

관리번호	
------	--

# 학교경영계획서

소 속	
직 위	
성 명	

# 현황분석 및 학교경영 전략

## 좋은학교 고성중앙고등학교

### 학 교 현 황

가. 학교명: 고성중앙고등학교 16학급 (기숙형 공립고 및 자율학교)

나. 학급 편제 및 학생 현황 : 2020년 3월 2일 기준

학 년		1	2	3	계
학 급 수		5(1)	6(1)	5	16(2)
학 생 수	남	54	58	52	164
	여	49	70	55	174
	계	103(3)	128(9)	107(4)	338(16)

다. 교직원 현황: 2020년 3월 2일 기준

구 분		교 원					일 반 직				교육공무직								총 계
		교 장	교 감	수 석	교 사	소 계	실 장	주 무 관	영 양 사	소 계	조리 사	고무 행정 원	사무 행정 실무 원	부사 감	전문 상담	기 타	소 계		
인 원		1	1	1	35	38	1	3	1	5	5	1	1	3	1		11	54	
현	남	1	1		17	19		2		2				2			2	23	
원	여			1	18	19	1	1	1	3	5	1	1	1	1		9	31	

### 학교 및 학교주변 인프라 현황분석

1 교육 시설	기숙형 자율 공립고로 현대식 기숙사 완공으로 지역 인재육성의 매카로 도약할 수 있는 교육시설이 잘 정비 되어있음.
2. 교육예산	농촌의 특색있는 교육 프로그램 개발, 신뢰받는 공교육을 위한 예산 지원이 절실히 요구됨
3. 주변현황	도시인근 농촌지역에 위치하지만 공간 혁신 재구조화 사업으로 교육환경이 많이 개선됨
4. 학 부 모	학부모와 지역주민의 인재육성 및 지역명문고 도약에 대한 기대치가 매우 높음.
5. 지역사회	지역과 함께하는 열린 공간으로서의 역할 및 고성 교육 발전위원회의 재정적 지원을 적극 활용하여 교육공동체의 교육실현을 기대함

# 좋은 학교 고성중앙고 실태분석 SWOT 분석과 전략

- 소명의식과 책무성을 갖춘 열정적이고 우수한 교사진 확보(업무 추진 능력 우수)
- 학생과 교사간의 높은 신뢰서를 형성
- 배움중심과 학생중심의 교실수업 개선
- 전교생 맞춤식 수업을 통한 학력향상
- 충분한 재정지원 및 예산(기숙형 공립고)
- 교육공동체 의사가 반영된 교육과정 운영
- 학생들의 적극적이고 능동적인 교육참여

- 다양한 맞춤식 대입 입시전략 부족
- 학업성취가 낮은 학생이 많음
- 지역명문고 기대를 충족시킬 프로그램 요구
- 가정내의 교육결핍 문제 발생
- 기숙사생활에 따른 가정과의 연계 부족
- 자존감 부족 및 목표에 의지 약함
- 학교주변의 교육시설 및 인프라 부족
- 교사 연구용 전문서적 미비



- 자녀교육에 관심이 많은 학부모 중대
- 학교장의 확고한 미래비전과 혁신적 리더쉽
- 지역 거점 학교로써의 역할 중대
- 방과후 교육활동으로 사교육 없는 학교운영
- 내실있는 고교 역량 프로그램 기회 확대
- 교사와 학생간의 원활한 래포 형성
- 전문적 학습공동체의 활성화 및 좋은 교육환경
- 교육주체간의 강한 유대감과 신뢰서를 형성

- 학생들간의 학력편차가 큰 편임
- 농촌 특성인 인구감소와 지역의 학생 유치 어려움
- 지역강사 확보 및 우수교사 확보의 어려움
- 기초학력 부진학생에 대한 지도방법 모색
- 공교육에 대한 요구는 높으나 신뢰도 낮음
- 학생들의 자기주도적 학습능력이 부족함
- 도시인근 농촌지역에 위치하여 교육적 인프라와 문화공간이 다수 미흡함



