

학교경영계획서

[목 차]

I 학교교육 목표	1
II 학교교육과정 운영	4
III 학교 교직원 관리 및 지원	11
IV 지역사회 연계활동	12
V 시설, 환경, 재무 등 일반경영	13

소 속	○ ○ ○
직 위	○ ○ ○
성 명	○ ○ ○

학교경영계획서

소 속	○○○	직 위	○○○	성 명	○○○
-----	-----	-----	-----	-----	-----

I 학교교육 목표

1. 비전 및 교육목표

교육공동체가 함께 능동적으로 각자의 역할을 수행하며 소통과 공감의 바탕위에 교육력을 극대화하여 세계1등 조선강국의 위상에 걸맞은 바른 인성과 미래역량을 갖춘 조선해양 기능인재로 키워 산업수요에 맞는 현장 맞춤형 영 마이스터를 육성한다.

비 전	행복한 학교, 자랑스러운 명문 마이스터고
-----	------------------------

교육목표	바른 인성과 미래역량을 갖춘 영 마이스터 양성
------	---------------------------

추진전략

[교육과정 운영]

- NCS(직업기초능력+ 직무수행능력)기반 교육
- 바른 태도와 인성을 갖춘 현장 맞춤형 역량교육
- 조선해양 핵심 기능습득
- 글로벌 기초역량 교육

[학교역량]

- 배움이 즐겁고 행복한 학교
- 가고 싶고 꿈을 이루는 학교
- 머물고 싶은 학교, 안전하고 쾌적하며 건강한 교육환경
- 미래준비와 변화주도력 강화
- 산·관·학 연계협력 강화

[지원 및 관리]

- 의사결정의 민주화
- 깨끗하고 공정한 행정
- 학교교육계획과 연계 균형 있는 예산배분
- 재정지원 확보 노력
- 취업, 창업지원 강화

추진하는 학교 구성원상

[교사상]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가르침을 통해 보람을 느끼며 수업을 잘하는 교사 ■ 열정이 넘치고 교육자로서 소명의식을 지닌 교사 ■ 학생에 대한 깊은 관심과 사랑으로 소통과 격려를 잘하는 교사
---------	--

[학생상]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움이 즐겁고 자기주도적인 역량을 키우며 도전하는 학생 ■ 자기를 존중하고 타인을 배려하며 항상 감사하는 학생 ■ 재능과 끼를 가지고 창의적인 꿈을 꾸며 미래를 준비하는 학생
---------	---

[학부모상]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육에 대해 신뢰하고 도와주는 학부모 ■ 자녀와 함께하며 공감하고 모범이 되는 학부모 ■ 교사를 존경할 줄 알고 학교에 깊은 애정과 관심을 갖는 학부모
----------	--

2. 학교장 경영관

학교장은 “단위학교 책임 경영제”에서 변화선도자로서 뿐만 아니라 변화추진자로서 학교의 특성을 살릴 수 있도록 학교를 운영하고 개방된 의사소통 기구에서 민주적인 토론을 통해 의사가 결정되고 비전을 공유하며 열정과 활기가 넘치고 학교 구성원들 모두가 즐겁고 행복한 학교가 되도록 경영하여야 한다.

거제공업고등학교를 경영함에 있어 교육CEO로서 다음과 같이 운영하고자 한다.

첫째, 열린 소통문화로 존중하고 배려하는 신바람경영
 둘째, 앞장서서 발로 뛰는 취업률 100% 슬선수범경영
 셋째, 교육여건에 맞는 변화선도로 지속발전경영

