 적극 지원 ○ 밥도 맛있게! 운동도 맛있게! 잠도 맛있게! 공부도 맛있게!

6

학교 구성원간의 원활한 소통

1. 믿음을 통한 소통과 포용의 인사관리

중점과제	세부추진내용
학교의 민주화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교장실을 완전히 개방→카페 분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과 학생, 학생과 교사, 교사와 학부모의 열린 대화 ○ Bottom Up, Small Talk, Brainstorming 식 대화 분위기 마련
최소한의 인원으로 최고의 힘을 낼 수 있는 교무 및 업무 분장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 학생들이 양질의 취업을 할 수 있게 조직의 효율화 ○ 교직원 각자가 가장 잘 할 수 있는 일을 할 수 있도록 배치 ○ 교장, 교감이 솔선하여 보강, 방과 후 수업 등을 함 ○ 질적인 면에서 최고의 취업 성과를 낸 교사에게 안식년 및 일본, 독일, 미국 등 해외연수 기회 제공
학생 각자의 재능을 최고로 신장한다! (교사의 전문성 신장을 바탕으로)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘최고의 선생님이 되려면 어떻게 해야 하는가?’ 부단히 생각 ○ 우리 제자 모두가 그들이 잘 할 수 있는 일로 행복해지도록!

2. 교직원 복리 후생

중점과제	세부추진내용
즐거운 학교생활	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fitness Center, 휴게실, 수면실, 보건실, 욕실, 탁구장, 당구장 등의 현대화 ○ 실습실 및 교실의 시스템, 장비, 설비의 최 첨단화 ○ ‘잘 놀 줄 아는 선생님이 잘 가르친다!’는 말처럼 혼신의 힘으로 가르친 후에는 교내에서 편히 쉴 수 있도록 모든 시설 완비 추진
최고의 선생님되기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사가 행복해야 학생은 행복을 느낀다. ○ ‘남해보물섬고’에서 마음껏 가르쳐 보고 싶다!’는 마음이 생기게 하려면 어떻게 하면 좋을까?
위기상황 대처방법 대책 수립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 상황별 위기 대응 방안이 일목요연하게 들어 있는 매뉴얼집을 마련하여 분기별 실전연습을 통한 체득화 ○ 자살, 실습시간 안전사고, 학생 폭력, 따돌림 등에 대한 대응 방안 마련



7 지역공동체와 함께 하기

1. 이체동심의 협력체제 구축

중점과제	세부추진내용
「남해보물섬고 발전협의체」 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「남해보물섬고 발전협의체」를 통한 지역공동체와의 유기적인 협력체제 유지 ○ 관·산·학 협력체제 구축을 통한 가치 창조
서로 믿고 존중하는 지역공동체 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 공동체와 함께하는 평생 교육 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 운동장, 도서관, 체육시설 개방, 평생 교육 프로그램 운영 ○ 열린 마음으로 지역 공동체와 함께 하는 이체동심의 생활화 ○ 방송, 인터넷, 유관기관, 지역공동체를 활용한 로봇고 홍보 강화 ○ 학교 교육과정 수립 시 지역 주민 참여 ○ 지역 공동체의 의견을 수렴하고 경청하는 자세(간담회 등)

2. 학교교육에 적극 참여하는 학부모

중점과제	세부추진내용
학교운영위원회의 정례화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 및 학보모들의 학교 발전을 위한 신선한 아이디어를 적극 적으로 발굴하고 반영 ○ 연수 및 포럼 등을 통한 전문성 신장 노력
학부모회·동창회 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 후배 교육을 위해 학부모 및 졸업생들을 멘토로 적극 유치 ○ 인력풀제를 활용한 명예교사제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 재능기부, 자율학습, 진로상담 등 - 수준별 지도, 현장 체험 알선, 취업 알선 등

3. 행복한 대안학교 만들기

중점과제	세부추진내용
체계적인 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 홍보 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> - 언론, 중학교 대상 홍보활동 강화(예산 적극 지원) ○ 졸업후 적성에 맞는 취업처 발굴이 매우 중요(만족도 조사)
유관기관 적극 활용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중소기업벤처부, 교육청, 구청, 대학 등의 유관기관과의 협력 체제 마련 ○ 국내 및 해외의 우리 학생들의 진로에 맞는 취업처와 소통채널 구축
불우이웃에 관심 기울이기	<ul style="list-style-type: none"> ○ '타인 앞에 등불을 밝히면 내 앞이 밝아진다!'는 진리를 실천하기 위해 지역 내의 다문화 가정이나 불우 이웃, 연로하신 독거 노인 등을 정기적으로 방문하여 봉사활동을 펼침

8

학교의 제반 시설, 설비, 환경, 재무에 관한 사항

1. 절대 안전의 시설 관리

중점과제	세부추진내용
제반 시설에 대한 정기적이고 지속적인 안전 점검	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전진단업체에 의뢰하여 월별, 분기별 안전 점검 실시 ○ 효율적인 교육활동이 가능하도록 시설 정비 및 보수 ○ 실습시스템, 장비 점검 및 보수 ○ 시설 노후화로 인한 화재 사고 예방
행복한 교육환경 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최적의 명품학교가 되기 위해선 학생, 교사의 질뿐만 아니라 교육시설을 정기적으로 점검하여 필요시 교실 및 실습실을 재배치하고 향후에 발생할지도 모를 작은 위험에도 대비함. ○ 매월 캠퍼스 소독 실시(청소 용역회사를 이용) ○ 학교 주변에 화단을 조성하여 계절별 화초를 가꾸어 학생들의 마음을 아름답게 함.
최첨단 환경 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남해보물섬고는 학생들의 니즈에 맞는 실습 기자재 및 시스템으로 대폭 바꾸어야함. ○ 확보한 예산을 발판으로 우선 가능한 기자재부터 구입예정임.

2. 누구나 알 수 있는 명명백백한 재무 시스템 구축

중점과제	세부추진내용
선제적이고 신속한 예산 편성 및 집행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래를 보는 예산안 기획, 편성을 위해 Task Force 운영 ○ 학교 구성원(학생, 학부모, 교사, 지역 공동체) 모두가 예산 편성 단계부터 집행까지 알 수 있도록 학교 홈페이지에 공개함.
개방된 재무상황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 누구에게나 공개된 예산편성 및 집행으로 서로 간에 믿음을 형성 ○ 부서별, 교과별 적재적소의 사업비 편성 ○ 편성된 예산의 선제적이고 신속한 집행(단계 간소화) ○ 남해보물섬고 학생들이 적성별, 흥미별로 연마할 분야에 대해 집중적으로 예산 편성 ○ 만약 예산이 남으면 학생들의 복지 및 시설 현대화에 집중 투자할 계획임 ○ 돈에 관한 깨끗한 학교가 되도록 정기적인 연수 실시

1. 학생 한 명 한 명을 내 자식처럼 소중히 하겠습니다.
2. 학생의 내발적 창의성을 신장하겠습니다.
3. 학부모님 한 분 한 분과 대화하겠습니다.
4. 선생님 한 분 한 분과 교육적 열정을 나누겠습니다.
5. 지역의 어르신들의 고견에 귀기울이렵니다.
6. 모두가 행복해하는 학교로 만들겠습니다.
7. 남의 앞에 등불을 밝히겠습니다.
8. 느림의 미학을 깨닫겠습니다.

**9. 벼와 보리, 감자, 마늘과도 대화할 줄 아는 사람들로
기르겠습니다.**

**10. 남해가 얼마나 아름다운 곳인지를 온몸으로 느끼게
하렵니다.**

감사합니다.