## 고성중앙고(GJH)발전 방안 청사진

함께 가자 배움으로! 행복학교를 넘어 미래교육으로

공간혁신



전문적 학습공동체

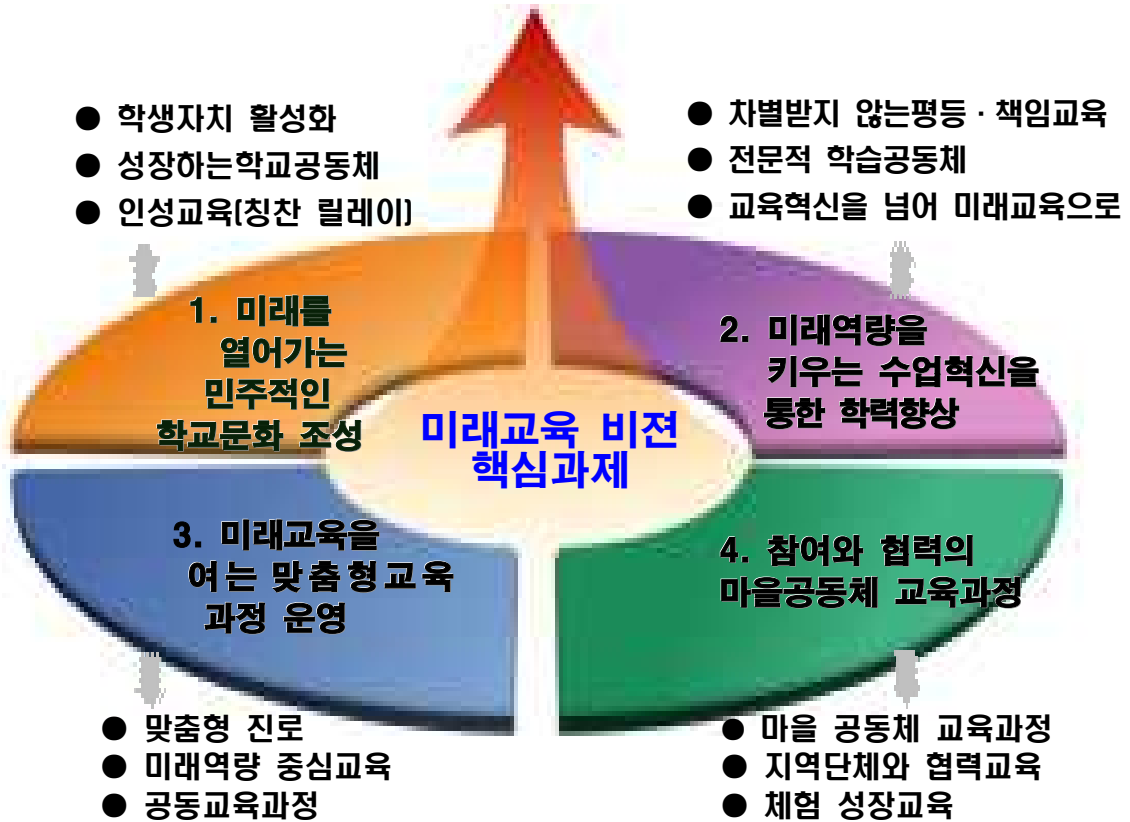
### 고성중앙고 미래학교 비전에 대한 학교장의 경영방침 및 약속

솔선수범의 리더십으로 미래교육에 대한 비전을 명확히 제시하고 디자인하여 교육의 3주체 [학생 · 교사 · 학부모]가 배움을 통하여 가꾸고 성장하는 따뜻한 교육공동체를 반드시 만들겠습니다!

- 01 질문이 있는 교실, 우정이 있는 학교, 삶을 가꾸는 미래교육 실현
- 02 고교학점제 기반조성과 성장 STORY가 있는 학생 중심 교육과정 운영
- 03 미래핵심역량 함양으로 맞춤형 글로벌 인재육성
- 04 공간혁신으로 새로운 미래 명품학교 학교문화 디자인 구축
- 05 학생 개개인의 잠재력과 역량이 발휘되는 개별화된 미래교육 실현

## GJH학교 미래교육 목표

올바른 인성과 융합역량을 가진 Dynamic 글로벌 인재육성



### 우리 학교만의 향기(학교 특색과제)

기 · 상 · 대	기쁨과 상생 그리고 대화 UP
소 · 화 · 제	소통과 화합이 제일
고 · 사 · 리	고맙습니다 · 사랑합니다 · 이해합니다
1인 1악기 연주하기	감성교육 실현으로 미래역량 함양 하기

## 고성중앙고 학교 발전 방안 및 역량 강화 전략 프로그램

바른품성과  
창의적  
기량에  
가진  
영양재  
양성

### 더함성(더불어 함께 성장)하는 자율형 공립고

<b>특수교육 내실화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 통합학급 적응을 위한 장애 이해 교육강화</li> <li>▶ 현장체험 및 실습을 통한 맞춤형 체험 진로 진학지도</li> </ul>
<b>전문적 학습 공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 고성중앙 더함성- 고성중앙고 더불어 함께 성장하다</li> <li>▶ 1교사 명품수업 만들기, 타학교 수업참관</li> <li>▶ 자발적인 교사수업 동아리 지원 및 교사아카데미 개최</li> </ul>
<b>성적향상 방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전교생 멘티·멘토링 실시</li> <li>▶ 기초 미달학생 Zero만들기- 학력 책임교사제 실시</li> <li>▶ 맞춤형 방과후 프로그램-고성군 열린 교육 프로그램</li> </ul>
<b>인성교육</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 칭찬 릴레이 활동 활성화</li> <li>▶ 고·사·리 인성브랜드 연중실시</li> <li>▶ 착한 댓글 달아주기 실천</li> </ul>
<b>신입생 유치</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역 우수학생 유치</li> <li>▶ 신입생 아카데미 실시</li> <li>▶ 홈페이지 활용(기숙사 홍보)</li> </ul>
<b>지역사회 네트워크구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역사회와 파트너십 구축</li> <li>▶ 지역공동체가 함께하는 진로박람회</li> </ul>