구 분	중점추진 내용
커리어 패스별 교육과정 운영 (도전하는 학생)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맞춤형 방과 후 프로그램 내실화 및 고교학점제 정착 ■ 교육패러다임의 변화에 따른 미래역량 강화교육 ■ 산·학 협동 기업체별 맞춤형 진로지도(공·대반 운영 등) ■ 선급협회 자격증 및 기능사자격 조기 취득(1학년 30% 이상) ■ 영마이스터 능력 인증제 시행 강화
창의적 체험활동 활성화 (창의적인 학생)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동아리별 체험학습 및 탐구활동 ■ 교내 학과별, 교과별 기능경진대회 정례화 ■ 산업현장 실무중심의 생활영어 구사능력 강화
따뜻한 마음을 가진 전인격적 인성교육 (감사하는 학생)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교특색 과제 ‘Happy 3사 운동(감사·인사·봉사)’ 실천하는 학생 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 감사의 날 실시 및 이달의 인사왕, 봉사왕 선정 ■ 학생자치 활동을 통한 생활지도 및 추천도서 독서토론회 <ul style="list-style-type: none"> - 폭력이 없는 학교, 행복하게 책 읽는 학교, 칭찬 릴레이 ■ 학교장 장학금 신설 : 학년·학기별 바른 인성을 가진 모범학생
교직원의 전문성 신장 및 책무성 제고 (소명의식과 열정)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수 학습 분야 연수를 통한 전문성 신장 ■ 교과협의회 및 교과연구회를 통한 교실수업 개선 ■ 자율성 부여를 통한 학과별, 부서별 책임경영 ■ 우수 산학겸임교사 및 강사 확보
민주적 학교경영을 통한 투명성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운영위원회, 자문위원회 등을 통한 민주적 의사결정 ■ 예산편성과 집행과정 공동참여로 투명성 확보 ■ 깨끗한 학교 및 안전하고 건강한 교육 지속적 추진

3. 중기 학교경영 로드맵 ⇒ 『자랑스러운 명문 마이스터고』

거제공고는 2010년 조선 산업분야 마이스터고로 개교한 이래 조선업 호황과 세계1등 조선 산업 기술력에 힘입어 학교가 급진적으로 발전하였으나, 2014년 유가급락과 대규모 설비투자에 따른 공급과잉으로 글로벌 조선시장 침체가 심화되었고 발주감소로 전세계조선소들의 구조조정이 현재까지 이어지고 있으며 대응력이 낮은 학교도 같은 침체의 시기를 보내고 있다.

2021년부터는 Post-코로나 이후 친환경 LNG선과 물동량 증대에 따른 대형 컨테이너선이 시장을 이끌며 발주량 증대가 예상되므로 향후 조선업의 변화를 읽고 인력수요를 예측하여 사전에 대비해야하는 중요한 시기가 될 것이다.

가. 위상 Jump Up Again! (2021.3 ~ 2023.2)

- ▷ 현장 맞춤형 교육을 통한 산학협력관계 지속적 활성화
- ▷ 미래역량강화와 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 교육과정운영
 - 4차 산업혁명시대 IT기술 및 5세대 이동통신 관련지식 등 추가
 - 고교학점제와 방과 후 학습 효율성 제고
 - 방과 후 공·대반을 개설하여 취업의 질 향상
- ▷ 교육환경변화와 산업발전방향에 맞는 학교운영방식 점검 후 개선
- ▷ 학생 5대 역량강화 프로그램 실시 ⇒ ‘영마이스터 능력인증제’ 운영강화
 - ①직업기초능력 ②전문능력 ③외국어능력 ④정보화능력 ⑤전인격적(인성) 능력

나. 명문 마이스터고 진입 (2023.3 ~ 2025.2)

- ▷ 기업과 지역사회로부터 사랑받는 단계
- ▷ 연속적인 경남 및 전국 기능경기대회 입상
- ▷ 취업의 질적 만족도 제고 및 추수지도 시스템화 정착
- ▷ 제도적, 정책적 안정화
 - 단순 기능습득을 넘어 기술과 경영을 겸비한 ‘생산 예비CEO 과정’을 교과과정으로 발굴하여 창업마인드 함양
- ▷ 지속 가능한 성장 모델 구축 ⇒ 세계 최고수준의 중등 직업교육기관

