

관리번호

학교경영계획서

소 속	○○○
직 위	○○○
성 명	○○○

학교경영계획서

소 속	진주동명고등학교	직 위	교 사	성 명	임 진 용
-----	----------	-----	-----	-----	-------

I. 교육비전(전망)과 교육목표

◎ 교육비전 - 급변하는 시대 상황은 다재다능하며 심신이 건강한 인격체를 요구한다.

‘과거와 달리 한 가지 재능만으로는 급변하는 시대에 적응하기 어렵기 때문에, 다양한 특기의 계발이 요구됨’

‘치열한 경쟁 속에서도 불의(不義)에 현혹되지 않고, 올바른 신념을 잃지 않는 마음가짐이 필요함’

‘충분한 영양 섭취를 통해 건강한 신체를 만들고, 돌발적 위협으로부터 자신을 지킬 수 있는 능력을 배양해야 함’

◎ 교육목표 - 다가올 미래를 주도할 지·덕·체 인격을 겸비한 패기 있는 인재를 육성한다.

1. 교육목표를 향한 4대 중점 과제

- ◆ 자연 및 여러 사회 현상들을 다양한 관점으로 접근하여 그 원리를 정확하게 이해하고 올바르게 통찰할 수 있는 인재를 육성한다. - (지혜로운 사람)
- ◆ 폭넓은 식견으로 오류에 빠지지 않고, 교만하지 않는 인성으로 예(禮)를 실천하는 인재를 육성한다. - (덕을 갖춘 사람)
- ◆ 신체를 단련하며 건전한 정신으로 올바른 선택과 판단을 내릴 수 있는 강건한 인재를 육성한다. - (심신이 건강한 사람)
- ◆ 학습한 것을 적시적소에서 기민하게 발휘하는 배움의 실천이 뛰어난 인재를 육성한다. - (실용적인 사람)

2. 교육목표 달성을 위한 7가지 특색 활동

- 1) 다양한 학문을 상호 융합하여 다각적인 관점을 갖출 수 있도록 통섭적(統攝的) 교육활동 전개
- 2) 지역 향교(鄕校) 및 전통 교육기관을 이용한 효행 및 예의범절 교육 강화
- 3) 자신을 지키며, 불의(不義)에 굳건히 맞설 수 있도록 호신술을 비롯한 무예(武藝) 교육 도입
- 4) 신속하고 정확하면서도 합리적인 상황 판단이 가능하도록 논리·심리 교육 강화
- 5) 웅지(雄志)와 패기(霸氣)를 뚜렷하게 표현할 수 있도록 스피치 교육 도입
- 6) 자신의 생각과 의지를 자유자재로 표현할 수 있도록 실용 작문 교육 강화
- 7) 교육은 사회적 공헌을 지향하는 것임을 일깨우는 지역봉사활동 확대

3. 학교 경영 10대 방침 - (학생, 교직원, 학부모, 지역사회 모두가 학교 경영의 주체)

- ◆ 신속한 교육 - “결정과 실행 사이의 간격을 최소화한다.”
- ◆ 정확한 교육 - “현상의 요체를 정확하게 파악하여 완성도가 높은 결과를 도출한다.”
- ◆ 성찰하는 교육 - “과정과 결과를 세밀히 검토한 후, 곤장 보완하여 후속 교육의 효율성을 도모한다.”
- ◆ 예(禮)를 실천하는 교육 - “교육의 성과는 반드시 예를 갖춘 행동으로 발현되게 한다.”
- ◆ 진리를 추구하는 교육 - “다양한 학문을 천착하여 옳고 그름을 뚜렷하게 분별할 수 있게 한다.”
- ◆ 미래를 겨냥한 교육 - “시대의 변화를 통찰하고 그에 부합하는 자질을 갖추게 한다.”
- ◆ 자아를 실현하는 교육 - “현실적인 목표 설정과 포기하지 않는 끈기를 배양한다.”
- ◆ 정의를 수호하는 교육 - “불의에 유혹 당하지 않고, 신독(愼獨)의 자세로 선(善)을 행한다.”
- ◆ 인류애를 지향하는 교육 - “생명을 존중하고 약자를 보호하며 박애를 실천한다.”
- ◆ 목표를 달성하는 교육 - “화합과 협력을 통해 노력을 기울인 목표는 반드시 성취한다.”