지역 인재육성의 메카, 좋은 학교 고성중앙고 명문고로 도약

### Stay With GS, Start With GJH 프로그램

<b>고교학점제 기반 구성 프로그램 다양화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 ACT(ALL, Care &amp; Together)</li> <li>고성군 열린교육 프로그램(GS in GS)</li> <li>토요아카데미 운영, 우수학생 튜터링</li> <li>코딩교육 및 에듀테크 활용</li> </ul>
<b>맞춤형 글로벌 인재 육성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 인재 육성</li> <li>창의력 인재 육성</li> <li>인공지능 전문가 인재 육성</li> <li>메이커스 전문가 인재 육성</li> </ul>
<b>독서활동을 통한 정서함양 교육(COSMOS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업에 스며드는 책읽기</li> <li>삶과 어우러지는 독서 체험활동</li> <li>교과융합 독서대회</li> <li>프로젝트 AIR(독서는 삶의 공기)</li> <li>프로젝트 COSMOS(도서관-우주를 품다)</li> </ul>

# 공간혁신! 고성중앙고(GJH) 학교문화를 새롭게 디자인하다



## 좋은 학교, 고성중앙고 공간 혁신 디자인 프로젝트

학교공간의 혁신은 아름다움, 편리함, 효율성, 감수성의 조화이다.

1. 식당의 다목적 활용( 학생 활동공간으로 활용-식사 및 교육적 역할을 하는 공간으로도 활용)
2. 체육공간의 다양화(소규모 체육활동이 가능한 공간확보-요가, 댄스, 탁구, 당구)
3. 지역사회와 함께하는 도서관을 중심으로 마을 교육공동체 운영-열린공간으로 협력 거버넌스 구축
4. 특수학급 교실은 일반학급 교실 중심 공간에 배치-상호통합을 유도하여 일반학생의 장애학생에 대한 이해의 폭을 넓힘

## 고성중앙고 핵심 당면 추진과제

### 학교시설물 및 교육과정 운영

- ◆ 깨어있는 교실 만들기 및 명품수업 만들기
- ◆ 개인별 맞춤형 진로 진학 프로그램 운영 및 정보제공, 주차장 운동장 계단 정비
- ◆ 학생 수 적정 유지 및 지역 명문 학교로 도약하기, 천연잔디 운동장 조성
- ◆ 방학 중 리더십 영재 캠프운영 (글로벌 인재양성), 노후 건물 리모델링
- ◆ 디지털 활용을 위한 이러닝 인프라 구축 및 학교 유무선 인프라 개선
- ◆ 학교공간 혁신을 통한 학생중심의 수업과 미래교육 인프라 구축, 학교 숲 조성

### 학교주변 및 지역현황문제

- ◆ 교육공동체가 함께 하는 생활 스포츠 활성화 방안, 명문대학 진학을 고취
- ◆ 학부모 지역 네트워크 구축 및 지역봉사 활동 활성화, 학교축제 활성화
- ◆ 지역에 청소년 문화공간 및 사교육 시설의 확충방안
- ◆ 해외 자매결연 협약체결(해외 체험연수 기회 확대), 원어민 프로그램 강화
- ◆ 지역 명문 고등학교의 교육적 토양 조성하기 및 지역 글로벌 인재 육성
- ◆ 학교가 열린 공간으로 지역사회와 협력 거버넌스 구축, 학교도서관이 지역 중심 역할

## 우리 학교(고성중앙고)만의 향기[학교 특색과제]

### UP하는 행복한 월요일 등교맞이 행사

의 미 : 기쁨과 상생 그리고 대화 UP

목 표 : 즐거움이 넘치는 학교(서로 소중한 사람이라는 정체감 형성)

기  
·  
상  
·  
대

실시일	주관부서	세부추진내용(선착순00명)
1주 차	1학년담임	하이파이브 캠페인-초코파이 이벤트
2주 차	2학년담임	금연 캠페인- 사탕이벤트
3주 차	3학년담임	생명존중 캠페인- 행복(00학교)외치기
4주 차	교과담임	아침밥먹기 캠페인- 견과류이벤트

