

학 교 경 영 계 획 서

차 례

I . 학교교육 목표	1
II . 학교 교육 과정 운영	2
III . 학교 교직원 관리 및 지원	11
IV . 지역사회와 연계활동	12
V . 시설,안전,환경,재무 등 일반경영	13

소속	○○○
직위	○○○
성명	○○○

I

학교 교육 목표

1. 학교 기본 현황

가. 교직원 현황(2021.3.1.기준)

직위	교장	교감	보직 교사	교사	행정직	계
인원	1	1	11	25	4	42

나. 학급편성 및 학생 현황(2021.3.1.기준)

학년	1	2	3	합계
학급수	6(1)	5(1)	6	17(2)
학생수	138	103	126	367

다. 기숙사 현황

송학재 1관			송학재 2관			계	수용 비율
면적(m ²)	실수	입실 인원	면적(m ²)	실수	입실 인원		
817.29	14실 (4인실)	36명 남 20 여 16	2,211.30	37실 (3인실 2 4인실 34 기타 1)	121명 남 63 여 58	157명 남 83 여 72	37.44%

라. 학교 실태 분석과 시사점

강점 (Strong)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육의 기대와 의존도 높음 ▶ 교사 학교선호도 높고 교과별 지도능력이 뛰어난 교사가 많음
약점 (Weak)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학령인구 감소, 가정 학습여건 낮음, 학생 자존감 낮음 ▶ 학교시설에 대한 투자 미흡
기회 (Opportunity)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들이 외부 유출이 점차 감소 ▶ 고교학점제 기반조성
위협 (Threat)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 내 고교 간 신입생 유치 경쟁 심화 ▶ 기숙사 운영 교원 업무 피로 누적

시사점

추진 전략	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모 및 지역 교육공동체 파트너십 교육 참여 ▶ 우수한 교사 인력풀 확보
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기주도적 학습능력 함양 ▶ 공간 재구성을 통한 공간 혁신
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업혁신과 다양한 수업방법 ▶ 맞춤형 학력향상과 진로·진학 지도
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 효율적인 기숙사 운영 ▶ 학교 교육성과 적극 홍보

Ⅱ

학교 교육 과정 운영

1. 본교 교육 기본 방향

학교 교육 목표

바른 품성으로 미래사회를 주도할 한 발 앞 선 창의적인 인재 육성



교육 비전

소통과 책임으로 배움이 어우러지는 즐거운 학교

학교 경영방향

1. 꿈과 잠재역량을 깨우는 맞춤형 21세기 진로·진학 교육
2. 안전하고 건강한 즐거운 기숙형고 운영
3. 창의적 사고와 배움으로 융합적 행복 수업
4. 소통과 공감으로 교육공동체 모두 참여하는 학교



중점 과제

1. 배움중심의 자기주도적 학습으로 자존감 UP
2. 기숙형 학교 운영을 통한 학력향상과 맞춤형 진로·진학
3. 학생중심의 미래주도적인 교육과정과 다양한 공간혁신
4. 21세기를 선도하는 교육공동체의 자발적 참여와 협력하는 행복학교

2. 미래 역량 학교 특색과제



특색과제 1 AI와 IT가 융합된 창의적 교육

- ◆ AI, IT 미디어와 친숙하기
- ◆ 정보화시대에 걸맞은 학생자치 활동 강화
- ◆ 학생자치활동 주관 학생 자율동아리 운영
 - 3D프린터로 메이커 짬, 로봇, 코딩, 드론 비행, 축구, 나만의 카페·블로그 만들기, 학교팻캐스트, 유튜버 콘텐츠 미디어 만들기
- ◆ 경연대회 시상 생활기록부 반영