II. 학교 분석 및 발전 계획

1. SWOT 경영기법을 적용한 고성중앙고등학교 상황 분석

(학교 홈페이지 공시 자료 및 학생들의 의견을 청취해서 분석한 자료를 기초로 하여 작성함 것임)

Strength (강점)
<ul style="list-style-type: none">● 충실한 진로·진학 지도로 인해 학생과 학부모의 교육 만족도가 높음.● 뛰어난 자질과 열정을 모두 갖춘 훌륭한 교직원들로 구성됨.● 학부모와 지역사회의 기대와 관심이 높음.
Weakness (약점)
<ul style="list-style-type: none">● 일부 교사들 간의 학업 성취 만족도가 다소 차이를 보이고 있음.● 하위권 학생들은 목표 의식 부족으로 인해, 적극적인 진로·진학 의지가 결여되어 있음.● 학생들에게 도움이 될 만한 지역사회의 여러 자원들을 발굴하여 교육에 효과적으로 활용하지 못하고 있음.
Opportunity (기회)
<ul style="list-style-type: none">● 급격한 변화 추세가 예상되는 교육정책을 통해 여러 시도를 해 볼 수 있는 신(新)환경이 조성됨.● 학부모와 지역사회의 관심이 높은 만큼, 학교 혁신 과정에서 추진력 확보가 용이함.● 향후 고교학점제를 효과적으로 활용하면, 학생들의 진로·진학 성공률을 더욱 향상시킬 수 있음.
Threat (위협)
<ul style="list-style-type: none">● 지역 중학교의 우수한 학생들이 특목고를 비롯한 타지역 학군으로 유출될 가능성이 여전히 상존함.● 상위권 학생들의 성적이 일정 수준에서 일관적이지 않고, 다소 불안정한 패턴을 보이고 있음.● 학생 생활지도에 대한 방식에 있어, 학생-교사-학부모 간 쉽게 좁혀지지 않는 괴리가 존재함.

2. 현 상황에서 요구되는 교육활동 4대 전략

- 1) 학생-교사-학부모-지역사회 누구나 빠짐없이 모두가 교육활동의 주체라는 의식을 함양시킨다.
- 2) 향후 새롭게 도입되는 교육정책에 신속하게 대비하여 진로·진학의 성공률을 향상시킨다.
- 3) 혁신적인 교육과정 운영으로 학생과 학부모들로부터 학교 신뢰도를 높임과 동시에, 본교로 우수한 인재들을 많이 유치할 수 있도록 교육 마케팅 분야에 노력을 경주한다.
- 4) 지역사회의 관심과 후원을 이끌어 내어, 학생들을 위한 장학 혜택을 점차 확대해 나간다.

3. 중장기 발전계획

1) 학교 발전의 기반 구축(2021년 3월 ~)

- 교육환경 변화에 대한 교사의 적응력 제고
- 교직원, 학생, 학부모, 및 지역사회의 의견 수렴을 통한 ‘미래 교육 발전 기획팀’ 구성
- 학교의 혁신 의지 표방 및 성장 분위기 확산
- 교과 및 진로·진학 지도를 위한 데이터베이스 구축 및 로드맵 제작
- 지역 사회와의 소통 및 협업 인프라 구축(특히 ‘학교의 기능’에 대한 긍정적 이미지 제고)

2) 모범학교 진입을 위한 제반 환경 정비 (2022년 ~ 2023년)

- 효율적인 고교학점제·공동교육과정이 운영되는 선진 모범학교 체계의 완비
- 성취 수준에 따른 차별화된 학습 프로그램 운영을 통해 교육 효과 극대화 도모
- 진로 희망에 따른 차별화된 진로·진학지도(교사의 전문성 교육 및 고교학점제의 효율적인 시범 시행)
- 진학에 관련된 주제로 매학기 학술제 개최 및 진로 개척을 위한 동아리 발굴·지원
- 교사의 연구 활동 장려와 그 결실이 교육 현장에서 온전히 응용될 수 있도록 시스템 확충 및 지원

3) 교육목표 달성 및 장기적 발전 도모 (2024년)

