

자기소개서

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 소 속 | ○○○ | 직 위 | ○○○ | 성 명 | ○○○ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

I. 보람과 열정으로 가득찬 교사 시절

1. 보람으로 가득찬 첫 교직 생활

1989.9.1. 하동에 있는 횡천중학교에 3학년 담임으로 첫발을 내디뎠고, 농촌학교 학생들의 고등학교 진학을 위하여 밤늦게까지 사제동행을 실천하였습니다. 이 당시는 부모들이 경운기로 학생을 데리러 왔었고, 그렇지 못한 학생들은 담임인 제가 걸어서 1시간 정도의 비포장도로를 오토바이 불빛을 이용하여 동행하며 귀가 지도를 하였습니다. 별빛을 보며 집으로 돌아오는 길은 교사로서 너무나 뿌듯했고 보람으로 가득찬 날들이었습니다.

2. 수학 교사로 역량을 발휘하다

1994년 진주서여자중학교 근무 시절, 3학년 담임을 하면서도 수학교사로서 역량을 발휘하여 여학생들이 가장 싫어하는 과목 중의 하나인 수학을 호기심과 흥미를 북돋우어 수학 교육 활성화에 힘썼고, 수학 교과목의 유일한 행사였던 수학경시대회에 대비하여 선정된 학생들을 매일 지도한 결과 진주교육지원청이 주관한 중학교 수학경시대회에서 1등에 입상하였고, 경남도교육청 대회에서는 2등(금상)을 수상하여 경남도 대표로 서울대학교에서 개최된 전국대회에 출전하기도 하였습니다. 이후 진주교육지원청에서 매년 겨울방학을 이용 수학경시반을 운영하였는데 저는 강사로 4년간 활동하였습니다.

* 수학경시대회 공로 교육감 표창 수상(1997.7.7.)

3. 영재교육의 선봉이 되다

2005년 사천중학교 근무 당시, 2003년 문산중학교 근무 시절 진주교육지원청 영재교육원에서 영재 강사 경험이 있는 저를 사천교육지원청의 영재교육원 운영 부장으로 추천하여 제가 사천영재교육을 전담하게 되었습니다. 이 당시는 영재교육원 운영 초창기라 초등영재반, 중등영재반의 운영 계획 수립부터 강사 섭외, 국내 현장체험학습 추진, 경남교육박람회전시회 등 모든 일을 도맡아 4년간 열정을 다해 추진하였습니다. 이후 사천영재교육센터가 설립되는 등 사천교육지원청 산하에 영재교육이 뿌리 내려 우수한 인재를 양성하는데 기여하였으며, 강사로서 자질 함양을 위해 미국 조지아주립대학교 영재센터로 연수를 다녀왔습니다.(2005.10.16.~10.30.)

4. 기초학력 향상에 힘쓰다

가. 기초학력책임지도 연구학교 운영

2000년 진주봉원중학교에서 연구부장으로 근무하면서 기초학력책임지도 연구학교를 추진하였는데, 사실 교실 수업에서는 중상위권의 학생에게만 집중하고 돌보며, 정작 개별지도가 필요한 하위권 학생 지도는 소홀히 하는 경향이 있어서, 학습에 대한 흥미와 관심이 없고 기초학력뿐만 아니라 자존감도 낮은 아이들을 지도한다는 것은 쉬운 일이 아니었습니다. 그래서 수학 담당인 저와 국어 과목 담당 선생님이 여러 번 협의를 통해 학습 전에

아이들과 신뢰 관계 맺기, 코칭을 통한 자존감 회복하기, 학습의 중요성 인지하기, 인권 보호하기, 1:1 학습 지원하기 등 다양한 맞춤형 프로그램을 적용하여 아이들의 참여도를 높여 기초학력을 향상시킬 수 있었습니다.