특색과제 2 하루 한 번 책 속에서 꿈 길을 찾다

- ◆ 하루 한 번 책 속에서 꿈길을 찾는다
- ◆ 자신만의 독서 로드맵 만들기
- ◆ 한 학기 한 권 책을 읽고 생각하고 토론하기
- ◆ 독서경연대회
 - 개인·팀 책 속의 장면을 표현하기(연극, 풍트, 만담, 낭독 콘서트, 노래, 춤, 기타)
- ◆ 책과 관련된 주제(초청특강 저자 초청, 연극 및 영화 관람)
- ◆ 교과와 도서관 활용프로그램과 연계
- ◆ 우수자 상품권 시상



특색과제 3 인문학으로 성장하는 건강한 예술체육

- ◆ 특색활동으로 학생이 선택한 1인 1기 연마
- ◆ 1인 1악기 연주 자신의 심미적 감성 공유
- ◆ 1인 1스포츠 활동으로 건강한 삶에 건전한 정신 만들기
- ◆ 1인 1미술 체험 그림으로 자신을 표현하기
- ◆ 하고 싶은 것 해보고 인문학적 감성으로 인성 함양
- ◆ 학교 유휴공간에서 거리 공연을 통한 기능 향상과 정서 함양으로 스트레스 해소와 재능 재 발견

3. 21세기 주도할 학교 경영

가. 꿈과 잠재역량을 깨우는 맞춤형 21세기 진로·진학 교육

『고성중앙고 인(人)만 할 수 있는 21세기를 주도할 창의적 인재가 되다』

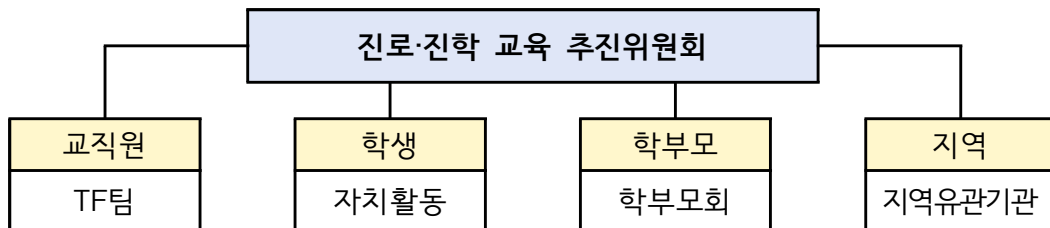
자신이 하고 싶은 것 해보며 잠재된 역량을 끄집어내어
취미가 꿈이 되고 꿈이 진로가 되는 융합적인 진학 교육

※ 글로벌시대에 걸맞은 테마가 있는 진로 교육과 아이가 원하는 진학지도

- ◆ 3년간 학교생활의 삶을 담은 진로·진학 포트폴리오 제작
 - 교과과정, 창체활동, 자치활동, 동아리 활동, 스포츠클럽
 - 진로·진학, 학교(기숙)생활 스토리, 각종 교내·외 대회 등
 - 자율학습, 명덕재, 초청특강, 독서활동, 방과후(특기적성)
- ◆ 계획 ⇒ 실행 과정 ⇒ 문제점 및 발전 방향 ⇒ 결과
- ◆ 대학입학 자료 활용도를 위한 학생, 학부모, 교사 역량 강화 연수와 TF팀 구성

※ 꿈과 잠재역량을 깨우는 맞춤형 21세기 진로·진학 교육 방안

◆ 교직원 진로·진학 추진위원회 구성



- ◆ 학년 특성에 개인별 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영
- ◆ 학생자치활동 자율동아리 활성화를 통한 진로·진학 운영
- ◆ 학부모 재능기부를 통한 진로·진학 운영
- ◆ 지역 유관기관과 연계한 진로·진학 프로그램 연동
- ◆ 또래, 졸업생, 유관기관, 학부모, 교사가 함께하는 멘토·멘티 연결 프로그램

나.