III 학교교육과정 운영

1. 거제공업고등학교 교육과정 운영의 기저

학생	<ul style="list-style-type: none"> - 조선해양산업 불경기로 취업률 감소 ('20년2월 78.5%) - 지역특성상 전국단위 응시자 수 감소→거제지역 의존도 증대 - 대기업과 공기업 취업 선호 현상이 매우 높음
교사	<ul style="list-style-type: none"> - 지역적 특성으로 학교 선호도가 낮음 - 저 경력 교사 비율이 높다 (5년 이하 33%) - 산학겸임 우수교사 및 강사 인프라가 높음
학교환경	<ul style="list-style-type: none"> - 대형조선소(삼성중공업, DSME) 접근성 양호 - 학생 전원 기숙사 생활 - 자립형 학교기업 「거공테크」 2004년부터 운영 - 대운동장이 없어 제한적인 체육활동 및 여가활동 - 산학협력으로 현대적 실습실과 기자재 확보
산·관·학 협약	<ul style="list-style-type: none"> - 기업체와 MOU체결 기업 139개사 (2020.11월 기준) - 주요 업무협약 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 현장체험과 실습지원 · 교육과정 및 교과서 공동개발 · 산학겸임 우수교사 및 산업체 우수강사 교육지원 · 생산현장 실무기술 및 실습기자재 지원

가. 학교 구성원 설문결과와 개선방안

모든 문항에서 긍정적인 답변이 우세하지만, 구성원별 보통이하 점수가 높은 하위 3가지 문항은 우선 집중하여 개선하는 노력이 필요

문 항	교사	학생	학부모	합계
✓ 사회변화와 학교실정에 맞는 창의적이고 미래지향적인 학교비전이 제시되었다	35%	26%	33%	94
✓ 학생들의 올바른 심성 함양을 위한 인성교육과 상담활동이 충실하게 운영하였다	34%	32%	27%	93
✓ 학교비전 및 교육목표를 학교 구성원에게 적극적으로 알리고, 함께 공유하였다	32%	29%	27%	88

✓ 학생의 능력과 수준에 맞는 교수학습 방법이 운영 되었다	28%	24%	<u>33%</u>	85
✓ 교육환경 전반의 시설개선 노력이 적극적으로 수행되고, 효과적으로 이루어졌다	30%	24%	27%	81
✓ 교육활동 평가는 객관적이고 타당하게 이루어지고 결과처리는 공정하고 투명하게 운영되었다	18%	29%	24%	71

1) 학교비전 및 교육목표 구성원들과 공유강화

- 매년 1회 이상 학교교육계획 수립 후 목표공유 워크숍 실시
 - 학교장 : 학교 비전, 교육목표와 핵심과제 공유
 - 담당부장 : 각 부서별 중점추진사항과 협조내용 공유
 - 행정실장 : 교육계획실행 지원을 위한 예산확보방안 및 활용계획
- 워크숍내용을 요약 학생, 학부모에게 공유 자발적 참여와 협조유도

2) 올바른 심성 함양을 위한 인성교육과 상담활동 충실화

- 학교장이 년2회 학년별 인성/직업교육 및 안전교육 실시
- 매월 감사의 날 운영(5감사 등) 및 이달의 인사상, 봉사상 선정
- 학교 안전교육 7대 표준을 기반 체험중심의 안전교육 강화
 - ①생활안전 ②교통안전 ③폭력예방 및 신변보호 ④약물 및 사이버 중독예방
 - ⑤재난안전 ⑥직업안전 ⑦응급처치

3) 학생의 능력과 수준에 맞는 학습 방법 운영

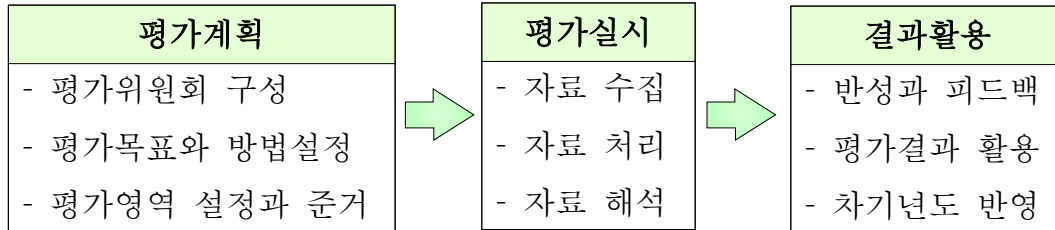
- 학년별 자격증 취득 인증제 도입 → 능력과 수준에 맞는 자격취득
- 개개인의 진로와 적성에 따라 교과목선택 후 이수하는 고교학점제 정착
- 가칭 ‘공·대반’(공기업, 대기업반)을 방과 후 과정에 편성운영
- 부족한 부분은 방과 후나 주말 수업을 통하여 보완하고 향상추진
- 비대면용 반복실습 표준 동영상 개발