### 소화제가 있는 특별한 수요일에 꿈과 끼를 꽃 피우자!

의 미 : 소통과 화합이 제일 마음 먹으면 소화도 된다

목 표 : 꿈·끼를 통한 청소년의 반향에너지로 긍정적 에너지로 전환

소  
·  
화  
·  
재

실시일	주관부서	세부추진내용 (선착순00명)
1주 차	교무기획부	배움의 날 (1인1 악기연주)
2주 차	학생안전부	화합의 날 (친구와 운동하기)
3주 차	학습지원부	가족의 날 (가족과 함께 요리하기)
4주 차	문화환경부	문화의 날(문화공연 관람)

### 인성브랜드를 통한 학교폭력 Zero 만들기

고  
·  
사  
·  
리

의미 : 고맙습니다(부모님), 사랑합니다(선생님), 이해합니다 (친구)

학교폭력을 넘어 인성교육으로 (고사리 캠페인 등학교 시 연중 실시)



아름다운 선율이 울려 퍼지는 Happy School 만들기

의미: 전교생이 연주하는 아름다운 선율

목표: 1인 1악기 연주로 감성교육 및 공동체 의식 함양



## 중점과제 운영.1

### 함께 배우며 미래를 열어가는 민주적인 학교문화 조성

<b>학생자치 활성화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 민주적인 학생자치회 운영 및 학생 자치회의실 구축</li> <li>● 학교장과의 분기별 간담회 실시 (학생대표 및 학교기자단-소통강화)</li> <li>● 인권 친화적 학생 생활 규정 제 개정 (인권감수성 인식 제고)</li> <li>● 학급 규칙 만들기 및 학생 약속 선언식 교육의 주체 및 주인의식 함양</li> </ul>
<b>성장하는 학교 공동체 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SMALL 스쿨제를 통한 학년부의 독립적 운영-자율적 협의체제 구축</li> <li>● 수평적 소통과 협력의 조직체계 정착-소통과 공감의 학교문화 조성</li> <li>● 의사 결정권의 분담 및 책무성 강화-구성원 모두가 교육의 주체라는 인식</li> <li>● 불필요한 업무 드러내기를 통한 배움 중심의 수업시간 확보</li> </ul>
<b>인성교육 (칭찬 릴레이)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 친구 칭찬하기 릴레이 및 자아존중감 함양 운동 전개-착한 댓글 달아주기</li> <li>● 우리 학교만의 인성브랜드 고·사·리 프로그램을 통한 인성교육</li> <li>● DREAM을 키우는 3GO(꿈과 비전은 키우GO, 학교폭력 없애GO)+2BAE 교육을 통한 인성교육 함양 - 글로벌 인성 및 공동체 인성 함양</li> </ul>

### ..... 소통과 공감에 바탕을 둔 학교장의 인성교육 강화 실천의지 .....

<b>학 생</b>	점심시간에 학생들과 함께 <b>맨발로 운동장 걷기</b> 운동 (함께하는 소통으로 인성교육) - 차와 음악이 흐르는 교장실 개방
<b>학부모</b>	분기별 간담회 개최 (변화하는 교육문제와 <b>학부모 의견</b> 을 수렴하여 소통)
<b>교 사</b>	직원모임과 전문적 학습공동체를 통해 수시로 소통하며 학교현안 문제에 대해 1인 권한중심이 아닌 <b>공동협의체</b> 구성
<b>지역 사회</b>	지역공동 텃밭가꾸기 프로그램을 통하여 <b>지역현안 문제</b> 에 관해 수시로 소통하고 학교발전을 위한 다각적인 노력을 기울임.

## 중점과제 운영.2

### 미래역량을 키우는 수업혁신과

### 명품수업을 통한 학력향상

#### 차별받지 않는 평등·책임교육

- 배움과 성장이 있는 교실만들기-수업이 행복한 교실,배움이 행복한 학생
- 한명의 학생도 배움에서 소외되지 않는 책임교육 실시(책임교사 실명제)
- 기초 학력 미달학생 ZERO 만들기 프로젝트-기초미달 학생들 멘토링제
- 특수 교육대상자, 손길이 필요한 학생들에 대한 개별화된 교육지원
- 학력 향상보다는 성장과 자존감 회복에 초점을 두는 학습 프로그램 운영
- 진로·진학 인프라 구축을 통한 차별화된 학습전략 수립
- 온라인 수업 시 홈페이지를 통한 정확한 피드백 인프라 구축
- E-MAIL을 통한 지역동문 선배와의 진학멘토링 실시