안전하고 건강한 즐거운 기숙형고 운영

추진업무	활동내용
1. 스포츠 활동을 통한 건강한 학교생활	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1인 1기 스포츠 활동으로 건강 증진 ◆ 교내 스포츠 대회를 통한 건강 증진 ◆ 스포츠 활동을 통한 “프로젝트 발표 대회”를 통한 체력증진과 진로 활동 연계
2. 기숙사 학생 적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기숙사 입사 전 선후배 간의 친교의 시간 - 기숙사 안내 및 선후배 간 친교 다지기
3. 학력 신장을 위한 학습능력강화	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 독서력 배양, 외국어 영어능력 배양 ◆ 무학년제, 수준별 학생 선택제 ◆ 소수 인원 편성으로 개인별 맞춤식 심화학습반
4. 주말을 이용한 방과 후 활동 - 개인 특기적성 신장으로 진로·진학연계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1인 1악기 연주, 1인 1운동 습득 등
5. 공동체의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기숙사 축제 우리는 스타(월1회) ◆ 동·하계 캠프 운영 (해양체험 및 동계스포츠 체험)
6. 선·후배 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기숙사 홈커밍데이, 선배초청 강연 ◆ 기숙사 선후배 멘토링 등 ◆ 선후배와 함께 식사하고 대화 나누기 행사 - 선후배 간의 배려 존중으로 즐거운 기숙사 생활
7. 기숙사 자치활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기숙사 학생들의 자발적인 자치활동 강화 ◆ 관생장 부관생장 층장 방장 등 임원 구성 - 기숙사 자치활동 강화를 통하여 폭력 및 분실물 예방 - 멘토 멘티활동을 통한 친밀감 강화

다.

창의적 사고와 배움으로 융합적 행복 수업

- ◆ 전문적 학습공동체 운영 학생과 교사가 함께 성장 배움 중심의 학교 문화 조성
- ◆ 전문적 학습공동체 운영을 통한 배움 중심의 교사 동료성 구축과 연구활동 참여 교사 우대
- ◆ 전문적 학습공동체 운영을 통해 수업과 평가혁신의 내실화
- ◆ 학교조직 내 전문적 학습공동체, 수업평가혁신 담당 부서 또는 담당자 지정
- ◆ 전문적학습공동체를 위한 자율연수 활성화 및 전폭적인 예산지원
- ◆ 일과시간 내 수업평가혁신 전문적 학습공동체 운영 주 1회 이상
- ◆ 교사의 전문성을 위하여 수업, 진로, 학생지도, 상담, 학생부기록 등 학생들의 배움중심 수업의 효율성을 위하여 세분화된 분과 협의회, 연수, 동료 장학, 초청강연 등 다양한 방법이 요구됨
- ◆ 수업 나눔 실시 결과 학교평가, 교원능력평가 및 수업 개선과 학생 학력향상 등을 위한 자료로 활용
- ◆ 과정 중심 및 서술형 평가 강화, 교육과정 수업 평가, 기록 일체화

라.

소통과 공감으로 교육공동체 모두 참여하는 학교

추진업무	활동내용
1. 지역사회와 함께하는 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교육정책 홍보 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 홍보계획 수립 및 추진 ◆ 학교시설 지역민에게 개방 <ul style="list-style-type: none"> - 학교체육관, 운동장 개방 ◆ 체험, 만들기 등 프로그램 운영 ◆ 학교와 함께하는 체육 문화행사 추진 ◆ 소규모학교의 장점 살리기 <ul style="list-style-type: none"> - 톡톡 튀는 아이디어 공모 공개 토론 합의 도출

