

관리번호

학교경영계획서

소 속	○○○
직 위	○○○
성 명	○○○

학교경영관과 교육비전

비전

함께 성장하는 학교 • 행복한 교육공동체

추구하는 인재상

학 생

- 바른 인성으로 더불어 살아가는 학생
- 긍정에너지로 도전하는 학생
- 자신의 브랜드가 있는 학생
- 미래사회 역량을 키우는 학생

새로운 가치를
창출하는 창의적인
미래인재 육성

교 사

- 스스로 배우고 연구하는 교사
- 소통하고 감동 주는 교사
- 생각의 힘을 길러주는 교사
- 솔선수범하는 교사

학 교

- 주인정신이 충만한 민주적인 학교
- 교육공동체와 함께 성장하는 학교
- 청렴이 살아있는 학교
- 지역의 랜드마크인 학교

■ 학교장의 5대 경영 정신

주인정신

수처작주

-가는 곳마다
주인이 되라

도전정신

불광불급

-미치지 않으면
이룰 수 없다

책임정신

피워지재

-아름다운 가족
을 경계하라

창의정신

제구포신

-낡은 것을 버리고
새로운 것을 펼쳐라

청렴정신

100-1=0

-100명이 잘해도
1명이 잘못하면
물거품이다

■ 학교장의 7가지 포부

1. 민주적인 의사소통으로 구성원의 자발성을 끌어내는 교장이 되겠습니다.
2. 교육 비전을 제시하고 교육공동체와 함께 성장하는 교장이 되겠습니다.
3. 미래사회 역량 중심 교육과정 운영으로 창의인재를 육성하는 교장이 되겠습니다.
4. 학교 발전을 위한 다양한 추진과제에 성과를 내는 교장이 되겠습니다.
5. 청렴을 실천하고 책임지는 교장이 되겠습니다.
6. 안전한 학교 교육환경을 조성하는 교장이 되겠습니다.
7. 필요한 교육경비 확보와 운영으로 적극행정을 실천하는 교장이 되겠습니다.

I

학교 실태 분석

1 최근 3년간 대학진학 현황(4년제 대학)

학년도	졸업인원	수도권 대학	지방국립대학		사립대학	교육 대학	특수목적대학 (육사, 공사)
			소계	경상대학			
2018	151	34(23%)	65(43%)	17(11%)	20(13%)	3	
2019	161	30(19%)	19(12%)	4(2%)	59(37%)	0	1
2020	144	29(20%)	12(8%)	0	0	3	1

■ 수도권으로 20% 내외의 학생이 진학하고 있으며, 국립경상대학교를 포함한 지방 국립대학 진학 비율은 급격히 낮아지고 있음을 알 수 있다.

2 교육공동체의 실태 분석과 시사점

구분	분석 결과	시사점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주변이 도시로 둘러싸인 읍 지역임 ▶ 지자체의 교육 발전에 관한 관심이 많음 ▶ 특정 고등학교 출신이 고성지역의 여론을 선도함 ▶ 일반계 입학정원이 중학교 졸업생보다 많음 ▶ 학원 의존도가 높아 초등학교 때부터 다른 지역으로 전출하고 있으나 진주, 마산, 창원, 김해, 거창 지역으로 우수 학생 유출은 점차 줄어들고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주변 시로부터 인적 자원 유인책 필요 ▶ 지역사회와 유대관계 강화 (고성교육발전위원회의 재정적 지원 적극 활용) ▶ 읍내 출신과 더불어 본교에 대한 긍정적 여론 유도 필요 ▶ 탄력적인 학급 수 관리 필요
학생	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신입생의 감소로 미달 사태 발생하며, 이로 인한 학력 차이와 다양한 학생 문제 발생함 ▶ 다수의 학생이 기초·기본 학력이 부족함 ▶ 4년제 대학을 더 선호함 ▶ 남·여 공학으로 인한 이성 문제 발생함 ▶ 4년간 보통 학력 이상 100%에서 2015년부터 소수의 기초 미달 학생이 발생함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신입생 유치 전략 강구가 필요함 ▶ 학력 차이를 고려한 기초학력 프로그램 등 다양한 수업 방법 필요 ▶ 4년제 대학진학을 위한 맞춤형 교육 과정 운영(동아리 활성화, 소인수 교육과정 운영 등) ▶ 고성군 외 학생 유치 홍보 활동
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모의 관심이 점점 높아져 감 ▶ 학교 교육에 대한 참여도는 낮으나 교육 결과에 대한 기대가 높음 ▶ 진학에 대한 정보가 충분하지 못함 ▶ 가정 경제력이 낮으며, 학교 교육에 다소 의존함 ▶ 학부모의 학력 수준 향상으로 교육에 대한 기대와 학교에 대한 요구사항이 많아짐 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학 입시 정보 등 학부모 진로교육 강화 ▶ 학부모의 학교 교육 참여 유도 ▶ 다양한 진로진학 프로그램 (대학탐방, 진로캠프 등) 운영으로 진로진학에 대한 관심 유도 ▶ 맞춤형 진학 지도 ▶ 지속적인 학부모 홍보 강화
학교	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2011년 교과교실제 운영 이후 학교시설에 대한 투자가 미흡했으나, 2020년 공간혁신 재구조화 사업 대상학교로 선정됨 ▶ 우수한 학교 경영으로 수시 대입 역량 강화 ▶ 본교 교원들의 인사이동이 많음 ▶ 교과별 지도능력이 뛰어난 교사가 많음 ▶ 총동창회의 학교에 대한 관심 증가함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교시설 현대화 사업 추진 ▶ 학교의 예산과 행정 공개 ▶ 교직원의 적극적 참여가 요구됨 ▶ 우수 교원의 장기 근무를 위한 사기 진작 대책 강구 필요 ▶ 총동창회의 적극적 역할 요구 필요

