

자기소개서

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 소속 | ○○○ | 직위 | ○○○ | 성명 | ○○○ |
|----|-----|----|-----|----|-----|

1. 공동체와 함께하는 교육적 DNA를 간직하다.

“교육은 머릿속에 씨앗을 심어주는 것이 아니라 씨앗들이 자라나게 해준다” 라는 이야기를 농부였던 부모님이 저에게 가르쳐 준 교육에 대한 가치였습니다. 이러한 교육을 삶의 중심에 두고 생활하면서, 어머니의 부드러운 심성과 아버지의 엄격한 가르침 속에서 조화의 지혜를 보게 되었습니다. 더군나다 부모님의 삶의 중심에 늘 이웃이 그리고 **공동체의 행복**이 함께 존재했습니다. 우리 사회는 교육을 통하여 사회의 역동성을 발휘해 왔습니다. 교육이 사회의 중심에 있었고 교육을 통하여 사회의 발전을 도모해 왔습니다. 우리 나라에는 교육의 빛과 그림자가 공존합니다. 그림자를 걷어내고 빛을 교육의 활력소로 전환해야 한다고 생각합니다. 과거의 입시위주, 성적위주, 주입식 교육과 같은 교육의 그림자를 떨쳐버리고 이제는 개인의 잠재력과 남을 배려하는 공동체 교육으로 교육의 지향점을 전환하여야 한다고 생각합니다. 특정 학생만을 위한 교육이 아니라 모두가 행복한 **평등·책임교육**으로 교육공동체가 하나가 되어야 한다고 생각합니다. 이것이 나의 교육목표이자 교육의 나침반입니다.

2. 나만의 교육향기를 가진 Educator

‘오늘 걷지 않으면 내일은 뛰어야 한다’ 라는 좌우명을 가지면서 저는 항상 **끊임없는 열정과 도전 의식**으로 학교생활을 해왔습니다. 이러한 열정과 도전의식이 있으면 미래의 꿈을 실현 할 수 있다는 것을 학생들에게 가르쳤습니다. 또한, 혼자 가면 빨리 갈 수 있지만 같이 가면 멀리 갈 수 있다는 것과 우리 모두가 함께 하면 어떤 일이라도 할 수 있다는 공동체 의식을 강조하였습니다. 이러한 공동체 의식의 함양이 나의 성장과 학생들의 성장을 일깨우는 소중한 교육적 가치라고 여겼습니다. 그래서 함께하는 공동체의 교육이 나의 교육철학을 태동하게 하였고 내가 꿈꾸고 디자인하는 **미래교육을 향한 방향키와 나침반**이 되는 큰 역할을 하였습니다. 이것이 첫 발령부터 지금까지 제가 지켜온 나만의 교육신념이자 천리향 꽃 같은 나만의 교육향기입니다.

2-1. 교육촉진자- 학생의 잠재력과 성장가능성을 찾게 해주는 Navigator

저의 가장 큰 장점은 유머를 좋아하며 부드럽고 세상을 긍정적이고 아름답게 바라보는 사고방식을 가진 것입니다. 그래서 저는 늘 행복한 마음으로 직장에 만족하면서 재미있게 생활하고 있습니다. 교사로서 배움의 행복공동체인 학교에서 어떻게 하면 ‘학생의 행복과 성장가능성을 길러줄 수 있을까’ 하는 생각을 하면서 최선을 다하고 있습니다. 학생을 **소중한 인격체**로 생각하고 자아존중감을 심어주면 성장할 수 있다는 교육의 본질을 깨닫고 그 귀중한 교육철학을 나의 교육신념으로 삼아 실천하고 있습니다.

2-2. 감동의시기- 내 인생 최고의 교육적 희열을 느끼다.

마산고등학교(2004~2009)

나의 이러한 교육신념을 구현해준 경험을 돌이켜본다면 2004년 마산고등학교 근무시절에 3학년 담임으로서 학생의 성장가능성을 발견하고 학생에게 **자아존중감과 주인공 의식**을 함양시켜 서울대 및 경찰대 합격이라는 놀라운 교육적 성과를 이루어냈습니다. 학생을 훌륭한 인격체로 존중하고 용기를 준 것이 합격의 영광으로 이어졌습니다. 어떤 교육적 처방보다도 자아존중감과 할 수 있다는 동기부여가 학생이 자신의 꿈을 실현하게 되는 좋은 교육적 토양이 되었다고 생각합니다.