추진업무	활동내용
2. 지역사회네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나눔과 배려의 교육기부 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 교육기부 참여 방법 운영 민주적 의견 수렴 ◆ 교육공동체 중심의 소통과 공감의 장 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관과 학생 간부 리더십 역량 강화 ◆ 학부모 학교 교육 참여 활동 끌어냄 ◆ 학부모회 조직 협력적 파트너십 구축 ◆ 학부모와 자녀가 함께하는 교육프로그램 운영 ◆ 학부모 재능기부 학생상담 자원봉사자 운영 ◆ 지역 유관기관 학교교육 참여 유도 교육성과 홍보
3. 다양성이 공존하는 다문화 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 상호문화 이해 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 및 상호문화 이해 교육 운영
4. 자녀와 함께하는 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 지역사회 함께하는 진로체험처 발굴 ◆ 학부모와 함께하는 만들기 체험활동 ◆ 지역중심의 자원활동 체험 ◆ 학부모와 함께하는 역사문화 예술 체험
5. 구성원간 소통과 나눔공동체	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교사,학생,학부모 의견 민주적인 의사결정 반영 ◆ 학교구성이 함께하는 학교비전 만들기 ◆ 학급자치 활동 학급비전 만들기 ◆ 소통과 공감으로 토론이 있는 교직원 회의 ◆ 학부모와의 대화 ◆ 지역과 연계한 학생봉사활동
6. 소통과 공감으로 자발적인 참여	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교 교육 목표와 비전 만들기 ◆ 학생,교사,학부모,지역 유관기관의 교육공동체의 자발적인 참여로 적극적인 연대 강화 ◆ 지역사회로 확장된 교육생태계를 활용 학생의 실제적인 삶의 공간에서 상호발전을 위해 교육 거버넌스 구축 ◆ 학생,교직원,학부모,지역유관기관과의 소통과 공감으로 자율권을 확대 자발적인 교육 활동 참여로 긍지와 보람있는 학교 여건 조성에 최선을 다함

4. 학교장의 중점교육 구현



중점과제 1

배움중심의 자기주도적 학습으로 자존감 UP

추진업무	활동내용
자기주도적 학습	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학습코칭을 통한 수업 방법 익히기 ◆ 학생 간 상호작용이 살아나는 수업으로 자신감 부여 ◆ 스스로 선택하고 결정하기, 지금 여기에 집중하기 ◆ 명덕재라는 이름을 붙여 고성중앙고 학생이라는 자존을 높여 자기주도학습 능력을 향상 시킴 ◆ 자기주도학습 진·진·학 로드맵 만들기 생활기록부 반영
수업혁신 전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ※ 전문적 학습공동체 운영 계획 ◆ 수업평가 혁신 담당부서 연간 계획 ◆ 배움 중심수업 협의체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 올바른 역할 수행을 위한 방향 제시 - 전문적 학습공동체 연수,교과별 교육과정 협의회,교과별 학습방법 협의회, 원격 수업 플랫폼 아이톡톡 활용 방안 협의 - 수업나눔 및 수업협의회 ◆ 운영을 위한 전폭적인 예산 편성 ※ 전문적 학습공동체 운영 ◆ 동료성을 바탕으로 학년별 교과별 교사 간 협업 공유 ◆ 2015개정 교육과정, 배움 중심수업의 이해 및 적용 ◆ 배움 중심수업디자인 이해 및 적용 ◆ 교사의 자율성을 바탕으로 전 교사 1인 동아리(연구회) 가입 ◆ 동료 교사 수업 컨설팅 참여, 반성, 성찰
배움과 협력이 살아나는 학습	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과별 성취기준별 단원 재구성 ◆ 배움과 협력이 살아나는 수업 ◆ 되돌리기와 연결짓기 도움주기 ◆ 실험, 실습, 관찰, 토의, 토론, 체험 등의 학습 강화 ◆ 교사 소인수 학생 간 소통 강화 (맞춤형 피드백 강화) ◆ 활동 및 과정 중심 평가 (인지적, 정의적 측면 모두 다룰 것) ◆ 학습상황에 맞게 과제별 효율적인 정리, 공유 활동실시



