

20대의 글로벌 영 마이스터를 위하여!

학교경영계획서

목 차

I. 교육목표-----	2
II. 학교교육과정 운영 -----	9
III. 교직원 관리 및 지원 -----	10
IV. 산학협력 추진계획 -----	11
V. 지역사회 연계활동 -----	12
VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영 -----	13
VIII. 중장기 전망-----	14

소 속	○○○
직 위	○○○
성 명	○○○

소 속	○○○	직 위	○○○	성 명	○○○
-----	-----	-----	-----	-----	-----

I 교육목표

1 학교장 교육관

교육 지표 : 고결자 교육

高

높을고

인생의 기초를 만드는 시간을
오롯이 할애하는 스승

結

맺을결

결혼과 취업 등 사회를 살아가는 과정에서
끊임없는 조언을 주는 스승

子

아들자

자식을 낳고 인생을 살아가는 데에 있어
언제든 상의하고 깨달음을 주는 스승

고교시점에 맺은 스승과 제자의 연은 30여년 후에야 그 결실을 본다.
이를 통해 평생 교육이 되어가는 것.



20대에 자신의 꿈을 이룰 바탕을 마련할
글로벌 영(Young) 마이스터를 위하여!

학교장 교육관

- ◆ 바른 인성교육으로 **꿈과 용기**를 불어넣는 교육
- ◆ 화와 충을 바탕으로 **인자한 성품**을 기르는 교육
- ◆ 바른 것이 끝에는 성공하는 **사필귀정** 교육

01. **바른 방향**으로 꿈을 키우는 미래지향적 교육과정 운영

02. **바른 정신**으로 열정을 이끌어내는 자율 창의성 교육

03. **바른 행동**으로 글로벌 리더를 위한 인간존중 인성교육

04. **바른 기술**교육으로 스스로 찾아가는 기술능력 배양

유명한 음식점은 소문을 내지 않아도 손님이 온다. 이미 소문난 집도 맛이 없으면 오지 않는다.

이 모든 것은 정성(精誠)으로만 가능하다.

2 학교실태 파악 분석

학급 및 학생현황 (00학교 홈페이지 자료)

구분	학급수	학생 수			합계
		1학년	2학년	3학년	
조선기계과	해양기계	3	20	20	40
	해양용접	9	60	61	121
	해양플랜트	6	40	60	100
조선전기과	6	40	40	35	80
계	24	160	181	145	486

분석

- 00지역의 조선업 수요에 맞춘 학과로 편성
- 지역에 한정된 배출인력 규모를 타시도 엔진정비, 용접, 전기, 관광산업 등과 연계할 필요

교직원 현황 (00학교 홈페이지 자료)

구분	교 원							일반직							총계
	교장	교감	교과교사	보건	영양	상담	소계	계	5급	6급	7급	8급	교육공무직원	계	
정원	1	1	59	1	2	1	63	65	1	1	3	2	17	24	89

과목별 교사 수															
국어	수학	영어	물리	사회	역사	일어	미술	음악	상담	사서	체육	기계	금속	전기전자통신	화학
2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24		5	1
															1
															1
															2

분석

- 일반교과:전문교과 교사(22:29), 남교사:여교사 (40:22)
- 학과별로 산학교사(산학겸임 4, 우수강사 2, 취업지원관 2) 편성

취업현황 (00학교 홈페이지 자료)

구분		2017년	2018년	2019년	2020년
대기업	대기업 계	17	5	5	0
	대우조선해양	0	0	0	0
	현대중공업	0	0	0	0
	삼성중공업	8	1	0	0
	두산중공업	9	4	5	0
공기업		10	13	13	6
강소기업.협력사		83	55	60	69
기타		17	22	16	22

00지역 일자리 현황 (00시청 홈페이지 자료)

공장규모별	업종별	지역별
대기업(300인 이상) - 5업체, 3만5천명 중소기업(50-299명) - 17업체, 1975명, 소기업(1-49명) - 114업체, 1577명	조선관련업 - 61업체, 3만7천명 수산(가공)업 - 22업체, 581명 농축산(가공)업 - 16업체, 207명 기타 - 37업체, 373명	연초면 42업체, 하청면 11업체, 사등면 36업체, 둔덕면 14업체, 나머지 1-9업체