나. 학력향상우수학교 선정

2014년 진주제일중학교 근무 당시, 학교가 진주시 평거동에 위치하여 주변이 학원가로 둘러싸여 학부모들의 사교육 열이 상당히 높았고, 이미 학력향상우수학교를 2회 수상한 학력이 높은 학교였습니다. 그러나 학교 내에서는 학교폭력이 잦았고, 이에 관련한 학생들은 그나마 학력이 뒤쳐진 학생들이라 이를 해결하는 방안으로 방과 후에 기초학력 향상 프로그램을 운영해보자는 의견을 제시하고, 기초학력 향상 프로그램 담당자가 되어 진주봉원중 연구부장 시절 기초학력 향상 프로젝트를 수행한 경험을 바탕으로 노력한 결과 학력향상우수학교에 선정되는 쾌거를 이루었습니다.

5. 부장교사로 열정을 다하다

1999년 진주봉원중학교 연구부장 시절, 도지정 기초학력책임지도 연구학교를 운영하면서 학생들과 신뢰 관계를 맺고 자존감을 높여 참여도를 높였으며, 2005년 사천중학교 연구부장 시절에는 도덕과 도지정 ICT 활용교육 연구학교를 운영하였는데, 도덕과 선생님들이 힘들어하는 ICT 활용 자료 제작을 스스로 책임지고 해결해 주는 능력을 발휘하였으며, 2006-2007년 사천중학교 인성(학생)부장 시절에는 총동창회, 사천경찰서 등과 협조체계를 맺어 학교폭력뿐만 아니라 흡연 등 학생의 일탈행위를 근절하는 데 노력하였습니다. 또한 6년 간의 교무부장(2008년 사천중학교, 2010년-2013년 진주여중, 2016년 진주제일중) 시절에는 여러 가지 상담 관련 연수와 자격을 취득한 능력을 발휘하여, 동료 교직원들로부터 신뢰를 받았고, 교직원이 소통하고 협력하는 학교 분위기를 만드는 데 앞장섰습니다.

6. 감동 주는 교사로 거듭나다

‘좋은 교사는 잘 가르치고, 훌륭한 교사는 스스로 해 보이고, 위대한 교사는 감동을 준다.’라는 말이 있듯이 학생들의 가슴에 공부의 씨앗을 틔우게 할 수 있는 감동 주는 교사가 되기 위해 열심히 노력하였습니다. 이에 심리상담사 1급을 취득하여 학교 현장에서 교사와 교사 간에, 학생과 학생 간에 또 학부모 상담을 통해 불만을 줄이고 이해와 협력을 할 수 있게 되었고, 청소년지도사 2급 자격증을 취득하여 학생들이 자기의 개성을 살려 본인이 하려고 하는 능력을 키워나갈 수 있게 지원하고 있습니다.

II. 교직원과 함께 꽃피운 교감 시절

공립 기숙형 각종학교(대안학교)인 경남고성음악고등학교 초대 교감으로 부임한 지 3년 차입니다. 대안학교로 알려져서인지 선생님들의 선호도가 높지 않아 신규 및 저경력 교사가 많은 편이었습니다. 그러나 선생님들의 헌신과 민주적인 학교 운영, 학생들이 좋아하고 잘하는 음악 공부에 몰입하게 하는 노력 등으로 교육공동체의 만족도가 높아 선호하는 학교로 탈바꿈하고 있으며, 그 노력의 내용은 다음과 같습니다.

1. 신규 및 저경력 교사(약57%)들의 수업 및 업무능력 향상을 위해 선생님들이 요구하는 내용을 주제로 연수를 실시한 결과 수업 및 업무능력을 향상했습니다.
2. 학부모나 외부 민원에 대하여 적극적으로 개입하여 해결 방안 등을 제공해줌으로써 교직원들로부터 신뢰받는 교감이 되었습니다.