중점과제 2

기숙형학교 운영을 통한 학력향상과 맞춤형 진로 진학

추진업무	활동내용
학습 동기 부여	<p>※ 진로교육 학습코칭 수업</p> <p>◆ 2월달 새학년 맞이 수업준비 일환으로 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습코칭 단기 수업 초청 특강 - 학습코칭 5일간 실시 - 학생선택권 부여 <p>◆ 2월달 새학년 맞이 기간 찾아가는 진로탐색 활동</p> <p>자신진로 방향 설정하기</p> <p>◆ 꿈토크 자신의 꿈을 찾는 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나의 진로 탐색과 미래지향적인 꿈 <p>◆ 기숙사 창의 인성 문화예술 체육대회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 창의 수학경연, 영어 말하기, 우리말 겨루기, 송학 골든 별, 예체능, (과학, 역사) 상식 등 교과와 연계한 다양한 대회 학기당 2회, 호실별 및 개인전 우수자 및 팀 시상
소인수 교육과정 운영	<p>※ 명덕재 운영 반 편성</p> <p>◆ 학생들의 수준에 따라 4등급으로 분류</p> <ul style="list-style-type: none"> - 명덕재 영재반 · 명덕재 탐클라스반 · 명덕재 클라스반 · 명덕재 베이스반 - 그룹별 수준에 맞는 방과후 수업 <p>◆ 자율학습 시간에는 명덕재 탐클라스반과 명덕재 클라스반을 멘토-멘티로 구성, 또래학습을 통해 이해력이 빠르고 자신감과 성취감 회복으로 학습 의욕을 고취</p> <p>☞ 명덕재 클라스반과 명덕재 베이스반을 멘토-멘티를 구성</p> <p>명덕재 베이스반은 또래에게 배운 내용을 복습하고 공부방법을 생각하는 계기됨. 명덕재 베이스반은 자신의 학습 능력에 맞는 학습을 받아 쉽고 빠르게 이해하여 학습 부담을 줄여 자존감을 회복할 수 있음</p> <p>◆ 월, 화, 목 1주일 3회 실시</p> <p>◆ 학습우수 도우미 및 성적향상자는 도서상품권과 장학금 혜택을 주어 사기진작과 학습의욕을 고취</p>

**중점과제 3****학생중심의 교육과정과 다양한 공간혁신**

추진업무	활동내용
학생중심의 소인수 과목 선택	※소인수 교육과정의 방과후 특기적성 프로그램 ◆ 맞춤형 학력향상 프로그램으로 학력 격차 해소 ◆ 다양한 과목선택으로 학생의 진로와 학습권 보장 ◆ 월, 화, 목, 주 3회 ◆ 교과협의회에서 다양한 과목 주제 선정 ◆ 학생중심의 선택권 부여와 자율적인 참여 ◆ 교과 및 동아리 연계 ◆ 무학년제 실시 ◆ 학기별로 발표 및 대회 개최 ◆ 우수학생 상품권 지급
다양한 공간 혁신	※교과강좌별로 공유교실 선택 활용 ◆ 수업공간을 시간대별 요일별 사용 ◆ 교과 강좌별로 다양한 공간활용 ◆ 특별실 학습카페 ◆ 학습권보장과 효율적인 공간활용

**중점과제 4****교육공동체의 자발적 참여와 협력하는 행복학교**

추진업무	활동내용
학교와 지역사회가 연계된 교육 네트워크	※ 교육공동체(학생,학부모,교직원,지역사회)의 학교 교육에 참여 확대 ◆ 학부모, 지역사회의 의견과 요구 반영을 위한 월 1회 창구 마련 ◆ 학부모를 위한 진로 진학 초청 강연 ◆ 학부모 참여 교육 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 한방 화장품 · 비누 · 샴푸 만들기 - 자녀와 학부모가 함께 케익만들기 - 학부모와 함께하는 체육대회 · 전시회

1. 교사와 소통을 통한 신뢰와 존중으로 업무 능력 향상

◆ 소통과 공감의 시간(월 1회 회의실)

- 학교 업무에 대하여 공감하기
- 한 달 동안 가장 힘든 업무를 한 교직원 칭찬하기
- 이달의 생일자 축하해 주기
- 집안의 경조사 친목회에서 알려주기
- 학교생활, 학생지도, 교육과정, 수업혁신 등에 대하여 토론과 의견 수렴