취업 분석

- 대기업, 공기업 취업 저하, 강소기업 유지
- 인원 면에서 강소기업에 거의 의존
- 중소기업 취업률은 4년간 변동폭 작음

취업 대책

- 타 지역 중 · 강소기업 취업방안 모색
- 조선분야 외의 신산업학과 재구조화 필요

기능대회 현황 (00학교 홈페이지 자료)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년
기능경기대회 입상실적	경남지방 용접(금) 전국대회용접(우수), 냉동(우수)	경남지방 용접(금) 전국용접(장려)	지방 용접 (금, 은), 냉동 (동) 전국 (장려 2)	경남지방 냉동(금, 은) 전국 냉동(은 2)

기능대회 분석

- 용접, 냉동 두 종목으로 성과 부족
- 지방대회 금, 은 획득하고도 전국대회 성과 미미

기능대회 대책

- 선진지 견학 및 선진지역 전지훈련, 평가전
- 전문멘토 초청 및 산업체 명장, 산업체 교수요원 참가 훈련강화

SWOT분석	
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> 직업계고 혁신지원사업 및 청년실업 해소 정부 시책에 맞는 학교 정책변화 4차 산업혁명 대응 공·대기업 채용 요구 변화에 따른 맞춤형 창의 인재 교육과정 도입 조선 관련 대기업이 위치한 도시 거제, 울산 등 취업의 유리한 지리적 여건 친환경 해양플랜트, 신재생 에너지 발전, 크루즈, LNG선 제조 등 고부가가치 조선 수주 가능성이 큼 직업계고 고졸자 공무원 및 공기업 채용 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 조선 관련 학과뿐인 교육과정 운영으로 비조선 산업체에서의 본교 배제와 다양한 학과 요구에 대응 취약 마이스터고 설립 취지와 산업체 채용 현실의 괴리에 대한 대응책 미비 비조선 관련 기업에 대한 취업과 3D 비선호 의식 확산 조선 관련 취업 감소로 인한 마이스터고 정체성 상실 및 우수한 신입생 확보에 대한 어려움 예상
강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> 산업체 맞춤 교재 활용 및 현장 맞춤형 최신 실습환경 구축 멀티 마이스터 육성을 위한 고교학점제 코스형 교육과정 운영 조선 관련 용접사 양성 체제 구축으로 직업 수요 수용 가능 전문교과 팀티칭 및 수준별 교육 전학생 수용 가능 기숙 시설 및 경력 경로별 맞춤교육 실습실 확보 	<ul style="list-style-type: none"> 산업(직업) 수요 변화에 대응하지 못하는 구 교육과정 답습 조선기계과와 조선전기과의 2개과 개설로 인해 학점제 타학과 과목 선택형, 타학과 부전공 이수, 학과 내 세부전공 코스형 운영의 한계 학교의 지리적 여건에 의한 조선업체 취업 의존도가 높아 미래 신산업 진로 개척 의지 저조 3학년의 경력 코스관리와 대기업 취업 약정 실적 저조
SWOT분석 대응전략	
기회(Opportunity)에 대한 전략	위협(Threat)에 대한 전략
<ul style="list-style-type: none"> 직업계고 출신 공무원 및 공기업 채용 응시 적극적 지원장려 확대 지리적 여건에 부합하는 기업 맞춤형 도제학 교의 도입 고부가가치산업과 조선업의 융합교육과정 도입 신입생 남,여 학생 모집으로 확대 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 거제지역 수요에 맞는 학과 재구조화 및 여학생 모집으로 확대 산업체와의 괴리 극복을 위한 새로운 신산업 관련 학과신설(Ship Design, Cruise 등) 컴퓨터 가상현실활용 VR실습도입으로 안전성 확보 및 학생의 관심과 체험 유도 4차 산업과 접목한 신산업 창업동아리 육성
강점(Strength)의 부각	약점(Weakness)에 대한 전략
<ul style="list-style-type: none"> 교육과정별 기업체 맞춤 교재 개발 학과 재구조화 및 고교학점제 운영으로 멀티 마이스터 육성 조선 관련 용접 기능사 자격증 취득 장려 산학겸임교사 및 명장 초빙으로 전문교과 팀 티칭 확대 변화된 교육과정과 최신시설을 신입생홍보에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 맞춤 학과 재구조화 및 고교학점제 내실화를 통한 융합교육과정 운영 비조선 계열 대기업, 강소기업 발굴 및 MOU 체결 확대 강소기업 군특례 인력양성사업 도입 및 공무원 및 공·대기업 준비과정 (전환학기) 운영 초빙교사 및 전보특례 적극 활용으로 체계적인 기업체 맞춤식 도제 수업

