

2019. 학교공간혁신 사업 추진 결과

밀양초등학교

프로젝트명	「공간에 날개를 달아 -WING WING 프로젝트」
특징 및 설명 (주안점)	<p>WING이란 W(We), I(Imagination), N(Network), G(Growth)에서 따왔으며, '새로운 공간에서 우리(W)의 상상력(I)을 연결(N)하여 함께 성장(G)한다' 라는 의미로 「공간에 날개를 달아 -WING WING 프로젝트」 라고 명명.</p> <p>교직원만의 공간으로 인식되어 있던 중앙현관, 교장실, 교무실 등의 공용공간을 우리 학생들이 계획하고 직접 설계에 참여하여 학생, 학부모, 교사, 지역사회와 함께 사용하는 공간으로 혁신하고자 함.</p>

1 필요성 및 추진 방향

○ 학교 현황

학교명	개교연도	학급수	학생수	교직원수
밀양초등학교	1897	33(2)	802	74

○ 필요성

- 협동학습, 창의적 융·복합 교육 등 학생 중심의 미래 혁신교육을 위해 미래형 학교 공간 구성
- 사용자 주도적 참여 설계를 통해 민주적 의사결정 과정과 의사소통 능력 향상 등 민주시민 역량 강화
- 지역사회와 함께하는 학교 공간 마련을 통해 학교와 지역민이 소통하고 협력하는 지역공동체 학교 실현
- 민주주의와 배움, 공동체와 인권을 기반으로 미래형 학교모델 창출

○ 추진방향

- (사용자 참여설계) 교육공동체가 공간구성 및 설계에 주도적으로 참여
- (교육과정 연계) 학교공간혁신이 교육과정 및 수업과 반드시 연계
- (조화) 학습과 놀이 및 휴식이 조화로운 공간 조성
- (다양성) 학생과 교직원 및 학부모 등 다양한 교육공동체 공간 조성

2 사업 개요

- 사업명: 영역단위 학교공간혁신 공모사업
- 사업기간: 2019.7.22.~2020.9.29
- 사업내용: 중앙현관, 교장실, 화단, 방송실, 교무실·수석실 공간 혁신
- 예산현황

(금액단위: 원)

예산액	집행액	잔액	비고
200,601,000	198,678,830	1,922,170	세부내역 [서식2] 작성

3 사업추진 경과

가. 준비단계

- 공간혁신 프로젝트 추진위원회 구성
- 사업 시작 전 도교육청 주최 학교공간혁신 연수 참석
- 촉진자(건축사)와의 협의회 1~10차 실시
- 선진지 견학 3회(서울 및 경기도 일대, 밀양 인근) 및 인사이트 투어 1회 실시

나. 사용자 참여설계 단계

- 도교육청 추천 지역 건축사 촉진자로 위촉
- 학생 공간혁신 디자인 대회 개최
- 학부모, 지역주민 대상으로 디자인 공모 실시
- 교직원 다모임 시간을 활용하여 디자인 아이디어 취합
- 전문가 초청 교직원 연수 실시

다. 공사 및 사후 관리 단계

- 공사 단계
 - 설계도면 작업 및 적산 과정 지체로 인해 공사 예산 명시이월
 - 2020학년도 여름방학 중으로 공사 연기
 - 입찰 공고 후 공사 업체 선정 및 계약
 - 공사기간 7월 31일~9월 13일

○ 사후 관리 단계

- 공사 후 결과 확인 및 안전 점검 완료
- 전 교직원 연수 실시
- 학생들에게 방송 조회 및 학생 자치회를 통해 혁신 공간 이용 및 활용 방법 안내
- 각 학급에서 학생 활용 시 발생할 수 있는 안전 사고 예방 교육 이행

라. 교육과정 연계한 사업추진 현황

○ 교육과정 분석 후 1~6학년 프로젝트 수업 진행

- 교과, 창의적체험활동 시간 활용하여 수업
- 학교 공간의 문제점 알아보기
- 혁신하고 싶은 공간 상상해 보기
- 실제 학교공간 혁신 다양한 사례 제시
- 내가 직접 우리 학교 공간 디자인 해 보기
- 아이클레이·메모 종이 등 다양한 재료로 직접 공간 꾸며보기
- 학생 디자인 공모 대회 참여하기

○ 전문가 초청 공간혁신 프로젝트 수업 진행

- 서울 등 전국적으로 활동하고 있는 실제 공간혁신 사업에 다수 참여한 건축사를 초청
- 6학년 학생 총 12시간 프로젝트 수업 진행
- 건축·설계에 대한 이론 수업, 디자인 감수성 함양

4 공간혁신사업의 특색

○ 공간혁신 대상공간

기존 공간 및 용도	개선공간 및 용도
중앙현관	학생 쉼터, 독서 공간
교장실	학생 쉼터, 독서공간, 교장실 공간 분리 및 최소화
화단	학생 드리밍 야외 데크 설치
방송실	학생 영상 촬영 및 자치 공간
교무실·수석실	교사, 학생, 학부모 회의 및 자치 공간