◆ 교직원의 민주적 의사 반영하기

- 새학년맞이 워크숍을 통한 다양한 의견 수렴
- 학교교육 목표, 비전, 학사일정, 교육과정, 입학식 등
- 학기말 교육과정 워크숍
- 학교평가, 합리적인 업무분장, 각 종 행사 평가, 졸업식 등
- 한 해 동안 학교 업무에 관하여 노고를 치하하며 칭찬, 감사, 인정해주고 격려하기
- 행운권 추첨으로 학교나 학생 교육공동체와 관련된 좋은 책 선물하기
- 가장 힘들고 보람찬 업무 행사에 대하여 서로 공감하고 인정해주고, 보이지 않는 곳에서 힘든 업무를 맡고도 표현하지 못하고 밖으로 드러나지 않는 업무담당자에게 교직원의 칭찬과 격려로 동료 챙겨주기
- 만찬을 통하여 1년간의 업무에 노고를 치하, 교직원 간의 칭찬 릴레이

◆ 학생을 위해 우리는 무엇을 할 것인가?

- 수업혁신을 통한 전문적학습 공동체를 바탕으로 교원 전문성 신장
- 집합연수, 온라인 연수, 초청연수 등에 대하여 학교에서 적극 지원
- 학생지도, 학생상담, 학생 진로지도 비법 정보 공유
- 수업혁신을 위한 교사 자율동아리 조직
- 학생지도와 관련 된 교사 자율동아리 조직
- 학습코칭 전문가 초청 특별강연
- 학생생활에 대한 공정한 평가를 위한 생활기록부 작성요령 토의 및 핵심 전달 연수

2. 교직원의 업무 향상을 위한 근무조건 개선

◆ 평생 근무하고 싶은 조건 충족하기

- 학생 교사 학부모 교육공동체가 인권과 교권이 서로 존중받는 학교문화
- 투명하고 공정한 인사관리
- 교직원 근무 환경 개선에 적극적인 지원
(휴식공간, 체력단련실, 문화예술분야 1인 1기 붐 조성)
- 주1회 직원체육의 날(친목회 주관)
- 교직원 모두 정감나는 인사 나누기 교무실 특별실에 들어오면 모두 반겨주기 나가면서 고마움을 표현하기
- 교직원 갑작스런 병가 발생시 3서로 화답하기
- 서로 수업해주기 서로 업무 해주기 서로 안부 전하기
- 신규 발령 직원 축하해주기(식사 초청, 티타임 초청 멘티-멘토 연결해 주기 등)
- 각종 행사 시 모든 교직원이 동참하여 한 가지 이상씩 도와주고 격려해주기
- 관리자 부장은 수시로 감사합니다! 미안합니다! 칭찬과 격려로 인정해주기

IV 지역사회와 연계활동

1. 지역민과 함께하는 송학 희망 교육 협의체 구성

- ◆ 구성원 : 동창회, 학부모, 운영위원, 교직원, 지역민, 유관기관 및 기업인 등
- ◆ 협의 내용 : 학생진로체험, 지역사회 봉사활동, 지역민의 평생교육장 활용 방안, 학교발전기금으로 학생 장학금 활용 방안, 동문과 재학생들의 멘토-멘티 진로분야, 교직원 장학금 활용 방안 등
- ◆ 학교 교육과정과 연계한 활동
 - 봉사활동, 진로체험활동, 진로분야 멘티-멘토, 예술문화, 체육분야 재능기부 활용, 자녀와 함께 하는 스포츠클럽 대회, 사랑의 나눔 체험행사, 고성향교를 통한 바른 인성교육 함양
- ◆ 학교주변 안전지킴이 활용
 - 지역 청소년 안전지킴이 순찰 강화, 성폭력·학교폭력으로부터 안전존 지역 설정
- ◆ 지역사회와 상생
 - 지역축제 적극적인 학생 참여
 - 지역 문화행사 적극적인 학생 참여
 - 고성향교, 고성박물관, 교육자원으로 활용

