

### 【붙임3】

## 자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

#### 1. 지원동기 및 보유역량

교육정책 개발과 지원사업 추진 외에도 혁신학교는 법령에 의해 기반시설 운영의 전문성을 확보할 수 있고 나아가서는 다양한 외부 재원의 조달에도 탄력을 더할 수 있습니다. 남해보물섬고등학교는 민간위탁 공립 대안학교로서 교육생태학적 관점에서 인성교육, 체험교육, 자연친화적 교육을 motto로 다양한 교육과정 편성과 학생 개개인의 자아실현에 기여하며 교육공동체의 모범사례가 되고자 합니다.

최근 경상남도교육청도 관련 인프라를 대폭 확충했고 이 각각의 장치에 대한 운영의 전문성과 체계적 관리 뿐 아니라 상호 유기적인 연계성을 갖도록 하기 위해, 그리고 혁신학교 본연의 취지를 잘 간직하기 위해 통일된 정체성을 지니고 다양한 정책개발을 전담할 수 있는 기구가 반드시 필요하며 그런 상황과 여건이 지금의 남해보물섬고등학교를 있게 했다고 생각합니다.

제도권에서 문화예술과 정책행정을 공부한 후 교직을 거쳐 정부 3.0, 열린혁신, 공공기관 혁신평가 및 사회적 가치 분야의 교육현장 전문가로서 공들여 다듬어 온 제 역량을 귀 학교가 중점 추진하는 대안교육 거버넌스의 효율 제고에 적용하고자 합니다. 우리 남해보물섬고의 여건에 맞도록 계량화된 교육정책을 그 수단으로 삼아 궁극적으로 교육공동체 활성화에 기여할 만반의 준비가 되어 있으며 이에 소신지원합니다.

#### 2. 교육철학과 직업관

좌우명은 유명한 에디슨의 “실패는 성공의 어머니”입니다. 평소 불요불급한 일을 하지 않고, 매사 신중히 판단하고 행동하는 편이며 다소 보수적인 성향이 있는데 이는 장남으로 성장해 온 까닭입니다. 그럼에도 불구하고, 결단이 필요한 상황에서만큼은 매우 과감한 스타일입니다.

사회 초년 때는 상명하복과 탑다운 정서에 거부감이 적었던 것으로 기억합니다만 최근에는 의사결정을 주관하고 책임지는 입장에서 교육현장 역시 갈등관리 문제와 마주하는 시간이 늘고 있음을 느낍니다. 제시된 문제를 풀기 위해 저는 문제 진단, 당사자들의 의견 수렴, 해결장치 마련의 프로세스를 두고 Case by Case로 접근하고 있습니다.

대개 물리적으로 당사자들이 책임지기 어려운 경우가 많기 때문에 의견수렴 과정에서 공인된 가이드라인을 제시해 주고, 거부요인을 개선할 수 있는 조건을 확보하면서 심층면담이나 (제3자를 통한) 권유와 설득도 병행합니다. 이때 상호간의 균형이 깨지거나 반목이 생기지 않도록 지나치게 중립적인 제스처도 삼가고 충분히 경청해 주었습니다. 결과는 항상 보고서를 작성해서 회람하고 공유하는 것이 사후 업무효율 제고에도 좋았습니다.

※ 작성 요령 : 자기이력 소개, 지원 동기, 교육철학 및 학교경영철학, 주요 업적 및 실적 등이 나타나도록 작성하고 본 서식 준수

또 공직자가 아니더라도 직업윤리는 가장 중요한 사회적 가치 중 하나며 역량과는 별개의 문제인 바 누구든 예외 없이 반드시 갖춰야 합니다. 또 정의로운 원칙 위에 구성원들의 올바른 가치가 모여야만 건강하고 믿음을 주며 고객이 먼저 찾는 조직이 만들어질 수 있습니다. 저도 단서가 붙는 유혹을 지혜롭게 해결하는 문제로 고민한 경험이 있는데 경우에 따라서는 책임을 질 수도 없을 만큼 위험한 것들이었습니다. 응하지 않는 경우 때로는 크게 오해받기도 하고 네트워크에서 배제되는 등 삶을 돌아보게 되는 상황에 직면했으나 평소 사람의 면모는 시간이 흐름에 따라 드러나게 된다는 소신을 갖고 있기에 개의치 않고 묵묵히 화이부동, 권토중래하고자 노력했습니다.

신의성실의 의무를 다하니 중요한 결정이 필요한 상황에서는 꼭 불려감으로 보상받는 경험을 하는데, 무엇보다 가족의 믿음을 소중히 여기는 제 천성과 꾸준히 연찬하는 습관을 들인 것이 큰 도움이 됐습니다. 이처럼 견고한 철학을 바탕으로 학위 및 현장전문성을 겸비한 리더십을 학교와 지역사회에 발휘해서 귀 학교의 대안교육이 설득력 있게 추진되고, 앞서 기술한 지역이 먼저 찾는 학교의 선순환을 이루도록 하는 것이 제 역할이자 공감경영에 기여할 수 있는 부분이라고 생각합니다.

### 3. 학교경영 포부

기관을 관리 운영함에 있어서 전략이 잘못되거나 허점이 많을 때에는 관련 당사자들의 부담과 고생도 늘기 때문에 반드시 현장에 대한 이해가 있어야 합니다. 학교경영에 있어 기획은 결국 한 권의 매뉴얼로 완결되지만, 당초대로 진행되는 경우는 드물고 매 순간 바뀌는 현장의 상황에 잘 대처하는 순발력에 성패가 달려 있다고 할 수 있겠습니다.

학교장의 진가는 예기치 않은 상황을 처리하는 역량에서 드러나게 되는데 진실, 정확, 명철, 인내, 겸손, 관용, 충성 등의 덕목을 끊임없이 연마해야 합니다. 수년간의 교직생활을 통해 행정실무를 익힌 후 박사과정을 거쳐 문화교육자로 전향하는데 긴 시간과 공을 들였고 그동안 경험했던 공공행정플랫폼은 제가 관련분야에서 할 일이 매우 많다는 것을 깨닫는데 큰 자산이 됐습니다. 그 결과로 얻게 된 제 응시직위에 대한 소견은 다음과 같습니다.

#### 학교경영의 5R

- ❶ Respect : 학교경영은 구성원에 대한 배려와 존중이다.
- ❷ Reflecting culture : 학교경영은 당시대 문화를 반영한다. 로마법을 따르라.
- ❸ Reciprocity : 학교경영은 상호주의와 인류애에 입각한다.
- ❹ Rank : 학교경영은 서열이다. 우선순위를 생각하라.
- ❺ Right : 학교경영에 있어 고객은 항상 옳다.