- 교육 및 진학 결과 분석을 통한 학교운영체계의 전문성 확보와 그에 따른 장기적 목표 수립
- ‘학생-교직원-학부모-지역사회’ 동일체 개념의 네트워크 성공을 기반으로 한 학교 시스템 정립
- ‘우수한 결실을 맺은 교육 성과 홍보’를 통한 예비 입학생, 학부모 및 지역 주민들의 인식 전환 유도
- 인재들이 선호하는 지역 선도학교 위상 구축(‘지역 교육을 선도하는 모범학교’라는 이미지 각인)

III. 교육과정 편성 및 운영

1. ‘고교학점제’에 대비한 교육과정 개편 및 효과적인 ‘공동교육과정’ 운영

1) 교사의 교과목 개설 능력 제고를 위한 다양한 연구 활동 지원 및 연수 장려

기존의 틀을 깨뜨리는 교육과정 개혁을 오히려 호기(好機)로 삼아, 교사의 잠재력을 일깨우는 계기를 마련하면서, 입시에만 편중된 것이 아닌, 미래지향적인 창의적 수업 운영을 통해 학생들에게 ‘진로·진학에 있어 실질적인 도움을 제공하는 교과목(ex. 문예 창작, 기초 원예, 생활 체육, 교육학, 예술 평론, 사회복지, 심리학, 마케팅 관리, 철학, 환경 등)’을 창안하고 강의 함으로써, 고교학점제 시행의 궁극적인 목표가 온전하게 달성될 수 있도록 교사와 학생의 의견을 개방적으로 수렴하고 기획하여, 그 내용들이 교육 현장에서 고스란히 구현될 수 있도록 적극 지원한다.

2) 적성과 진로를 고려한 ‘맞춤형 심화 교육과정’ 및 인근 학교 간의 원활한 ‘공동교육과정’ 운영

- 학생들의 다양한 요구를 충족시킬 수 있는 소규모의 ‘맞춤형 심화 교육과정’을 운영한다.
교학상장(敎學相長)의 기초 아래 교사와 학생 간의 연구 네트워크를 상시적으로 운영하여 연구 대상의 깊이를 따지지 않는 수준 높은 학술적 분위기를 이끌어 낸다.
- ‘아이톡톡’을 활용해 시간과 공간의 제약을 극복하며 재차 복습이 가능한 ‘온라인 공동교육과정’을 확대해 나간다.
- 학생들의 꿈과 끼를 키워주기 위한 ‘예술 및 체육 관련 공동교육과정’을 다채롭게 편성하여, 인근 학교의 또래 학생들과 함께 어울려 배우고 즐기므로써, 치열한 입시 경쟁자 관계에서 벗어나, 서로 배려하며 친분을 쌓게 되는 ‘우의(友誼)가 넘치는 학교’를 만들어 간다.

3) 특정 분야에서 뛰어난 재능을 보이는 학생들을 발굴하여 ‘실용적인 진로·진학 지도’ 시행

- 특정 과목에서 뛰어난 재능을 보이는 학생들은 담당 교사를 배정하여 그 자질을 더욱 발전시킨다.
- 졸업 후, 특수 분야 진출을 희망하는 학생들을 위해 외부에서 현장 전문가를 직접 초빙하여 정기적으로 강연을 개최함으로써 실용적인 진로·진학 지도가 이루어질 수 있도록 한다.

2. 전문성이 발휘되는 진로·진학지도

- 1) 신입생이 입학함과 동시에 개별 심층 면담을 통해 적성과 능력에 맞는 장기적 진로·진학 계획 수립
- 2) ‘수시 대입을 겨냥한 학력 신장 방안’을 모색하는 교사들의 진학 연구 활동에 전폭적 지원
- 3) 교사 전원이 전문적 진로·진학상담이 가능하도록 교사들 간의 긴밀한 정보 네트워크 구축
- 4) 자기소개서 및 면접고사 지도가 효과적으로 운영될 수 있도록 대학별 전담 T/F팀 구성
- 5) 학생들이 언제나 자유롭게 활용할 수 있도록 ‘진로·진학 로드맵’ 제작 및 매학기 업데이트