3 실태 분석 결과 주요 현안문제 해결 방안

가. 신입생 입학자 감소 문제와 대책

원인	대책
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대입 수시 전형 증가 추세 ○ 저출산, 경기침체 ○ 코로나19 등으로 지역학교 선호 ○ 고성 관내 고입예정 중3 학생 수의 절대적 부족 <ul style="list-style-type: none"> - 현, 고성 관내 중3 학생 수는 331명, 일반고 3교 모집정원 368명(37명 부족) - 경남항공고, 경남고성음악고 입학 인원을 일부 추가하면 입학정원 절대 부족함 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 유치 전략팀 구성 적극 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 언론(방송, 신문 등) 등을 통한 학교의 전국단위 모집 홍보 강화 - 학기별 중3 학생, 학부모 대상 입학설명회 - 대학진학 실적 강화 ○ 고성군교육발전위원회, 총동창회, 지역유관기관 등의 재정 지원 유치로 장학금 확대 지원 ○ 고성 관내 3개 일반고 모집 정원 감축

※ 고성 관내 일반고 모집정원

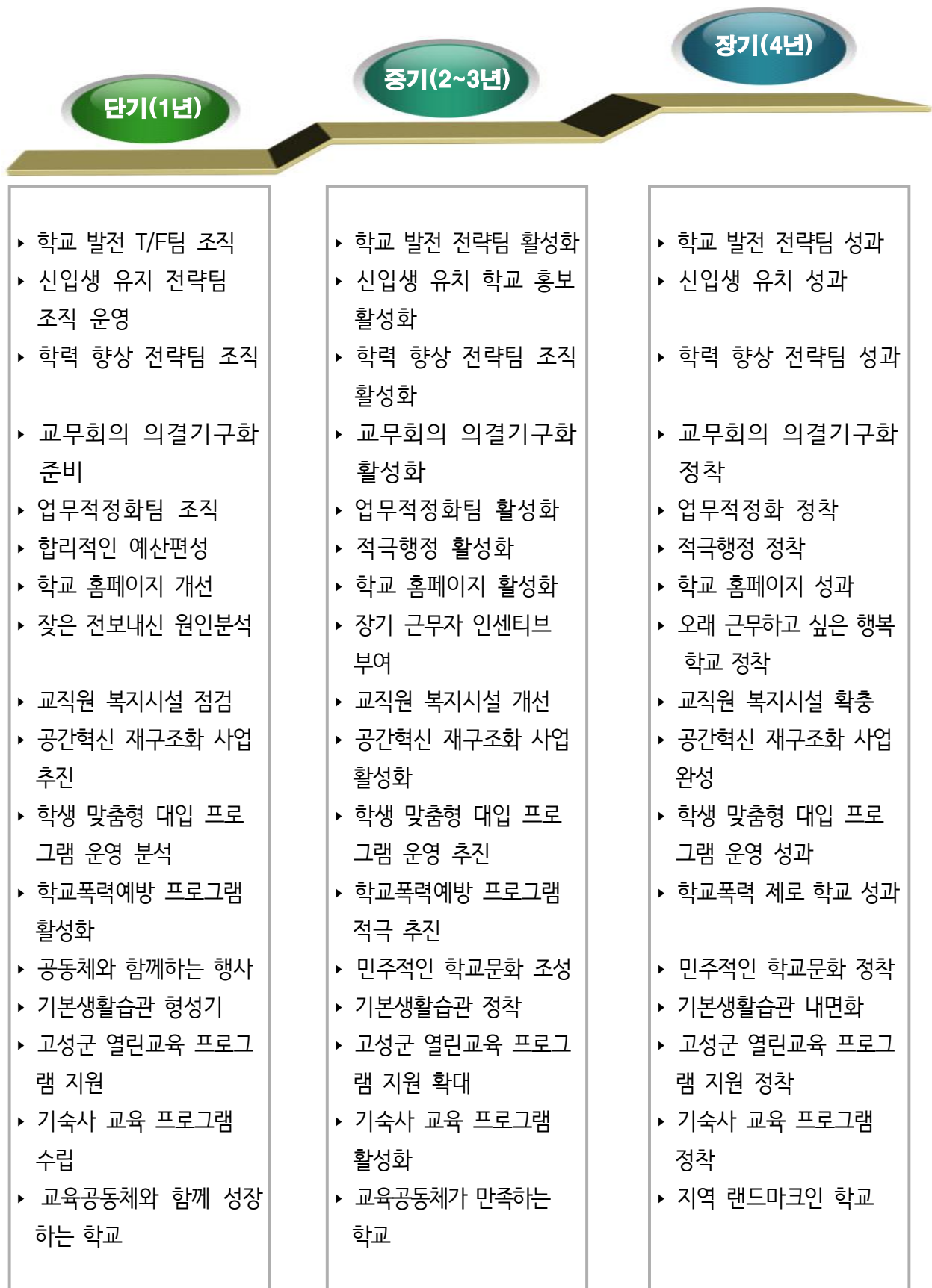
- 고성중앙고(138명), 고성고(138명) : 급당 23명, 6개 반 기준
- 철성고(92명) : 급당 23명, 4개 반 기준