4) 효과적인 교육환경과 시설개선 노력 제고 및 효율화

- 교육환경 시설개선 사항을 접수하여 체크 리스트화 관리
 - 긴급성과 중요도를 평가하여 우선순위에 따라 해결
- 매월 학교 5S3정 활동(정리, 정돈, 청소, 청결, 습관화)실시
 - 깨끗하고 쾌적하며 안전한 교육환경을 실현

5) 교육활동에 대한 객관적이고 공정하며 투명한 평가운영

- 학교 교육활동에 대한 자체 평가를 통하여 교육목표 달성도를 측정하고, 사업별 개선방안을 도출하여 차기년도에 반영하여 학교 발전 도모



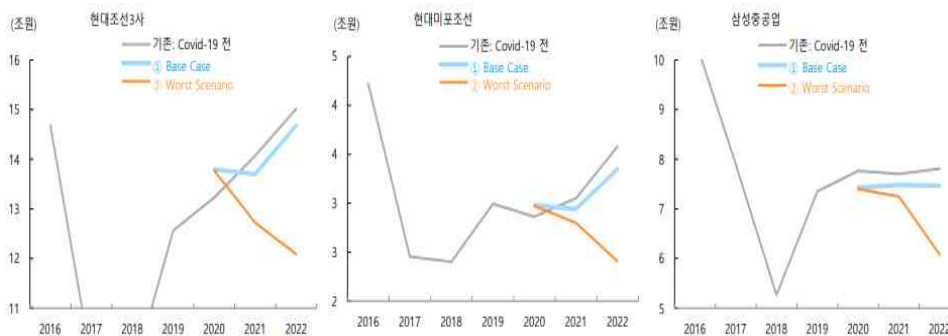
나. 학교 대내외 주요현안과 대응전략

1) 코로나19로 인해 조선해양산업 발주량 감소로 불경기 1~2년 추가 전망

- 올해 1~10월 전세계발주량 48% 급감 '19년 2240→'20년 1156만CGT
- 조선3사 11월까지 수주목표 266.1억불 대비 실적 138.3억불 52%달성
- 실적/목표/달성률 : 한국조선해양 63억불/110억불/57%,
대우조선해양 37.3억불/72.1억불/52%, 삼성중공업 38억불/84억불/45%

[조선 년도별 매출액 및 발주금액 전망 (자료: 하이투자증권)]

- 매출액은 올해 수주량 감소에 따라 내년과 '22년은 떨어질 전망



- 발주금액은 '21년부터는 카타르LNG선과 대형 컨선 영향으로 증가예상
- 한국 LNG선 건조능력(최대60척/년)은 '25년 까지 짝 찰것으로 전망
- 코로나19 이후 해운업 호황과 환경규제강화 및 교체선령 사이클 도래



2)취업률과 취업의 질도 같이 떨어짐 (학교홍보자료 매년 2월 기준)

구분	‘13년	‘14년	‘15년	‘16년	‘17년	‘18년	‘19년	‘20년
취업률(%)	88.6	91.2	84.0	90.2	93.5	85.1	75.7	78.5

- 향후 주력선종변화(LNG선, 대형컨테이너선)에 맞는 필수기량 교육
- 조선소는 몇 년간 인력 구조조정→ 발주량 급증하면 기술인력 확보난이
- 방과 후 ‘공·대반’ 운영으로 우수 공기업, 대기업 취업 경쟁력 제고
- NCS(국가직무능력표준)기반 과정운영 등 필기시험 합격역량 강화
- 삼성중공업, DSME 협력사 취업설명회·박람회를 개최 선택의 폭 증대

3)산·관·학 MOU관리 내실화 및 다양한 취업처 발굴 필요

구분	~‘15년	‘16년	‘17년	‘18년	‘19년	‘20년	계
MOU(개)	60	18	17	11	21	12	139

- MOU체결기업 연 15개 이상 발굴(자동차, 항공, 전자 등 포함)
- 경남교육청과 지자체 간 협업을 통해 해당 출자기관과 단체 등
준 공공기관 고졸 채용 확대 및 활성화 추진