3 학교장 경영방침

교 훈

신의(信義), 성실(誠實)

교육목표

20대에 꿈을 성취할 바탕을 마련할 글로벌 영 마이스터 양성

교육비전

글로벌 전문 기술인을 육성하는 조선마이스터 고등학교



**학교장
경영방침**

1취업, 2인성, 3취미로 행복한 학교생활

**학교
교육정책**

1. 4차 산업혁명 기반 교육과정 운영으로 기업맞출형 인재양성
2. 기업체에 맞는 미래지향적인 창의인재교육
3. 건강하고 안전하며 희망찾는 인성교육
4. 외국어 능력을 갖춘 글로벌 인재 육성

중점과제

1. 신산업 대응 학과 재구조화 및 학생 선택형 교과학점제 운영
2. 4차산업에 맞는 일학습병행 활성화를 위한 현장맞춤식 기술교육
3. 명심보감을 바탕으로 한 직업윤리에 맞는 전인적 인성교육
4. 외국어 능력을 갖춘 글로벌 시대를 선도할 전문기술인 육성

4 학교 교육 정책별 구현 방안

교육 정책	주요 업무 계획
1. 4차 산업혁명 기반 교육과정 운영으로 기업맞춤형 인재양성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 거제지역의 산업 변화에 대응할 수 있는 학과 재구조화 ▶ 학생 선택형 고교학점제 선도학교로서 학점제 안착 ▶ 디지털역량, 직업기초역량 함양 교육과정 반영 ▶ 4차 신산업에 대한 교원 인식 변화 및 학생의 이해도 제고 연수 ▶ 직업 체험 연계 학생 선택형 교육과정 개발 및 운영
2. 기업체에 맞는 미래지향적인 창의 인재교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교의 기저질환(Pain-Points) 안주, 나태, 복지부동 등 제거 ▶ 학교 자치 경영, 혁신, 역량 강화 ▶ 기업 맞춤형 직업도제사업 (산학일체 일·학습병행) 추진 ▶ 기업-교사 융합형 평가척도 개발 및 평가 방법개선
3. 건강하고 안전하며 희망찾는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 명심보감 활용 바른 예절교육으로 바른 인성교육 ▶ 정신 순화를 위한 중식 시간 음악이 흐르는 즐거운 학교 운영 ▶ 기업체 맞는 직업윤리, 사회윤리 교육 ▶ 일과 학습의 순환 교육을 위한 핵심 기초·기본교육 강화 (예절, 인성, 인문, 시민의식, 기초학문) ▶ 실습실 안전 장비 구축(안전모, 안전화, 보안경, 실습복 착용의 생활화)
4. 외국어 능력을 갖춘 글로벌 인재 육성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 캐나다 글로벌 취업반 운영 ▶ 동아리활동에 영어회화반 운영 ▶ 영어마을 체험학습 ▶ 해외 취업 대비 원어민 교사 전담 교육