#### 전문적 학습 공동체

- 자발적인 교사수업, 동아리의 자율성 최대보장 및 경비 지원 확대
- 1교사 명품수업 만들기(타학교 공개수업 참관 및 선진학교 견학)
- 수업컨설팅 및 동교과 수업나눔 협의회 구성(수업 녹화 시스템 활용)
- 상호토론과 협력으로 배움중심 수업전개(수업공개 및 나눔 수업 성찰)
- 전문적 학습 공동체의 날 운영 지원방안 모색(배움중심의 학교문화 조성)
- 교사의 성장을 돕는 연수지원을 통한 교사 자존감 증대(교사 아카데미 실시)
- 교육과정 세미나 실시, 도내 수업 우수교사 공개수업 참관
- 수업나눔 페스티벌 참가 및 인근학교 교사들과의 수업나눔 활성화

#### 교육혁신을 넘어 미래교육

- 디지털 교과서와 위두량을 활용한 미래교육 실현(창의 융합형 인재 양성)
- 에듀테크를 활용한 학습코칭 프로그램 세미나 실시(외부강사 초빙)
- 4차 산업혁명과 미래 핵심역량을 키우는 융합교육 프로그램 도입
- 창의·융합형 인재를 기르는 질문이 생기는 수업 (하부루타, 플립러닝)
- 현상기반 학습 인프라 구축(실생활에서 부딪치는 다양한 현상과 문제들을 과목의 지식과 방법론을 동원하여 해결하는 학습방법)
- 4차산업 혁명에 대비한 인터넷 코딩교육 인프라 구축 및 실시

## 중점과제 운영.3

### 미래 교육 패러다임을 여는 학생맞춤형 교육과정

#### 맞춤형 진로 진학지도

- 진로학습 플래너 작성(3년간 연계), 체험중심의 진로교육 프로그램 제공
- 지역 연계형 체험활동 활성화 - 지역과 연계한 진로 직업교육, 진학교육
- 직업 위탁 과정운영 내실화 및 관리 철저(직업 위탁교육 세부방안 마련)
- 미래의 꿈을 열어주는 특색 있는 진로 진학교육 (GJH 학습카페 구축)
- 고교특화 프로그램, 학력향상 지원사업- 면접고사 대비반, 자기소개서반, 실기반, 수능대비반, 진학 컨설팅반 운영
- 맞춤형 모의 면접 실시 (강사초빙, 동문선배, 지역 유명인사)
- 진로진학 관련 토론 및 경남 대입 정보센터 자료 활용 교육 (대교협, 어디가)

#### 미래역량 중심교육

- 학생의 배움과 성장을 돕는 수업과 평가 실시(역량평가, PBL평가)
- 지식 중심교육에서 미래역량 중심교육으로 패러다임 전환
- 생기부 기재의 날 지정-학부모 가정통신문을 발송하여 참여 유도
- 완전학습의 실현- 수업의 다양성 · 자율성 · 적합성을 증대
- 미래 인재가 갖추어야 할 핵심역량 (비평의식, 창의성, 협업능력, 의사소통능력) 중심 교육 실시, 온라인 학습 커뮤니티 활용
- 문제의 성격과 학습한 내용을 고려한 다양한 평가 방법 적용

#### 공동 교육과정 운영

- 공동교육과정 거점학교 및 온라인 인프라 구축(교육과정 다양화, 특성화)
- 학생선택형 교육과정 운영(학생의 과목선택권 보장)-다과목 · 다교과 지도
- 학생 맞춤형 학습관리와 고교학점제를 위한 공간조성(홈베이스 구축)
- 공동 교육과정 운영을 위한 교사 역량 강화(다양한 교수법 연구)
- 미개설 과목 공동 교육과정 운영(예체능 계열 진학 희망하는 교육소외지역)
- 인접 학교와의 협력체계 구축(지역 어메니티 및 거버넌스 구축)
- 공동교육과정 개설에 관한 교직원 연수 실시(교직원 역량 강화)

## 중점과제 운영.4

### 참여와 협력의 마을 공동체 교육과정 운영

#### 마을 공동체 교육과정

- 고성 교육 발전위원회와 함께하는 교육 협력 합동 워크숍 실시
- 지역전문가를 멘토로 하는 동아리 활동 활성화 [지역농산물 체험 활동]
- 마을 교사와 함께하는 수업 운영 [지역사회 유명인사 및 지역멘토]
- 지역기반형 교육복지 협력 사업 추진(학생 해외 연수)
- 마을 교육 공동체 활성화 및 학부모 네트워크 구축 (교육현안 및 정책제안)
- 지역 유명기업 견학 및 홍보하기
- 고교취업 연계장학금 유치 및 취업 연계 프로그램 실시