4)전국단위의 우수 신입생 확보가 점점 어려워짐

구분	‘15년	‘16년	‘17년	‘18년	‘19년	‘20년	‘21년
지원율	1.54:1	1.61:1	1.04:1	1.46:1	1.25:1	1.03:1	0.76:1

- 학교이미지 제고 및 찾아가는 입학설명회(홍보동영상, UCC제작 활용 등)
- 우수 졸업생·재학생 모교 방문 마이스트고 비전과 장점을 눈높이 홍보
- 세계1등 조선 내년부터 발주량증가 경기회복 최대수혜 예상
- 인구 감소추이에 따른 반별 인원조정 건의(20명 → 15~18명/반)

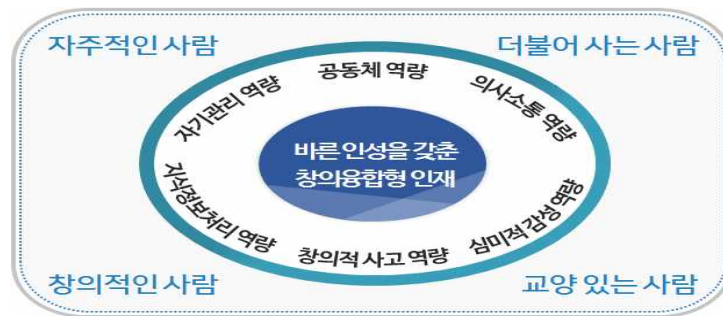
5)4차 산업혁명 등 빠른 교육환경 변화에 맞는 학교플랜이 필요

- 방과 후나 고교학점제에 4차 산업혁명 관련 과목추가
- 학교 산업분야 추가로 취업처 다변화(조선 → 조선·기계)
- 산업수요에 맞는 기술 융·복합형 인재 양성과 학과개편 검토
- 교육과정에 CAD/CAM능력과 메카트로닉스 교육 접목
- 프로젝트기반 학습 강화
 - └ 암기식/주입식 수업→탐구·토론·발표식 수업
 - └ 선생님 주도→스스로 주도(자기주도역량)

2. 교육과정운영의 기본방향

교육과정 운영 기준과 마이스터고 교육과정에 따라 편성·운영하며 급변하는 기업 환경을 고려 특성화, 차별화된 산업수요 맞춤형 교육과정 운영으로 적기에 우수인력을 육성 기업의 요구에 부응토록하고 기본방향은 다음과 같다.

- 첫째, 기업 맞춤형 능력 배양을 통한 조선해양 기능인재 육성
- 둘째, 미래 사회가 요구하는 기본 핵심역량이 함양된 인재 육성
- 셋째, 따뜻하고 바른 인성을 갖춘 창의·융합형 영마이스터 육성



【 편성·운영방침 】

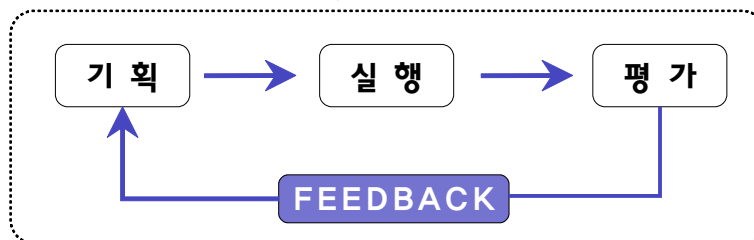
- 가. 산업체와 연계를 통한 산업맞춤형 교육과정으로 편성·운영 한다
- 나. 교과는 보통교과와 전문교과로 구분하여 편성한다
- 다. 학급 및 학년간의 교육과정 편성·운영의 연계성을 반영한다
- 라. 선행학습 및 사교육을 조장하지 않도록 교육과정을 편성·운영 한다
- 마. 실습교육 내실화를 위해 특정교과는 학기, 학년 간 집중이수 가능토록 편성
- 바. 학년별 성취수준을 구체적으로 설정하고 다양하게 평가 수업의 질을 개선한다
- 사. 전인교육을 기본바탕으로 과정별 특성을 강조하는 이수모형 중심으로 편성
- 아. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다