5 중점과제 추진계획

중점과제 1	신산업 대응 학과재구조화 및 학생 선택형 고교학점제 운영
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> □ 지역에 맞는 학과 재구조화 추진 (예시: 기존과 축소, 신설과 추진 - Ship Design, Ship Interior, 등) □ 교직원, 학생, 학부모, 운영위원, 지역위원, 지자체, 동문회 등과 의 견수렴 및 토론을 통한 추진 □ NCS 관련 자격 연계 학생 선택형 고교학점제 운영
중점과제 2	4차산업에 맞는 일학습병행 활성화를 위한 현장맞춤식 기술교육
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> □ 취업 부서의 기능을 강화하여 기업체 명장 멘토 초청교육 □ 교육과정과 평가에 기업체 교육연계방안 도입 □ 전공융합형 프로젝트 수업, 협업을 통한 문제해결학습 개발 및 적용 □ 자율동아리 활성화를 통한 창의적이고 자기 주도적 면학분위기 조성 □ VR활용 가상용접으로 안전확보-4차산업 □ 취업역량강화 마이스터고 육성사업 □ 강소기업 마이스터고 인력양성사업 도입 □ CEO 및 산업체인사 초청강연
중점과제 3	명심보감을 바탕으로 한 직업윤리에 맞는 전인적 인성교육
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> □ 실천적 교직원 품행 보이기(복장, 언어, 태도, 행동, 말씨) □ 국어, 도덕, 사회과목을 포함한 범교과 영역에서 인성교육 강화 □ 범 교과목의 수업 전 5분 인성 및 직업윤리 교육 □ 수학, 과학 교과 기초 다지기 교육
중점과제 4	외국어 능력을 갖춘 글로벌 시대를 선도할 전문기술인 육성
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> □ 캐나다 글로벌 연계 취업 추진-도교육청 협조 □ 글로벌시대를 대비한 원어민 교수 활동 확대

6 당면한 과제 해결방안

신입생 모집 방안

- 도교육청 협조, 언론 및 경남 전체지역 매년 학기 초 중학교 상대 홍보
- 학교 자랑거리를 네트워크, 업무관리시스템, 유튜브 등을 통한 홍보
- 4차 신산업에 맞는 학과 재구조화로 여학생 모집
- 미래 신산업 분야 교원 인식변화연수 및 지역 학부모, 운영위, 지역기관 의견수렴 후 학과 재구조화 추진
- 최근 졸업생의 취업소감 동영상 제작 및 학교 홈페이지, 도교육청 취업지원센터 등에 게시 및 수시 업로드

취업 및 진로교육

- 경남 타 지역의 강소기업을 추가 발굴하여 MOU체결로 취업범위 확대
- 1학년부터 [나는 왜? 어느 기업으로 갈 것인지] 목표 설정토록 상세 안내
- 2학년 때는 [가고 싶은 기업과 연계협약]으로 수시 기업방문 및 체험 교육
- 3학년 1학기에 [최종 진로 확립, 기업 맞춤형 교육]
- 대학 진학, 공무원, 군부사관을 원하는 학생 공부장려
- 분야별 명장 초청, 멘토활용 기능기술 확충, 전국기능대회 최고 실적 표현

기본 인성교육 강화

- 고귀한 인격체 교육을 통한 학생과 교사 개개인의 자존감을 높이는 **학교장 특별 교육**
- 기숙사 생활 새벽 점호 시간 부모님께 감사의 인사, 체력단련, 저녁 점호시간에 일과 반성 및 취미생활, 부족한 교과 보충 활동 강화
- 철저한 예절 교육 강화
- 단정한 복장은 실습시간에 안전과도 직결되므로 품위 있는 복장과 태도 교육

자율교육

- 또 다른 나 발견 - 정규 수업 후 도서관, 동아리 활동(음악, 체육), 취미 활동 장려
- 인생의 선배 - 교사들의 취미를 동아리 활동과 연계
- 자치활동- 학생회 임원을 운영위원회 및 학교 각종 회의에 참여
- 드론 축구팀 창단 - 4차 산업 연계 장려

삶의 지표

살며, 사랑하며, 성실하게 노력하며, 깊게 생각하며, 진실된 삶을 영위하도록,
매 순간순간마다 최선을 다하자.