3. 상선약수처럼 부드러운 인성의 소유자

다른 나의 장점은 친화력이 뛰어나 남들과 큰 불협화음 없이 잘 지내며 첫 만남에서부터 대화의 시동을 자연스럽게 이어갈 수 있는 부드러움이 있습니다. 마치 물이 네모난 그릇을 만나면 네모처럼 세모난 그릇을 만나면 세모처럼 그렇게 형태를 만들어가듯이 조용히, 천천히 공동체의 사람들 속에서 함께 어울리며 즐겁게 생활합니다. 학교는 공동체이고 함께 가야 성장할 수 있다고 생각합니다. 저의 이러한 부드럽고 친화적인 인성이 흠어져 있는 교육적 에너지를 한 곳으로 결집하고 **교육공동체가 함께 가는데 좋은 촉매역할**을 할 수 있다고 생각합니다.

4. 지치지 않는 교육적 에너지로 다양한 교육적 경험을 축적하다

마산고등학교 2004~2009

1. 학교운영위원회, 교원위원회에 당선되어 학교경영 참여- 민주적인 **학교 경영** 문화 실천
2. 이웃과 함께하는 학부모 샤프론 봉사단을 운영하여 **봉사활동**의 소중함을 인식함-(매주 토요일 -인근의 요양병원, 노인병원 및 무료급식 배식처) - 봉사활동 연구학교 운영 유공자 표창 수상
3. 늦깎이 학생들이 재학하는 방송 통신고등학교 학급담임 및 학급경영으로 **평생교육** 실현
-방송통신고 학생부장을 역임하여 호주 선진학교 견학 및 학교현장에 선진 교육프로그램 적용
4. 특수한 사정으로 인해 필수과목을 이수하지 못한 미이수 학생에게 맞는 **맞춤형** 개인별 학습지도

4-1. 인성교육 및 학생자치회를 통해 민주 시민의식 함양

마산구암고 2012~2016

2012~2016 마산구암고 인성부장을 역임하면서 기존의 교사위주의 자치활동이 아닌 학생자치회를 통해 민주시민의식 함양 교육으로 인성교육의 초점을 전환하였습니다. 그 결과 학생들이 자발적이고 주도적으로 인성프로그램을 운영하여 인성교육함양에 큰 도움이 되었습니다. 특히 **고·사·리(고맙습니다. 사랑합니다. 이해합니다.)** 인성브랜드와 **Four Clean(진지한 수업태도갖기, 쓰레기 버리지 않기, 휴대폰 사용하지 않기, 흡연하지 않기)** 운동을 실시하여 학교폭력예방과 인성교육에 많은 효과를 거두었습니다. 그 경험을 바탕으로 한 보고서를 제출하여 교육부에서 주관하는 인성교육실천 우수학교로 선정되어 교육부 장관 표창을 수상하였고 또한 학교폭력 우수교원으로 선정되어 국내연수와 국외연수(독일 학교폭력 예방 선진학교 견학)을 다녀왔습니다.

4-2. 해외선진 수업모델 및 학교폭력예방 프로그램을 체험하다

마산가포고 1999~2004

진해 용원고 2009~2011

마산구암고 2012~2016

마산가포고 2017~2020

1. 미국 Washington University에서의 6개월 어학연수 수료- 영어교사로서, **국제적 감각과 의사소통 능력**에 바탕을 둔 현장영어를 체험하기 위하여 자비로 연수를 다녀옴- 6개월간 어학연수를 다녀온 후 경남교육이라는 책에 ‘Washington에서의 겨울나기’ 라는 글을 기고함
2. 경남교육청에서 실시한 국외 영어중등 심화연수 수료-필리핀 및 미국 Missouri University에서 **수업코칭 및 영어교수법** 이수(수업선진모델을 학교현장에 적용하여 교육활동 우수교사로 선정됨)
3. 학교폭력 우수교원으로 선정되어 독일 도르트문트 대학에서 학교폭력예방 프로그램과 치유프로그램을 공부하고 학교현장에 적용하여 학교폭력예방과 **회복적 생활교육**에 기여함
4. 국외 영어교수법 심화연수(수업실습형) 이수 -영국 Broomley에 있는 Ravenwood High School에서 수업코칭에 관한 여러 가지 형태의 수업모델을 공부함 (선진학교 수업모델 및 수업코칭 프로그램을 학교현장에 적용하고 연구함)- 자기개발 및 교과에 대한 **전문성향상**으로 자존감 증대
5. 학교폭력 업무 담당자 해외교육 탐방 연수 이수- 일본의 우수 학교폭력예방 프로그램을 체험하고 학교현장에 적용하고 구현하여 **학교폭력 발생 건수**를 줄이는데 기여함