구성원 참여(교육과정운영위원회)

공청회, 설문조사 등

실행력 극대화

명확한 목표,
자율과 책임,
지속적 평가



외부와의 협력
산·관·학 등

【 편성 및 운영시스템 】

3. 전문성 신장 교육

가. 커리어 패스별 교육과정 운영

국가직무능력표준(NCS) 향상을 위한 맞춤형 교육과정을 편성·운영

구분	주요 맞춤형 교육 내용	
	전공 심화 및 방과 후	공통
명장반	<ul style="list-style-type: none"> 필수자격증 등 다수의 기능자격 취득 직업기초능력 향상 선급용접(3F, 3G, 6G) 취득 NCS 전공 실무능력 향상 	<ul style="list-style-type: none"> 직무적성교육 직업기초능력교육 직장예절교육 노사교육 업체별 정보 및 관련지식 ON/OFF라인 교육 PPT교육 면접스피치 지도 자기소개서 작성 지도
창업반	<ul style="list-style-type: none"> 창의력 향상을 위한 마인드 함양 창업교육 ■ 필수자격증 ■ 직업기초능력 NCS 전공 실무능력 향상 	
직장인반 (공·대반)	<ul style="list-style-type: none"> 필수자격증 ■ NCS 10가지 영역 학습 전공지식 ■ 내신 성적 상위권 유지 한국사 시험 대비 	

나. 학과별 교육목표

조선 기계과	조선해양 용접전공	<p>각 산업분야의 전문용접기술인 특수용접, 선급용접, 플랜트용접, 건설용접 등의 실습을 통해 산업현장 실무형 인재 양성</p> <p>-1,2학년: 특수용접, 일반용접, 선급용접3F/3G기능사</p> <p>-3학년: 선급용접6G, 선체건조, 전산응용조선제도기능사 등</p>
	조선해양 기계전공	<p>공작기계 및 기계제도 지식을 바탕으로 도면에 주어진 작업지시 따라 절삭가공, 측정 및 수정작업이 가능한 기계기능인 육성</p> <p>-1,2학년: 컴퓨터응용선반, 기계가공조립, 특수용접기능사</p> <p>-3학년: 컴퓨터응용밀링, 전산응용기계제도, 선급용접3F/3G 등</p>
	조선해양 플랜트전공	<p>도면을 해독하고 절단, 용접작업을 수행하여 선체조립, 자체 검사 및 수정작업을 할 수 있는 기능인 육성 목표</p> <p>-1,2학년: 특수용접, 전기용접기능사</p> <p>-3학년: 선급용접3F/3G/6G, 선체건조, 전산응용조선제도기능사</p>
조선 전기과		<p>전기회로, 설비, 기기의 원리를 이해하고 설치, 배선, 결선작업을 수행 선박의 전력 및 제어시스템을 완성할 수 있는 기능인 육성</p> <p>- 전기, 승강기, 전자기기, 전자카드, 신재생에너지, 생산자동화, 설비보전, 특수용접/선급용접, 전산응용조선제도기능사 등</p>

4. 배려와 나눔의 바른 인성 함양

가. 봉사 활동 (나눔 · 배려)

- 봉사의 진정한 의미를 인식하고, 봉사활동 실천에 중점을 두고 실시
- 학생이 자신의 취미나 특기를 살려 주도적인 봉사활동과 나눔을 실천
- 타인을 위한 배려심을 교육하고 심신이 건강한 직업인을 육성

나. 자율 활동 (공동체의식 · 협업능력 · 공감능력)

학생 스스로 계획을 수립하고 단체 활동에 참여하여 적극성과 리더십 배양

- 자치활동, 독서 및 토론활동, 스포츠 활동, 각종 체험활동 등

다. 동아리 활동 (소통 · 존중)

- 교과에서 배운 지식과 기능이나 역량을 적용하고 체험할 수 있는 기회제공
- 학생 중심의 흥미와 적성에 맞는 취미생활, 특기를 기를 수 있도록 운영