#### 지역 단체와 협력교육

- 지자체 및 지역사회와 협업 확대(마을 교육 공동체 동아리 운영)
- 지역사회의 인프라를 활용한 미래 4차산업 혁명에 적합한 인재육성
- 지역내 봉사단체와 연계하여 의미있는 봉사활동 추진(학부모 샤프론 봉사단)
- 안전한 시설환경 조성을 위한 지역사회 지원요청-스쿨 세이프, 가디언 위촉
- 마을 교육공동체 활성화(마을과 함께하는 거버넌스 만들기)
- 지역문화재, 박물관 탐방교육 실시(상족암 군립공원, 공룡박물관 방문하기)
- 환경 보전 생태 프로그램 운영(수남 유수지 생태공원 탐방하기)

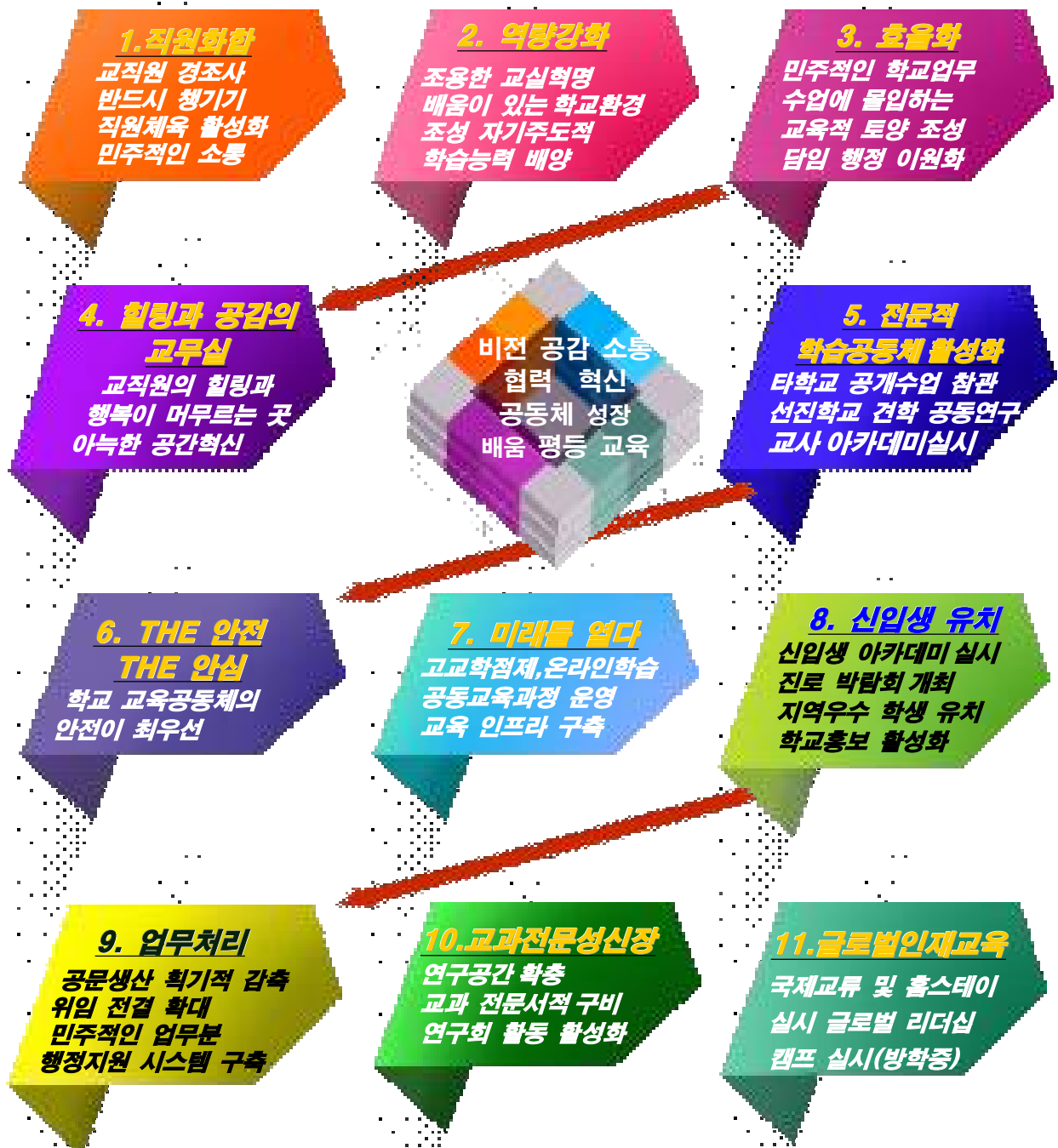
#### 체험성장 교육

- 지역 5色공동체(학생 · 학부모 · 교사 · 지역인사 · 지역멘토)로 삶의 핵심 역량 함양하기-인근 도서관 방문하여 함께 책 읽고 토론하기
- 이웃과 함께하는 북 토크 페스티벌 실시(책 속에 풍덩 빠지다)  
책과 함께 미래를 열자-동네 어른신의 삶의 이야기를 듣고 발표하기
- 지역주민과 함께하는 힐링과 공감의 스몰 콘서트 실시(흐르는 음악속에서  
예술적 감성을 꽃 피움-감성적 · 심리적 역량강화)
- 지역주민과 함께하는 지역 축제 활성화 부스 설치 및 향토 음식 체험하기

## 고성중앙고 교육 공동체 역량강화 및 학교조직 효율화

### 학교장의 교육나침반 敎學相長[교학상장]

함께 가자 배움으로 ! 가르치고 배우면서 함께 성장한다.