3. 항상 연구하는 자세와 행동으로 실천하는 태도를 보여주어 교직원들의 자발성을 이끌어냈습니다.(컴퓨터활용능력2급 자격증 취득, 연중 야간 기숙사 학생 생활지도 지원)
4. 입학 당시에는 대학진학의 꿈이 없었던 학생들을 교감과 학교장이 직접 진학상담을 통해 꿈을 갖게 하였고, 선생님들의 열정적인 지도하에 음악적 소양을 갖고 닦아 제1회 졸업생 26명 중 23명의 학생이 대학에 진학하는 성과를 올렸습니다. (특히, 한예종 1명, 수도권 4명, 사범대학 2명 진학)
5. 2017년도 개교 당시에는 학부모의 민원으로 교직원들이 매우 힘들어하는 학교였으나, 제가 부임한 이후로 학부모의 민원에 직접 대처하고 해결해 줌으로써 교직원들에게 잃어버린 웃음과 보람을 되찾아 주었고, 근무한 2년 동안 28명의 교사 중에 개인사정으로 전출가신 2분을 제외하고는 아무도 전출을 가지 않을 정도로 학교에 만족도가 높고 즐거운 학교로 탈바꿈 하였습니다.
6. 행정업무의 시행착오를 줄이기 위해 항상 충분한 협의와 공정하고 투명한 기준을 설정하게 함으로써 교직원들의 행정업무 처리 역량을 강화했습니다.
7. 교육부와 학교예술교육중앙지원단이 주최/주관한 2019.학교예술교육 공모전에서 ‘열려라 함께, 울려라 감동!’을 주제로 응모하여 전국 고등부 최우수학교로 선정되었습니다.
8. 2020학년도 고성교육지원청 학교폭력심의위원으로 활동 중입니다.

Ⅲ. 지원동기 및 학교 경영 포부

1. 지원동기

고성중앙고등학교가 전에는 명문학교로 학생들이 가고 싶어 하고, 교원들이 근무하고 싶은 학교였습니다. 그런데 학생 유치가 어렵고 교원들의 전출이 잦아져 학교 분위기나 위상이 상당히 위축되어 있음을 실태분석 결과 인지하고, 저의 인간관계 능력과 따뜻한 감성 그리고 민주적인 추진력을 바탕으로 그 명성을 되찾고 지역의 랜드마크 학교로 우뚝 세우기 위해 지원하게 되었습니다.

2. 학교 경영 포부

고성중앙고의 위상을 우뚝 세우는 이런 교장이 되겠습니다.

- 가. 학생·교사·학부모 자치회를 활성화하고 민주적인 의사소통으로 교육공동체의 자발성을 끌어내 일하는 주인정신이 살아있는 학교를 만들겠습니다.
- 나. ‘함께 성장하는 학교, 행복한 교육공동체’라는 비전을 제시하여 미래사회 역량뿐만 아니라 학생의 학력 성장이나 학교의 교육환경 성장 등을 도모하고, 학교와 학생이 잘하는 것 좋아하는 것을 하게 함으로써 만족도가 높은 학교를 만들겠습니다.
- 다. 기숙형 공립고 및 자율학교의 장점을 살려, 미래사회 역량 중심 교육과정 운영으로 바른 인성을 갖추고 더불어 살아가며, 새로운 가치를 창출하는 창의융합형의 인재를 육성하겠습니다.
- 라. 긍정에너지로 변화를 주도하고, 불광불급(不狂不及)의 도전정신으로 학교 발전을 위한 다양한 추진과제에 반드시 성과를 내겠습니다.
- 마. 청렴한 공직자 자세로 솔선수범하고 끝까지 책임지는 교장이 되겠습니다. 청렴은 100명이 잘해도 1명이 잘못하면 모두 물거품(0)이 됨을 상기하겠습니다. (100-1=0)
- 바. 학교에 필요한 교육 경비를 적극 유치·확보하고, 불용 예산이 생기지 않도록 촘촘한 학교 회계를 편성하여 투명하게 운영하는 적극행정을 펼치겠습니다.