3. 인문학적 소양과 과학 창의력을 계발을 위한 ‘융합 인재 양성 프로그램’ 운영

- 1) 문예(文藝)와 과학의 융합을 통해 창의적 발상을 유도하는 ‘통섭형(統攝型) 동아리 활동’ 활성화
- 2) STEAM 프로그램 운영 - 과학, 기술, 공학, 인문·예술, 수학 분야 주제로 매학기 학술제 개최
- 3) 학생들의 ‘자율 연구 공동체’ 결성 및 운영 지원을 통해 자기 주도적 학습 분위기 조성

4. 청소년기의 끼를 마음껏 발산할 수 있는 예술 활동 지원 강화

- 1) 동아리활동을 통해 닫혀있던 잠재력이 발현될 수 있도록 ‘창의적 체험활동’ 중점 지원
(예술적 재능을 한껏 발휘할 수 있도록 작곡, 작사, 음악밴드, 댄스그룹 등 폭넓은 예능 활동 지원)
- 2) 교내 예능 경연대회를 매년 개최하여 학업으로 인한 스트레스를 풀 수 있는 창구 제공
- 3) ‘청소년 작가의 탄생’을 목표로 체계적인 문예창작 교육 실시

5. 지역사회의 특성을 반영한 교육활동 및 진로 프로그램 시행(MOU 체결 등)

- 1) 향교(鄕校) 및 심신을 수련할 수 있는 지역 교육기관에 입소하여 예의 범절 교육 강화
- 2) 지역 공공기관과 결연하여 교육지원 관련 MOU 체결(군청, 박물관, 관광공사, 경찰서, 소방서 등)
- 3) 매 학기마다 지역에서 활동하는 다양한 분야의 전문가를 초청하여 진로 탐색의 장(場)을 마련
- 4) 지역 산업체 탐방, 경영인 초청 강연 등을 통해 진로 방향 탐색 및 상호 기관 협력 환경 구축
- 5) 학생들의 적극적인 지역 봉사활동을 통해 궁극적인 교육목표가 사회적 공헌임을 실천을 통해 체감하기

6. 학교 안전 및 생존 교육 강화

- 1) 매월 1회 화재 및 지진 대피 안전 교육 실시-(특히 ‘무질서한 대피로 인한 2차 사고’ 예방 교육 철저)
- 2) 매 학기마다 긴급 재난 및 오지(奧地) 조난을 당했을 때, 꼭 숙지해야 할 ‘위기 대처 생존법’ 교육 실시
- 3) 특별활동 시간을 활용하여 자기 스스로를 지킬 수 있는 실용적인 ‘호신술’ 교육 실시

IV. 교직원 관리 및 지원

1. 교사의 전문성 제고를 위한 역량 강화 활동 지원

- 1) ‘아이톡톡’을 활용한 다양한 학습 콘텐츠 개발 및 폭넓은 응용을 위해 지속적인 재정적 지원
- 2) 향후 경남교육청이 전국연합학력평가 주관청의 일원이 될 것을 대비해, 현행 타 교육청 주관 전국 연합학력평가의 출제 위원으로 본교 교사들이 자주 파견되어 참여할 수 있도록 여러 지원책 마련
- 3) 교육과정 편성 시 해당 교과 담당 교사의 의견을 적극적으로 반영하며, 항상 탄력적으로 운영

- 4) 교사가 해당 전공 분야를 자유롭게 연구할 수 있도록 첨단 교구 지원 및 수업 환경 개선
- 5) 교사의 담당 과목 전문성 제고를 위한 교내·외 교과연구회 활동 권장
- 6) 고교학점제 및 공동교육과정 전담 팀을 구성하고 전폭적인 인적·물적 자원 지원
- 7) 학생생활지도 부서의 재량권 확대 및 업무 곤란도에 따른 보상을 업무 평가시 확실히 반영
- 8) 모든 교사가 학교 부적응 학생을 위한 심리 상담이 가능하도록 ‘전문적 심리 상담’ 연수 지원
- 9) 멘토-멘티 프로그램 운영의 상시화, 그리고 담당 교사에게 프로그램 운영에 관한 재량권 확대
- 10) 2년마다 부서의 순환 배치를 통해 교사의 전문성이 폭넓게 갖춰지도록 학무(學務) 조직 재구성