※ 본교 신입생 출신 지역 현황(입학일 기준)

학년도	출신 지역							
	고성	사천	진주	부산 김해	통영 거제	창원	기타 지역	계
2018	85	5	8	1	5	5	1	110 (-28)
2019	99	3	7	2	4	11	5	131 (-7)
2020	90	1	3	4	1	2	3	104 (-34)

나. 교원들의 잦은 전보 원인과 대책

원인	대책
<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교가 사천, 진주, 마산, 통영의 통근 거리에 위치하여 근무 조건이 좋음에도 불구하고 교원들의 전보가 잦은 이유를 찾을 수 없었음 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원 사기 진작 대책 강구 <ul style="list-style-type: none"> - 교원 자치회를 활성화하여 자율성을 부여(주인의식 강화) - 교무회의의 의결권 부여(책임의식 강화) - 장기 근무자 인센티브 부여(교원복지) ○ 임용되면 교직원 사기진작 대책을 즉시 강구하여, 오래 근무하고 싶은 행복한 학교로 바꾸겠음



Ⅱ

학교 교육목표

1 교육비전

함께 성장하는 학교 · 행복한 교육공동체

- 앞으로 학교 기능은 지역사회와 소통하면서 협력을 배우고 체험하는 공간으로, 교육공동체가 서로 배우고 가르치는 문화가 조성되어, 더불어 성장하는 즐겁고 활력이 넘치는 배움터가 될 것이다. 이에 학교 구성원 모두가 함께 성장하고 행복한 교육공동체를 만드는데 준비된 사람으로서 마중물이 되고자 한다.

2 교육목표

새로운 가치를 창출하는 창의적인 미래인재 육성

- 과거는 지식이 많으며 분석적 사고능력이 있고, 정보화 기능이 우수한 사람이 인정받는 경쟁사회였다면, 미래사회는 협력·배려·팀워크를 바탕으로 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출해 내는 창의융합형 인재가 인정받는 사회가 될 것이다. 이에 학교가 교육목표를 달성하기 위해 학교 구성원들이 자발적으로 협력하고 팀워크를 발휘할 수 있도록 경청하고 소통하는 민주적 리더십을 발휘하고자 한다.