5. 성장경로 지원

가. 매학기 선배와의 대화시간 운영

기업체 재직 동문선배와의 대화를 통해 취업준비사항, 직장문화 등 이해

나. 학부모와 학교장이 함께하는 1일 교사 체험교육

다양한 분야 전문직에서 활동하시는 학부모를 모시고

직업관과 인생관에 대한 자신의 경험과 당부의 말씀 경청

다. 정보화 활용능력 및 외국어 교육

정보화 활용능력과 외국어 자격취득 관련 방과 후 과정개설 운영

- 정보화자격 2급, 영어 토익 500점 이상 취득 목표

라. 취업 중심 학년별 연계 진로지도

- 건전한 직업관 함양을 통해 취업을 준비하는 자세와 취업 마인드 고취
- 학년별 맞춤형 취업지도를 통하여 진로설계와 취업역량을 강화

마. 창의력배양 및 창업교육실시

- 융합수업 확대로 창의력을 배양
- 향후 생산현장 예비CEO로서 꿈도 가질 수 있도록 창업역량 기본교육

6. 특성화된 평생교육 지원

가. 졸업생 추수지도 운영

미취업 군필자에게 재교육기회 부여 및 취업지원

- 본교 졸업생에 한하여 기간은 대형조선업체의 공채공고일~최종 합격일 까지
- 자기소개서 작성, 모의면접, SSAT 등 재교육

나. 지역주민 일자리 창출 사업 운영

산·관·학이 연계한 프로그램으로 지역주민 일자리 창출사업

- 거제지역 주민 대상
- 일반용접 및 특수용접(TIG) 교육 실시
- 과정별 교육기간과 실시규모 및 사업비는 거제시와 협의하여 추진

III 학교 교직원 관리 및 지원

1. 학교교육 개선을 위한 교직원 능력개발

가. 자체연수 또는 특수분야 연수기관 지정을 통한 전문성 신장

- 1) 교수학습 연수를 통한 전문성 신장
 - Action Learning, 거꾸로 교실(Flipped Learning), 협력학습 등
- 2) 힐링 연수를 통한 감성 신장 및 교사 정서 순화
- 3) 산업체 혹은 전문교육기관에서 관리자의 리더십 연수

나. 교과협의회, 교과연구회(학습동아리) 활성화로 집단지성을 통한

교수학습방법 개선, 교육과정 재구성을 통한 배움 중심 학습

다. 교내 자율장학활동을 통한 전문성 신장

- 1) 커플장학 : 동교과 교사, 자유로운 분위기 상호보완
- 2) 멘토링장학 : 수준별 강사, 저경력 교사와 고경력 교사

라. 산업체 맞춤형 수업 역량강화

- 1) 산업체 장·단기 파견연수

- 2) 산학점임교사와의 팀티칭 수업 모델 개발
- 3) 우수한 산업체 퇴직인력 교육기부를 통한 전문 인력 확보
- 4) 산학점임교사 및 강사 인력풀을 구성하여 활용도 제고

2. 자율과 책무성에 기반으로 하여 열린 학교운영

- 가. 각종 행정 업무 전결권 확대 및 권한 부여
- 나. 체계적, 합리적인 의사결정 시스템 도입으로 교원 업무 경감
- 다. 교직원 인사자문위원회 의견을 반영한 투명하고 공정한 인사
- 라. 학교업무 효율화 T/F팀 운영
- 마. 부장, 교감에 대한 위임전결사항을 증대하여 자율성 보장

3. 교육공동체 모두가 참여하는 학교 운영

- 가. 공감과 소통이 있는 교직원회의를 통한 의견 적극 반영
- 나. 언제 어느 때도 소통하는 교장실 운영
- 다. 각종 위원회 의견을 적극 반영하여 발전하는 학교 경영

4. 교직원의 업무여건 개선

- 가. 업무분석을 통해 불필요한 업무를 과감하게 배제하여 업무경감 유도
 - 1) 교원은 교육활동에 주력할 수 있도록 행정업무 과감히 축소
 - 2) 일용직 예산 확보로 긴급 사안에 대해서 필요시 시간제 인력 배치
- 나. 다양한 교사 동아리 활동을 통해 즐거운 학교생활
 - 교직원 간 소통과 단합을 위한 친목활동은 적극 지원
- 다. 교직원 휴게실, 체력 단련실 등 재정비로 쾌적한 근무환경 조성