◆ 지역 명산 및 문화 유적지 돌아보기

- 호연지기를 기르고 애향심을 고취하기 위하여 지역민과 함께 내고장 둘러보기
- 환경을 살리고 자연을 사랑하는 갈모봉 숲체험(지역민과 함께 숲체험 하기)
- 찾아가는 인성교육 고성향교 활용

2. 자녀와 학부모가 함께하는 나눔 교육활동

◆ 학부모회 조직과 운영

◆ 학부모 체험 교실

- 한방 화장품 만들기
- 한방 비누 만들기
- 한방 샴푸 만들기
- 자녀와 학부모가 함께 케익만들기

◆ 학부모와 자녀가 함께하는 송학제

- 우리말 퀴즈대회
- 자녀와 함께하는 사진 전시회
- 자녀와 함께하는 공예 공방
- 자녀와 함께하는 스포츠 대회
- 자녀와 함께 레크리에이션

◆ 학부모가 변해야 자녀가 바뀐다.

- 학부모 교양강좌
- 학부모와 함께하는 진로 진학 교육
- 학부모 독서 토론

V

시설,안전,환경,재무 등 일반 경영

1. 안전이 보장되는 쾌적한 시설 환경 관리

- ◆ 노후시설에 대한 학생안전중심의 점검 관리 철저
- ◆ 노후시설 보수 유지를 위하여 재원확보 방안 강구
- ◆ 쾌적한 환경 조성을 위하여 냉난방기 필터 청소, 공기청정기 필터 청소 수시
- ◆ 체육과 앞 에어펌프 설치 체육관 사용 전 후 먼지 털고 입실

- ◆ 미세먼지 및 코로나19 예방을 위한 개인 위생 관리 철저
- ◆ 쾌적한 환경을 위하여 전 교직원의 관심 지도
- ◆ 학생 안전을 위하여 교과 및 창체와 연계한 안전교육 실시
- ◆ 복도에 학생 각자 화분을 비치 관리함으로써 인성 함양과 공기정화로 쾌적한 환경 관리 유지
- ◆ 학생의 안전이 담보된 상시 학교 시설물 유지 보수 점검 정례화
- ◆ 매월 4일 안전점검의 날 학생들에게 안전의식 강화 실무자 직접 점검
- ◆ 자전거 통학생 안전교육실시 및 안전보호장구 착용 수시 점검
- ◆ 체육교과 과학교과 기술 가정교과 등 수업시 발생할 수 있는 안전교육 강화
- ◆ 운동장 체육관 운동시설 수시 안전점검 및 학생들에게 안전교육 실시
- ◆ 소방경보기 수시 점검 노후장비 교체
- ◆ 급식소 안전점검 및 수시 교육
- ◆ 특별시 사용후 안전 확인

2. 합리적인 재무 관리

- ◆ 예산 편성 기본 방향과 절차 준수로 공정성과 합리성에 입각한 예산 편성
- ◆ 예산 사용의 공개로 투명성 확보
- ◆ 적재 적소에 사용할 수 있도록 학교회계 지침에 의한 예산 편성 안내
- ◆ 각 교과별 편성된 예산 지출 현황 수시로 점검하고 안내
- ◆ 추경예산 편성보다 계획된 예산 집행으로 교육의 효율성 극대화
- ◆ 유휴예산 발생하지 않도록 학년말 예산 집행 평가회 실시 및 수시 확인 후 집행
- ◆ 투명성과 공정성을 위하여 학년말 예산 편성과 집행내역 공개
- ◆ 지역기업의 유대관계로 학교발전기금 유치 노력
- ◆ 교육과정 지원중심으로 예산 확보, 편성, 운영
- ◆ 업무추진비 등 소모성 경비 편성을 지양
- ◆ 학교회계 지침에 의한 적재 적소 예산 편성과 지출
- ◆ 효율적 예산 편성
 - 학기말 교직원 워크숍을 통한 예산 편성 계획
 - 각 부서별 예산 편성 협의
- ◆ 교육공동체가 기부한 학교발전 기금 사용 및 교육성과 공개