3 중점과제

자율성이 살아있는 민주적인 학교문화 조성	학력 향상을 위한 학교 교육력 제고	미래 역량 강화 학생 맞춤형 교육과정 운영	공동체와 함께 성장하는 지역 랜드마크인 학교
<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생·교사·학부모 자치회 활성화 ○ 교무회의 의결기구화 ○ 업무적정화를 통한 민주적인 업무분장 ○ 기본생활습관 형성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 배움 중심 수업 활성화 ○ 학력 향상 전략팀 운영 ○ 고성군 열린 교육 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 맞춤형 진로 진학 지도 ○ 학생 중심 교육과정 편성 ○ 유연하고 탄력적인 교육과정 재구성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여와 협력의 지역거브넨스 구축 ○ 소통·배려·나눔의 공동체 학교 만들기 ○ 평생학습 역량 강화

4 특색과제

독서교육	감성교육
독서, 삶의 공기입니다.	감성, 나의 능력에 날개를 단다.
<ul style="list-style-type: none"> ○ 책을 읽는다 ○ 나를 찾는다 ○ 삶을 배운다 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 내 감정의 주인이 되자 ○ 나 자신을 칭찬하자 ○ 감성은 곧 리더다

Ⅲ

학교교육과정 운영

1 미래사회 역량 강화 맞춤형 교육과정을 운영하겠습니다.

- 미래 핵심 역량을 기르고 책임지는 교육과정 편성 운영
- 학생의 학습 선택권을 존중하는 학생 중심 교육과정 편성 운영
- 성장스토리가 있는 학생 중심 교육과정 운영
- 학습 흥미 높이는 유연하고 탄력적인 교육과정 재구성 실시
- 교육공동체의 교육과정 모니터링 및 지속적 평가 환류 실시

2 학력 향상을 위한 교육과정을 운영하겠습니다.

- 학력 향상 전략팀(부서) 조직 운영
- 배움 중심수업으로 배움과 성장이 있는 수업·평가 개선
- 소중한 학생 책임교육 강화(기초학력 향상 프로그램)
- 소질과 적성을 고려한 학생 맞춤형 진로교육 지원
- 학교교육과정-수업-평가-학생부기록의 일체화 실현

3 고성군 열린교육 프로그램을 지속 확대 운영하겠습니다.

- 다양한 학력 향상 프로그램의 운영으로 학업 성취도 향상
- 학교 특성화 프로그램 운영(융합과제탐구, 진로캠프, 초청특강 등)
- 학생회 의견 반영 지원 사업(학교시설비, 체험비, 학생복지 비용)
- 원격수업 활성화를 위한 지원 사업 확대
- 장학금 확대 지원

4

학교폭력예방을 실천하는 교육과정을 실시하겠습니다.

- 학교폭력 예방 및 조기 발견 노력(아이좋아 도우미 활용)
- 회복적생활교육의 실천 강화(관계성 회복)
- 소통·배려 문화 조성으로 학교폭력, 성폭력, 따돌림 예방 및 근절
- 디지털 성폭력 등 온라인 성범죄 예방을 위한 성인지 내면화 교육
- 예절 및 기본생활습관 형성 교육을 통한 올바른 인성 함양
- 행복한 아침맞이 운동으로 즐거운 학교생활 분위기 조성
- 학교 부적응 학생들의 자신감 및 자존감 향상 프로그램 운영
- 가정·학교·지역사회 관련 기관과 소통하는 지원망 구축

5

특수교육 및 통합교육 교육과정을 운영하겠습니다.

- 개인에게 맞는 교육서비스 제공으로 즐겁고, 안정적인 학교생활
- 잠재능력과 소질을 계발하여 지적·정의적·신체적 능력을 향상
- 학교 및 사회생활에 능동적으로 적응하는 전인적인 발달을 도모
- 특수교육대상자의 자아실현의 기회와 권리 부여
- 정서·신체·지적 영역에 대한 적절한 교육지원
- 비장애 학생들과의 통합·교류 교육을 통한 인성교육 실시

N

학교교직원 관리 및 지원

1

자발성이 살아있는 민주적인 학교문화를 조성하겠습니다.

- 학생·교사·학부모 자치회 활성화로 주인의식 고취
- 교무회의 의결기구화로 위상 강화
- 교사의 교육활동에 최대한 자율성·창의성 보장
- 현안문제 토론과 협의로 해결하는 민주적인 학교문화 조성
- 타인 의견 경청, 존중, 배려로 소통하는 학교문화 조성
- 교권과 인권이 바로서는 학교문화 조성
- 학생과 학부모의 교원 존중 풍토 조성

2

투명하고 공정한 인사관리를 하겠습니다.