5. 교실혁명-교실에서 춤추는 교사를 만들자 -교육의 중심은 수업에 있다

수업은 교사의 생명이고 꽃입니다. 수업에 대한 자존심과 선생님에 대한 자존심을 세워 교단에서 수업하는 선생님들이 가장 존경받을 수 있는 교육풍토를 만들어야 한다고 생각합니다. 제가 학교장이 된다면 수업공감대 및 교육공감대를 형성하기 위하여 **전교생을 대상으로 수업공개**를 할 것이며 선생님들이 수업에 집중할 수 있도록 동기부여와 분위기 조성에 최선을 다하겠습니다.

6. 미래교육의 비전 및 교육적 다짐 - 혁신미래교육으로 창원고를 명문고로 디자인하자

● 고성중앙고등학교 미래교육에 대한 공모교장의 비전



1. 미래지향적 로드맵을 그릴 줄 아는 **디자이너**
2. 학교조직을 살아움직이게 하는 **Activator**
3. 경청과 공감으로 소통에 앞장서는 **Listener**
4. 민주적 리더십과 소통하는 **조직관리의 달인**
5. 교육을 중심에 두는 **술선수범과 섬김**의 리더
6. 수업혁신을 할 수 있는 진정한 **Educator**

▶ 저에게 만약 학교경영의 꿈을 펼칠 수 있는 소중한 기회가 주어진다면 학생을 존중하고 민주적인 공동체 운영과 변화를 두려워하지 않고 미래교육을 준비하는 **혁신적인 학교장**이 반드시 되겠습니다. 아울러 **1. 질문이 있는 교실, 2. 우정이 있는 학교, 그리고 3. 삶을 가꾸는 교육으로 경남에서 가장 아름답고 평화로운 학교공동체와 지역 인재육성의 메카**로서 자리매김하는데 최선을 다하겠습니다.

● 고성중앙고등학교 미래교육에 대한 공모교장의 교육적 다짐



1. 고성중앙고 학생들의 미래를 책임지겠습니다.
2. 고성중앙고를 배움중심 수업혁신을 통하여 지역명문학교로 도약하겠습니다.
3. 공간혁신을 통해 학생중심의 수업과 교육과정을 운영하는 교육환경을 조성하겠습니다.
4. 고성중앙고를 소통과 공감의 평화로운 교육공동체를 만들겠습니다.
5. 교육의 핵심 사랑을 실천하는 참다운 교육자가 되겠습니다.
6. 혁신적 리더십과 차 한잔의 리더십을 가진 술선수범의 리더가 되겠습니다.
7. 교육의 3주체 (학생 · 교사 · 학부모), 지역사회와 함께 협력하여 성장하는 행복한 공동체를 만들겠습니다.

▶ **교장**이 바뀌면 **학교**도 바뀐다 변화의 열쇠는 **교장**이다 **미래교육의 창**을 열고 **교육**을 찾자!
- **교육혁신을 넘어 미래교육을 디자인하고 미래교육에서 교육의 답을 찾자-**

7. 이제는 미래교육이다. 미래교육의 창을 열고 함께 미래를 꿈꾸고 만들자!

1. 미래교육의 나침반-누구도 차별받지 않는 평등 · 책임교육 실현
2. 디지털교과서와 위두랑을 활용한 미래교육 실현
3. 4차 산업혁명에 대비한 인터넷 코딩교육 인프라 구축
4. 현상기반 학습 인프라 구축 및 적용(실제적인 문제와 관찰 그리고 그것들에서 파생된 질문으로 시작)-배움의 자발성, 다양한 학습주체 및 과목접목, 학습과 삶의 연관성 고취
5. 입시위주, 주입식교육에서 감성교육, 인성교육, 창의성교육, 융합교육으로 교육의 초점 전환



★**기숙형 자율고등학교인 고성중앙고등학교는 미래사회인 Dream Society (꿈의 사회)를 준비하여 세계공동체에 기여하는 글로벌 인재를 육성하고 포스트 코로나 시대를 넘어서 공간 혁신을 초월한 미래교육을 준비할 것이다.**
공모 교장은 술선수범의 리더십으로 학생을 빛나는 인격체로 존중하고 선생님을 섬기며 학부모를 신뢰하여 지역사회와 함께 명문고를 경남에서 가장 아름다운 학교와 지역명문고로 자리매김하는데 최선을 다하겠습니다.