# 지역 네트워크 구축

## 학교와 지역사회의 협업

### 1. 지역 교육공동체와 함께 창의력 함양하기

- 인근지역의 고성도서관을 이용하여 책을 읽고 독서생활화를 통한 사고력 및 창의성 함양(1주 1권)- 독서활동 생활화를 통한 정서 함양교육
- 부모님과 함께 책을 읽고 이야기하는 하부루타 독서경진대회 (Family Talk Day)

### 2. 화합의 미니 체육대회 및 생활스포츠 활성화

- 이야기가 있는 지역둘레길 걷기(사회적 공동체 의식함양)-고성만 해지개 해안 둘레길
- 스포츠를 통한 리더십 · 공동체 학습으로 학교폭력 예방 및 근절(인성교육)
- 체육활동을 통한 협동 · 인내 · 희생 · 준법 정신등의 정의적 영역 함양

### 3. 지역사회와 함께하는 진로박람회 개최

- 꿈 · 꽃이피다! - 아름다운 교육공동체와 함께하는 진로박람회 개최
- 지역명사와 함께하는 진로체험 행사 실시 [연 2회-학기별 1회]
- 학부모와 함께하는 학부모 진로아카데미 운영, 학교교육설명회 [연2회- 학기별 1회]

### 4. 교육공동체가 함께하는 지역명산 및 문화유적지 탐방하기

- 사제동행의 극기등반을 통하여 호연지기를 기르고 마을 교육공동체와 소통의 시간을 마련 (꿈을 찾아 떠나는 지리산 등반-산에서 길을 묻다)
- 자연정화 활동과 자연학습 등 삶의 풍부한 성장스토리를 고취시킴(송학동 고분군)

## 좋은학교 고성중앙고등학교 성적향상 프로그램

### 활동명 : 전문적 학습공동체를 통한 1교사 1브랜드 명품수업 만들기

- ♣ 깨어있는 교실 만들기- 수업이 행복한 교실, 배움이 행복한 학생- 수업시간 -상시
- ♣ 에듀테크를 활용한 학습코칭 프로그램 강연(외부강사 초빙)- 수요일 -학기당 2회
- ♣ 수업컨설팅 및 동료교과 수업 나눔협의회 구성(수업녹화시스템 도입)-수시-교과군 협의회
- ♣ 미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 육성 수업만들기-하부루타 및 거꾸로수업 (플립러닝)

### 활동명 : 꿈을 깨고 찾는 특별 드림 공부방(덕성재)

- ♣ 각 학년 성적 우수학생(20명내외)-모의고사 및 내신성적 참조-엘리트(수월성 교육)-  
학력 UP, 가르침과 전문성 UP, 학교브랜드 UP
- ♣ 개인별 학습계획서 작성 및 학습 서약서 작성- 선진학교 방문 및 전국명문대학교 탐방하기- 우수학생 튜터링 및 장학금 기회 확대

### 활동명 : 기초학력 미달학생 ZERO 만들기(명덕재) 프로그램 운영

- ♣ 각 학년 성적 미달학생(20명내외)-모의고사 및 내신성적 참조
- ♣ 학력 책임지도 교사 실명제- 수업일기, 공부일기, 성찰일기 작성

## 편안하고 안전한 학교 조성

### 시설 안전

- ♣ 학생의 안전을 최우선하는 시설투자 및 관리
- ♣ 지역 사회와의 통합을 위해 주말 학교시설을 적극 개방하여 생활스포츠 활성화
- ♣ CCTV사각지대 보안 및 학교 정문입구 E-마트24시 앞 진입도로에 과속 방지턱 신설
- ♣ 교직원 심폐소생술 연수 실시, 학생 감염병 관리 대응반 구성 운영

### 환경 재무

- ♣ 미세먼지 방지용 식물로 학교 화단가꾸기, 학교 숲 사업으로 생태 감수성 높이기
- ♣ 지역단체와 지역 기업체, 유관기관의 교육경비 보조금 및 지역장학금 적극 유치
- ♣ 코로나 대비 손씻기 등 개인위생 관리 교육 실시 (수시로 교육 실시)