II 학교교육과정 운영

1 취업

창의성있는 미래 인재 육성 과정

- NCS 관련 자격 연계 학생 선택형 고교학점제 운영
- 신산업 맞춤형 학과 재구조화 및 고교학점제 내실화를 통한 융합교육과정 운영
- 실천 중심 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동
- 전문성 신장을 위한 공무원 · 대기업 취업반의 전환학기 운영
- 기업체 요구에 맞는 프로젝트 수업 교육과정 반영으로 과제수행 능력 향상
- 과정별 중간 평가와 기업체 교사를 활용하여 동시 평가를 기업체의 성과 반영

2 인성

인성함양을 통한 직무능력 향상 과정

- 바른방향 설정 : 1학년 때 취업 준비를 위한 3년 계획(Planner)작성 및 고교학점제 선택
- 바른정신 : 충, 효, 예교육, 봉사활동, 자율활동, 안전교육을 교육과정 포함
- 바른행동 : 자율활동시간에 바른예절, 규칙준수, 시간준수, 명상교육
- 바른기술 : 자격증 취득, 진로 상담을 통한 자신의 맞춤형 진로설계 및 변경, 피드백 적용
- 지역 신산업에 맞는 창업동아리 확대

3 취미

학생이 좋아하는 학습동아리 운영과정

- 1인 1취미를 위한 동아리 활동 편성
- 중식시간 스포츠 리그를 활성화
- 4차 산업에 맞는 창업동아리 동아리 편성

4

코로나 19 등 감염병 대비 원격수업교육과정 편성

- 학생, 학교, 교사의 상황에 맞는 원격수업형태, 웨비나, 아이톡톡, 온라인클래스 적용
- 원격 수업시수 인정 및 정규수업에 준하여 관리
- 원격수업이 형식적이지 않도록 철저한 관리

5

취업 향상 교육과정

- 전공 융합형 프로젝트 수업을 위한 학과별 융합 교육과정 편성
- 교육과정과 평가에 기업체 교육 연계
- 취업역량강화 마이스터고 육성사업과 마이스터고 인력양성사업의 교육과정 학과별 적용

III 학교교직원 관리 및 지원

방안

- ◆ 교직원 각자의 능력개발 기회 부여 및 상호 멘토링 활동 장려
- ◆ 최대한 자율성 보장으로 책임 있는 열린 학교 운영
- ◆ 상시 소통과 열린 채널로 함께 참여하는 학교 운영
- ◆ 담임업무와 행정지원업무 분리 적용

1 우수교원 확보

- ◆ 초빙교사제 및 전보특례로 신념과 열정을 지닌 교사 발굴
- ◆ 퇴직한 전문기술보유 교사를 멘토로 초청하여 젊은 교사에게 기술 전수

2 교원 전문성 신장

- ◆ 국내외 우수학교 탐방 및 수업 참관 기회 확대
- ◆ 학습자료 제작 및 연수비 전액 지원
- ◆ 동료평가 및 교육수요자 평가 결과 우수교사 시상금 지원

3 사기 양양

- ◆ 교권 바로 세우기 운동 전개를 통한 존경받는 스승상 정립
- ◆ 학교장과 교과별 교사들과의 대화 시간 운영
- ◆ 전결제시행 확대를 통하여 자율과 믿음으로 함께 하는 조직문화 구축
- ◆ 교직원 편의시설 확충

4 학교 조직관리의 혁신

- ◆ 팀별 조직 구성 운영
- ◆ 권한의 대폭적 위임으로 신속한 의사결정 및 자율성과 책무성 강화
- ◆ 교내 모든 정보의 신속한 공유
- ◆ 직원 친목 동아리활동 적극 지원

5 교직원 회의 활성화

- ◆ 주제 있는 토론 위주 회의 진행
- ◆ 부장회의 및 교직원 회의록 작성 및 결재 보관하여 회의 내용을 철저히 반영
- ◆ 지침, 전달 등은 교내 메신저 망으로 주로 전달
- ◆ 교내 연수와 상호 의사의 자유로운 토론으로 교사의 의견을 최대한 학교 운영에 반영