3. 고성중학교 중·장기 발전 계획

영역	구분	준비기	확산기	완성기
		2021~2022	2023~2024	2025~2026
소규모학교 발전 방향		· 톡톡 튀는 아이디어 공모 · 자치활동 공개 토론 · 교육과정 단계별 그룹별 수준별 맞춤식 운영	· 톡톡 튀는 아이디어 반영 · 자치활동 공개 토론 · 교육과정 전분야 공개토 론 적용	· 교육 전분야 공개 토 론 톡톡 튀는 아이디 어 공모 토론 합의도 출 운영 성과 내기
	교육활동	· 21세기 정보화교육의 창의융합교육 초석 · 고교학점제 도입기 · 자기주도학습 진·진·학 로드맵을 활용한 학생 생활기록부 기초 마련 · 학력향상과 수업혁신 · 배움중심 전문적학습 공동체 기반 적용기	· 21세기 정보화교육의 창의융합교육 강화 · 고교학점제 적용기 · 자기주도학습 진·진·학 로드맵을 활용한 학생 생활기록부 반영 · 학력향상과 수업혁신 · 배움중심 전문적학습 공동체 확산기	· 21세기 정보화교육의 창의융합교육 다지기 · 고교학점제 발전기 · 자기주도학습 진·진·학 로드맵을 활용한 학생 생활기록부 연계 · 학력향상과 수업혁신 · 배움중심 전문적학습 공동체 발전기
	IT와 AI 융합적 인간중심의 조화	· IT와 AI 융합적 인간 중심의 조화로운 교육 기반 조성 · 인문학으로 성장하는 건강한 예술체육 활동 감성적 인성교육 조성	· IT와 AI 융합적 인간 중심의 조화로운 교육 도약기 · 인문학으로 성장하는 건강한 예술체육 활동 감성적 인성교육 챙기기	· IT와 AI 융합적 인간 중심의 조화로운 교육 완성기 · 인문학으로 성장하는 건강한 예술체육 활동 감성적 인성교육 함양
	교육공동체	· 학생중심적 자치활동 봄 조성 · 교사와 소통하기 · 학부모 학교 교육에 자발적 참여 기반조성 · 지자체와 연계한 교 육 자원 조성	· 학생중심적 자치활동 활용기 · 교사 의견 반영하기 · 학부모 학교 교육에 적극적 참여 이끌기 · 지자체와 연계한 교 육성과 반영으로 재 원 확보	· 학생 중심적 자치활 동 강화 · 교사 의견 챙기기 · 학부모 학교 교육에 적극적 참여 다지기 · 지자체와 연계한 교 육성과 지속적 자원 확보
	교육환경	· 학생 하고 싶은 것 해 보기 공간 마련 조성 · 교사 근무 여건 조성 - 휴게실, 인센티브 업무경감, 애로점 및 의사결정 민주화 · 학부모 민주적 의사 결정 모으기 · 학교 노후시설 친환경 으로 유지 보수 관리 · 청렴하고 투명한 재무 관리	· 학생 하고 싶은 것 해 보기 공간 마련 적용기 · 교사 근무 여건 적용기 - 불편한 여건 챙기기 · 학부모 민주적 의사 결정 챙기기 · 시설 안전 중점 관리 · 예산 공정한 관리와 공개	· 학생 하고 싶은 것 해보기 공간 확장기 · 교사 근무 여건 만족기 · 학부모 민주적 의사 결정 다지기 · 안전 최우선 청렴한 학교 문화 확산

☞ 교육공동체가 주체가 되는 학교 교육성과 지속적 홍보로 학생 유치 및 발전기금 조성