### 일반 경영

- ♣ 교육공동체의 긍정적 에너지 결집 및 교육성과 극대화로 지역명문고 도약하기
- ♣ 지역사회와의 인프라를 활용한 기부 프로그램 운영  
(동문회 장학금 및 교직원 자체 장학회 운영), 학교 발전기금 확충
- ♣ 교육 공무원직원 고용 안정 및 처우개선 (처우개선 수당 및 복지시설 확충)

### 급식 예산

- ♣ 스토리가 있는 급식으로 음식의 소중함을 인식하는 교육 실시 (학기별 1회)
- ♣ 예산은 민주적인 채널을 통하여 편성하고 반드시 교육적인 목적으로 집행함

## 돌봄-교육까지, 내집같이 포근한 기숙사 활성화 운영 방안

### 특색교육활동

#### ※ 창의성과 인성을 갖춘 글로벌 융합 인재 양성 프로그램

1. 생활프로그램-H(Home) : 생활프로그램, 자치역량 강화 활동, 문화 체험 활동, 감성교육
2. 교육프로그램-S(Study) : 주중 방과 후, 방학 중 방과후 교육활동, 수능이후 교육활동
3. 바른 인성과 품성을 갖춘 글로벌 인재 육성
  - ◆ 세계화 시대를 대비한 외국어 활용 교육( 원어민과 함께 하는 재미나는 Talk! Talk! Talk! )
  - ◆ 더불어 살아갈 수 있는 공동체 의식과 미래핵심 역량 함양 교육
4. 국제교육 글로벌 리더십 교육 프로그램

#### ※ 명문 고성중앙고등학교 DYNAMIC 인재육성 프로젝트

1. Dream(꿈,진로) 2. Youth(젊음, 열정) 3. Networking(소통) 4. Adventure(도전)
5. Manner(인성), 6. Intelligence(지성) 7. Creativity(창의성) 8. Dynamic(교사역량)



# 고성중앙고 미래교육 중장기 발전계획



2024 정착기  
(신뢰와 도약)

- ▲ 미래 학생 맞춤형 교육과정 실현
- ▲ 미래 핵심역량 중심평가 완전 실현
- ▲ 지역명문 기숙형 고교로 도약하기
- ▲ 미래교육 및 스마트 교육환경 구축
- ▲ 경남에서 가장 아름다운 학교 선정
- ▲ 세계공동체에 기여하는 글로벌 인재양성

2023활성화기  
(발전과 정착)

- ▲ 미래 역량 교육과정 운영 (고교 학점제)
- ▲ 미래 핵심역량 중심평가 전면 실시 (과정중심)
- ▲ 삶과 연계된 체험활동의 활성화 (향토사랑체험)
- ▲ 학생 맞춤형 대입 네비게이션 가동 및 적용
- ▲ 수업혁신과 전문적 학습공동체 정착

2022활성화기  
(발전과 정착)

- ▲ 학생 맞춤형 대입 프로그램 운영 (진로프로 파일 작성)
- ▲ 지역 명문고등학교가 되기 위한 교육적 토양 조성
- ▲ 전문적 학습공동체 활성화 및 교과 융합수업 실시
- ▲ 선진학교 견학 및 우수프로그램 벤치마킹
- ▲ 꿈과 세상을 읽는 만드는 책읽기 문화정착 (독서교육)

2021준비기  
(준비와 변화)

- ▲ 미래학교 발전 중장기 IT팀 조직운영
- ▲ 학교발전을 위한 통합 솔루션 도입 (교원업무 경감)
- ▲ 학교 실태분석 바탕으로 학교혁신 중장기 발전 계획수립
- ▲ 우수학생 유치를 위한 학교 홍보활동 강화

**“Future Is to Create, Not to Forecast It.”**

이제는 미래교육이다.

미래교육의 창을 열고 함께 미래를 새롭게 디자인하자!

고성중앙고등학교는 미래사회인 Dream Society (꿈의 사회)를 준비하여 세계공동체에 기여하는 글로벌 인재를 육성하고 포스트 코르나 시대를 넘어선 공간 혁신을 초월한 미래교육을 준비할 것이다. “미래는 예측하는 것이 아니라 꿈꾸고 만들어 나가는 것이다.”

**좋은 학교, 고성중앙고 공모교장의 교육적 비전 및 다짐**

술선수범의 리더십으로 학생을 빛나는 인격체로 존중하고 선생님을 섬기며 학부모를 신뢰하여 지역사회와 함께 고성중앙고를 경남에서 가장 아름다운 학교와 지역명문고로 자리매김하는데 최선을 다하겠습니다. -지금 여기에서, 고성중앙고의 새역사를 다시 한번 -