일처리 지침 - 주도면밀한 계획, 적극적 추진, 철저한 확인, 세밀한 반성 및 적용

IV 산학협력 추진계획

방안

- ◆ 교육과정 운영과 직결
- ◆ 학교경영의 핵심적 요소로 적용
- ◆ 세련되고 우수한 인재 양성
- ◆ 수요자 요구에 부응

1 산업체와의 취업약정협약 체결 추진

- ◆ 타 지역 메이저 업체와의 MOU 추진
 - 산업인력공단의 산업체 교수요원 활용, 교육과정 및 교재개발 공동참여 유도
 - 기업에 일학습병행제 신산업 강소기업에 맞춤형 도제사업 도입 추진
 - 경상남도청, 경남교육청, 교육부, 노동부, 산업인력공단 등과 협조로 글로벌 기업체 발굴
- ◆ 우량 강소기업 발굴 및 취업 약정
 - 취업 역량 강화 마이스터고 인력양성사업 추진
 - 분야별 명장 및 CEO 초청 특강 및 실기 실습
 - 학과 융합형(융접-전기) 프로젝트 수업의 활성화
 - 우량 강소기업 발굴 및 취업 약정 체결

2 취업지원위원회 구성 운영

- ◆ 지자체, 동창회, 학부모, 교원, 지역 인사 등 역량 결집
- ◆ 조선 분야 기업방문 및 설명회 개최

3 산업수요 맞춤형 교육과정 도입 및 관학협력

- ◆ 전문교과 기업 맞춤형 교육과정 도입
- ◆ 교과별 학과별 교재개발팀 구성 : 산업체 인사 참여 협조
- ◆ 산업체 기술연수 지원 및 기자재 지원 유도
- ◆ 거제시와의 더욱 긴밀한 협약 체결, 교육경비 보조금 지원 확대
- ◆ 취업처 발굴을 위한 공동 노력

V 지역사회 연계 활동

방안

- ◆ 학교장의 활동이 중요
- ◆ 학교 성과의 이해도 제고
- ◆ 기관과의 성실한 협조

1 학교운영위원회 활성화

- ◆ 학교운영위원회 수시 개최
- ◆ 학교운영위원회와 협의 학교의 발전계획 수립
- ◆ 학교 교육활동에 대한 다양한 의견 개진

2 학부모회 활성화

높은 학부모의 지적 수준과 학교 교육에 대한 관심을 바탕으로 학부모들이 학교 교육에 참여함으로써 학교 교육에 대한 신뢰도 제고

- ◆ 자발적인 학부모회 조직 및 모임의 정례화
- ◆ 공개수업 참관, 부모님과 함께 하는 교육활동 참여, 시험감독 참여
- ◆ 학교 교육활동에 대한 학부모 모니터링 활성화
- ◆ 학부모 간 유대강화로 안정적인 학교 교육활동 지원

3 동문회 활동 활성화

학교 교육활동의 가장 든든한 지원군이라 할 수 있는 동문회의 활동을 활성화해 학교에 관한 관심을 유도함으로써 학교발전을 위한 여건 조성

- ◆ 홈페이지에 학교 동문회 방 개설 및 모교 방문 기회 확대
- ◆ 최근 졸업생의 취업 후 소감 등 동영상을 학교 홈페이지에 업로드
- ◆ 모교 방문의 날 운영, 선배와의 대화 초청 강연

4 지역 유관 기관과의 유대 강화

- ◆ 시청, 시의회, 문화원, 지자체 및 지역 유관기관과의 긴밀한 협력체제 구축
- ◆ 지역언론 및 유관기관 방문을 통한 학교홍보 및 협조 요청
- ◆ 지역 특색에 맞는 조선산업과 연계된 교육과정 도입 협의
- ◆ 향토문화 유적답사를 통한 애향심 함양
- ◆ 어버이날 동네 어른 초청 효도 행사(어버이상, 공연, 학생작품전시, 식사)

VI 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 시설 관리 학생의 24시간 학교상주, 하루 3식 학교해결, 고가의 시설물관리, 불요예산낭비방지

- ◆. 상시 학습이 가능한 교수·학습 환경 구축
- ◆. 실습실 안전 사물함 설치(안전모, 보안경, 마스크, 안전화 개인 관리)
- ◆. 교실 및 실습실 환경 안전관리 및 현대화 사업
- ◆. 학생 및 교직원을 위한 체력단련 시설 확충
- ◆. 설비시설 상시 청결 유지