IV 지역사회 연계활동

1. 산학협약을 위한 전담조직 구성 및 운영

- 가. 취업목표 100%를 달성하기 위한 우수기업체 발굴
- 나. 성공적인 MOU체결과 관리를 위한 책임교사제 운영(지역별, 업종별)

다. 취업률 강화를 위한 지역 네트워크 구축

- 1) 자문 : 도교육청, 학교운영위원회, 동창회, 학부모회
- 2) 산·학·관 협력단 : 산업체, 지자체, 대학, 노동부, 상공회의소

라. 기업 맞춤형 영마이스터 능력인정 시스템 구축

2. 학부모의 학교교육 참여강화

가. 학교운영위원회, 학부모회 운영 활성화

- 1) 학교 주요 업무 안내 및 협의
- 2) 학부모 재능기부를 통해 수업참여

나. 타 지역 거주 학부모 학교방문 기회확대

3. 지역사회 협력을 위한 시스템 구축

가. 학교정보 공개 활성화

나. 지자체와의 협약체결 및 지원 확대방안 모색

다. 지역사회의 의견을 수렴하고 상호 협력하는 체제 구축

라. 지역주민을 위한 재능기부 봉사활동으로 지역사회 신뢰 구축

마. 조선해양 관련 취업지원 협의체구성 ⇒ 취업교육, 취업알선

바. 인근대학과 MOU체결을 통해 연구시설, 교수진 교육지원

4. 동문과 협조체제 유지

가. 다양한 직업을 가진 동문을 초청하여 진로교육

나. 인재양성을 위한 동문회 의견을 적극적으로 학교 경영에 반영

다. 동문 선배를 활용한 방과 후 맞춤지도

V 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1. 시설의 적정화 및 효율화

가. 학교시설 사용현황 진단에 따른 시설 재배치 및 활용도 제고

나. 교육공동체가 함께 하는 학교 안전 점검단 구성·운영

다. 실습실 관리

- 1) 실습실 안전 수칙 제정 및 5S3정 실천
- 2) 안전교육 정례화 및 주간/월간 ‘안전점검의 날’ 운영
- 3) 산업체 안전전문가가 참여하는 수준의 높은 안전진단 년1회 정례화
- 4) 수업시작 전 5분간 TBM식 안전교육 및 위험예지 지적확인
- 5) 정서 친화형으로 실습실 내·외부 환경 개선

라. 기숙사 운영의 효율적 방안 모색

- 1) 전담 사감교사 및 인력의 상주
- 2) 응급 시 대처요령 및 정례적인 안전모의 훈련 실시
- 3) 단체생활의 배려와 나눔을 위한 방과 후 인성양성 프로그램 참여
- 4) 모든 시설물 안전관리 정·부책임자 지정으로 안전관리 강화

마. 현장 실습을 위한 기자재 확보 노력

- 1) 시·국가보조금의 중장기 지원 방안 강구
- 2) 교육청에 마이스터고 운영에 따른 기자재 확충 지원 요구
- 3) 취업 약정 체결 기업체를 통한 물품 기부 운동 전개
- 4) 대학 관련학과 및 기업체의 실험·실습장 공동 사용 협약 추진

2. 투명하고 깨끗한 재무관리

가. 학교교육계획과 연계하여 균형 있는 예산 배분

나. 전년도 결산 분석을 통한 부서별 예산 요구사항 반영

다. 교사, 예산담당자가 공동으로 예산 편성

라. 학생 교육활동과 유기적인 사업 우선적인 예산 집행 추진

마. 예산의 낭비적 요소를 제거하여 소모성 경비는 절감

바. 학교예산 집행 결과 및 결산 자료 투명하게 공개

사. 교육예산은 학교예산 편성기준과 운영지침에 따라서 편성

《 참고문헌 》

- 1) 2020학년도 학교교육계획 - 거제공업고등학교
- 2) 개정 교육과정 총론해설 - 교육부
- 3) 교장의 역할과 리더십에 관한 연구 - 안병환