- 인사자문위원회를 통한 투명하고 공정한 인사관리
- 학생의 교육적 성장을 중심으로 하는 인사관리
- 업무적정화 협의로 교직원 업무분장 및 합리적 인사
- 장기 근무자 인센티브 부여
- 우수교사 확보 방안 강구(초빙, 전보특례 등)

3

배려와 나눔의 학교문화를 조성하겠습니다.

- 교과별, 부서별, 학년별 협의회 활성화 지원
- 배려와 나눔을 몸으로 실천하는 학교 분위기 조성
- 청렴을 실천하는 문화 정착 (100-1=0)
- 새로운 상황에 능동적 대처 역량 지원
- 학생·교직원의 복지시설 확충

4

교직원의 전문성 신장을 적극 지원하겠습니다.

- 교직원의 자율 동호회 활동 지원(학습, 스포츠, 취미 등)
- 진로·진학 전문가 초청 특강 및 지속적인 수업 나눔의 날 운영
- 연구하는 교육공동체 분위기 조성 및 각종 연수 지원
- 배움 중심 수업 및 토론 수업 정착을 위한 지원
- 합리적 문제해결을 위한 지식정보처리 역량 강화 지원

V

지역사회 연계 활동

1

교육공동체와 함께 성장하는 학교가 되겠습니다.

- 교육공동체와 함께 중장기 발전계획 수립
- 사안 발생시 교육공동체 합동 협의회 개최
- 소통과 배려 나눔의 공동체 학교 만들기

2

학부모와 함께하는 소통과 공감의 학교를 만들겠습니다.

- 학부모 자치회 및 동아리 활성화
- 학부모 재능기부를 통한 공감대 형성
- 학부모 진로·진학 아카데미 운영

3

지역 랜드마크학교로서의 위상을 강구하겠습니다.

- 참여와 협력의 지역거브넨스 구축 선도 학교
- 지자체 및 총동문회와 소통·협력을 통한 학교 지원 강화
- 학교의 평생학습 공간 제공

Ⅵ

시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 교육공동체가 안전한 학교 환경을 조성하겠습니다.

- 지역 유관기관과 안전 관련 MOU 체결
- 전문업체를 통한 주기적인 학교시설 안전 점검 시스템 구축
- 편안하고 쾌적한 학교시설 관리 유지
- 가정과 연계한 안전 문화 정착
- 학교 공간 활용 학교장 5대 정신 훈화자료 게시
(주인정신, 도전정신, 책임정신, 창조정신, 청렴정신)
- 학교 시설 내 불법촬영장치 책임점검

2 투명하고 촘촘한 예산편성과 회계 관리를 하겠습니다.

- 교육수요자의 요구 반영한 사업별 예산 편성
- 불용 예산 발생하지 않는 촘촘한 학교 예산편성
- 교원복지 및 학생 안전을 위한 시설 및 예산 우선 확보
- 학생·교사·학부모 자치회 활동 적극 지원
- 적극행정으로 투명하고 계획적인 예산 사용
- 학력 향상을 위한 고성군교육발전위원회의 예산 지원 확대
- 교육지원청 학교지원센터를 활용한 필요예산 절감
- 적법한 절차로 적극적인 학교발전기금 유치 노력
- 교직원, 학부모, 학생에게 예산 공개

특색과제

1

독서교육

독서, 삶의 공기입니다.

책을 읽는다	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한 학기 책 한 권 읽기 ○ 학교도서관 활성화: 도서관 시설 확충 ○ 지역사회 도서관 활용
나를 찾는다	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책 속에 길이 있다: 미래사회 융합인재로의 인문적 소양 함양 ○ 비경쟁 독서토론 마당 ○ 사제동행 독서스터디: 교사, 학부모 독서 동아리 운영
삶을 배운다	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책으로 여울지는 낭독콘서트 ○ 저자 초청 특강: 저자 초청 명품 강연회 활성화 ○ 사람책을 읽다

2

감성교육

감성, 나의 능력에 날개를 단다.

내 감정의 주인이 되자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신감 및 자존감 찾기 ○ 감정 조절하기 ○ 생각 가지치기
나 자신을 칭찬하자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신을 리모델링 하기 ○ 타인의 시선으로 자신을 보기 ○ 자신의 가능성 탐색하기
감성은 곧 리더다	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감성코칭 배우기: 전문가 초청 특강 ○ 또래 감성코칭 skill up! 하기 ○ 유머로 매력을 발산하고 웃음 선물하기

“인성교육을 넘어 감성교육으로”

- 정서적으로 만족하지 않으면 이성적으로 행동하지 않는다. -