2. 교직원이 행복한 ‘교육공동체 문화’ 조성

- 1) 교권 신장 및 재량권 확대 - (교사의 권리 신장 및 의사결정권 확대)
- 2) 민주적인 의사소통 (학사업무 시 일방적 지시가 아닌 상호 협의를 통해 최종적인 의사 결정)
- 3) 공정한 업무 분배를 통해 보직 기피 현상 해소(개방적인 인사위원회 운영)
- 4) 불필요한 관행적 행사 및 무의미한 요식 절차의 폐지를 통해 부당한 업무 스트레스 근절
- 5) 교직원 복지를 위해 휴게 공간의 개선 및 확대 설치
- 6) 희망하는 교직원에 한해, 지역민 초청 강연을 통해 교사 본인 자긍심 제고 기회 마련(교사 연구발표회)
- 7) 월 1회 ‘직원 체육회’와 연 2회 ‘직원 야유회’ 개최를 통한 조직력 강화 및 공동체 의식 제고
- 8) 저녁이 있는 삶을 위해 월 2회 ‘야간자율학습이 없는 금요일’ 운영
- 9) 교내 체육대회는 교사와 학생이 함께 구성된 팀으로 운영하여 사제 간의 친화력 제고
- 10) 교직원 친목·사교 모임 권장 및 스포츠 동아리 장려(등산, 볼링, 배드민턴, 테니스 등등)

V. 지역사회 연계 활동

1. 향후 ‘행복교육지구’를 선도해 나갈 수 있는 학생, 교직원들의 역량 강화(학생-교직원 공동 역할)
2. 회원제 방식으로 지역 주민들에게 도서관을 개방하며 ‘실천이 이루어지는 도서 대출 프로그램’ 운영
3. 매년 학생·교직원·학부모·지역 주민들이 참가하는 《고성문예창작대회》 개최, 시상 및 전시
4. 지역 주민들을 위한 교양 강좌 개최(교사가 지역 주민을 대상으로 다양한 주제의 강좌 개최)
5. 지역 언론 기관에 종사하는 전문가를 초빙하여 학생, 교직원, 학부모가 함께 하는 시사토론회 개최
6. 지역 사회의 인적·물적 자원을 활용하는 창의적 체험활동 운영 확대(학생들 진로 유관 기관과 협력)
7. 학생 생활지도를 위해 지역공동체와 협력(지역 단체와 협력하여 교외 학생지도 활동 강화)
8. 지역 주민들과 함께 하는 ‘천체관측행사’ 계절별 운영 - (지역 사회를 위한 학교의 역할 확대)
9. 지역사회 봉사활동으로 ‘나눔과 배려’ 실천 - (연탄 기증, 급식 봉사 등, 직접 찾아가는 봉사활동)
10. 지역 주민들의 학문적 호기심을 접수하여 평이한 설명으로 답을 제공하는 ‘지역학술원’ 역할 수행

VI. 시설, 환경 및 재무 관리

1. 교육의 양과 질이 함께 개선될 수 있도록 균형 있는 예산 집행
2. 미래형 교수 학습 지원 시스템의 신속 적응 및 활용 확대
3. 교실, 특별실, 및 학생 동아리실 등의 노후 시설 정비와 주기적인 안전 점검
4. 고성 지역 특성에 맞는 학교 환경 꾸미기 활동(ex. 중생대 고생물 기획관)

5. 상시적 방역을 통해 교내 전 영역의 철저한 보건 위생 관리
6. 수질 및 공기질의 월별 측정 및 안전한 수치 내에서의 청정 수준 유지
7. 고교학점제 시행에 따른 공강(空講) 학생들을 위한 휴게 공간 확대
8. 학교 내 모든 시설의 자동 전력 차단 장비 설치를 통해 전력 누수 및 화재 예방 강화
9. 경제적 어려움을 겪는 학생들을 위한 재정 지원 학교 복지 프로그램 확대
10. 불필요한 행사 축소와 시설 과잉 투자 지양을 통한 예산 절감
11. '채식 선택 급식제' 시범 운영을 위한 급식 관련 예산 재구성
12. 투명한 재정 관리와 집행을 통해 학교 구성원들 간의 신뢰성 제고

VII. 고성중앙고등학교의 긍정적인 역할

<꿈과 행복을 실현하는 학교>