2 환경 관리 학생들의 정서 함양, 건강한 학교생활, 아름답고 위생적인 교육환경 조성

- ◆. 교내 환경 관리 및 급수시설 위생관리 철저확인
- ◆. 국가표준규격에 따른 학교 급식 시설의 위생적인 관리
- ◆. 학교의 공원화를 위한 아름다운 학교 만들기

3 재무 관리

합리적 효율적 예산 편성 및 집행, 투명한 재무관리, 신뢰받는 학교상 정립
외부에 학교 교육활동을 적극적으로 홍보, 공교육에 대한 신뢰 제고

- ◆. 교육공동체 의견수렴으로 합리적인 예산 편성, 재정 운영의 민주성, 투명성
- ◆. 학교발전기금 및 교육 보조경비 확보 노력, 예산 집행의 효율성 강화

4 학교경영평가 계획

- ◆. 학교경영평가 내용

주 체	내 용	평가 도구	평정 및 척도	비고
학교평가 위원회	· 학교교육목표/교육 과정운영/성과관리/ 교육경영/특색사업	· 학교교육 계획서 활용 · 설문조사지	A: 달성도 90% 이상 B: 80~90% C: 80% 이하	평정 결과에 따른 교육목표 수정

- ◆. 평가결과의 활용
 - 학교평가결과보고서 작성 : 연 1회
 - 분석된 자료는 학교 홈페이지에 공개, 다음 학년도 학교 교육계획 반영

VIII

중장기 전망

2021년도	<ul style="list-style-type: none"> ● 학과 재구조화, 여학생 모집 (자료수집, 교직원, 학생, 학부모, 운영 위원, 동문회, 지역기관과의 협의체 구성으로 의견수렴 및 토론) ● 신입생 입학 홍보전략 변화(전국확대 방안 수립 및 홍보) ● 해외글로벌 사업 초기 계획 단계(부서 배정, 홍보, 연수) ● 거제시 향토산업과 신산업 변화에 대응 교육과정 편성 ● 학생선택형 고교학점제 선도학교로서 학점제 운영 ● 직업체험 연계 학생선택형 교육과정 개발 및 운영 ● 4차 산업혁명에 대한 교원 및 학생의 이해 연수 ● 창업동아리 확대 모집
2022년도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과 재구조화 계획수립 및 도교육청에 신청(모집 준비) ■ 신입생 입학 홍보전략 변화(중학교, 전국확대 적용) ■ 해외글로벌 사업 중기단계(모집, 영어수업, 편성) ■ 직업 수요 및 신산업 변화에 대응할 수 있는 학과 재구조화 ■ 학생선택형 고교학점제 학점제 수정 운영(타학과 과목 선택형, 타 학과 부전공 이수, 학과 내 세부전공 코스형 정착) ■ 직업 체험 연계 학생선택형 교육과정 개발 및 운영 ■ 4차 산업혁명에 대한 교원 및 학생의 이해 연수 ■ 창업동아리 확대 운영
2023년도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과 재구조화 완성(신설학과 모집) ■ 신입생 입학 홍보(중학교에 찾아가는 홍보) ■ 해외글로벌 사업 적응(캐나다 용접 글로벌반 운영, 현지답사) ■ 고교학점제 학점제 안정운용(진로 변경 및 피드백 적용) ■ 직업체험 연계 학생선택형 교육과정 운영 및 수정 보완 ■ 4차 산업혁명에 대한 교원 및 학생의 이해 연수 ■ 창업동아리 정착단계
2024년도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신설학과 운영(2년차) ■ 신입생 입학 홍보전략 안정단계 ■ 해외글로벌 사업 취업단계(3학년 캐나다 용접반 파견) ■ 고교학점제 학점제 정착단계 ■ 직업체험 연계 학생선택형 교육과정 수정 보완 운영 ■ 4차 산업혁명에 대한 교원 및 학생의 이해 연수 ■ 창업동아리 완전 적응
2025년도	누구나 오고 싶은 학교로 탈바꿈