5 공간혁신 이후 활용계획

- 중앙현관-중간놀이 시간, 방과후 시간 등 짜투리 시간에 학생들이 들러서 잠깐씩 쉬고, 이야기하고, 책을 읽을 수 있는 공간으로 활용
- 학생쉼터(교장실)-기존 1실 규모의 교장실을 반으로 나누어 학생 쉼터로 공간 혁신, 중앙현관과 같이 학생들이 머무를 수 있는 공간으로 활용, 가벽을 설치하여 새 교장실 공간은 최소화
- 화단-교장실과 화단을 자유롭게 다닐 수 있도록 폴딩도어 설치. 화단을 철거하고 새로 설치한 야외데크에서 학생들이 다양한 활동(댄스, 장기자랑 등)을 할 수 있도록 권장
- 방송실-기존 오래된 방송실 공간을 혁신하여 학생들이 자치회, 영상 촬영할 수 있는 공간으로 활용
- 교무실-기존의 고정된 교직원 업무 공간, 회의 공간에서 벗어나 실용성을 극대화한 공간으로 혁신. 교사, 학생, 학부모가 다모임, 자치회, 학교운영위원회 등을 할 수 있는 공간으로 활용

6 사업추진 시 애로점

- 공간혁신 사업 선정 학교 발표 한달 연기, 학교로의 실제 예산 교부가 수개월 늦어져 사업을 진행할 수 있는 기한이 촉박했음.
- 사용자(학생, 학부모 등) 참여 활동이 반드시 수반되어야 하고 큰 예산이 투입되어 교육과정 운영 상 1년 정도의 시간을 들여 추진해야 하는 방대한 사업임에도 불구하고 실제 담당교사에게 사업을 추진할 수 있는 기간은 9~12월까지만 4개월이 안되었음.
- 촉진자(건축사)의 자질부족으로 설계도면 제작, 적산 등의 작업이 늦어지면 학교 입장에서는 손을 쓸 수 있는 방법이 없음
- 이로 인해 명시이월을 하게 되어 담당교사와 행정실의 업무 가중이 극심함.

[서식1]

학교공간혁신사업 추진 결과(사진자료)

장소	사업 전 사진	사업 후 사진	설명
중앙현관			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 교장실 반을 나누어 혁신한 학생카페와 출입문 없이 연결하여 학생들을 위한 열린 공간으로 조성 <input type="checkbox"/> 행정실 방향 벽면은 육각형 별집 모양으로 독서를 하고 과제를 하며 앉아서 쉴 수 있는 독립 공간으로 조성 <input type="checkbox"/> 학생카페 방향 벽면은 독서대를 설치하여 앉아서 책을 읽고 쉴 수 있는 공간 <input type="checkbox"/> 벽면 전체를 세로 줄 형태의 루바를 설치하여 아늑한 분위기 조성
			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 기존 교장실을 반으로 나누어 0.5실 규모의 공간으로 조성 <input type="checkbox"/> 중앙현관 벽면에 나무 가지 모양의 아름다운 디자인으로 포인트 설계 <input type="checkbox"/> 중앙현관 벽면 방향에 불박이 벤치형 의자를 설치 <input type="checkbox"/> 교장실 벽면 방향에는 땅콩 모양으로 자리를 파낸 좌식형 공간 설치하여 학생들이 놀고 쉴 수 있는 공간으로 조성 <input type="checkbox"/> 위 공간 옆에 복층 구조의 휴식 공간을 조성하여 학생들이 1, 2층을 오가며 놀고 쉴 수 있는 구조물 설치 <input type="checkbox"/> 운동장 쪽 벽과 창문을 모두 해체하고 야외테크와 연결할 수 있는 폴딩 도어 설치 <input type="checkbox"/> 학생카페는 학생들이 쉽게 드나들 수 있도록 출입문 제거
쉼터 (교장실)			
			

장소	사업 전 사진	사업 후 사진	설명
화단			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 화단 방향 넓은 통로에 야외 데크 설치 <input type="checkbox"/> 학생들은 야외데크에서 야외수업, 모듬활동, 댄스 등의 활동 가능 <input type="checkbox"/> 공간을 고려하여 직사각형 형태가 아닌 곡선의 아름다운 형태로 설계 <input type="checkbox"/> 학생들이 앉아서 쉴 수 있는 불박이 의자 설치 <input type="checkbox"/> 최종적으로 중앙현관, 학생카페, 야외데크는 하나의 연결된 공간으로 활용 가능
			
방송실			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 방송실을 학생들이 재능을 발산할 수 있는 공간으로 혁신 <input type="checkbox"/> 운동장 방향 창가 벽면에 무대 설치 <input type="checkbox"/> 이동식 아나운서 데스크를 설치하여 공연을 할 때는 옮길 수 있도록 조성 <input type="checkbox"/> 스튜디오와 기계실을 분리하는 유리창 파티션 설치
교무실 • 수석실			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 교직원만이 아닌 학생, 학부모도 함께 이용할 수 있는 공간으로 혁신 <input type="checkbox"/> 상주직원 업무 공간을 방송실 방향 벽면으로 옮기고 파티션 설치 <input type="checkbox"/> 현재 상주직원 업무 공간은 자율업무, 휴게 공간으로 조성, 파티션 설치 <input type="checkbox"/> 창가 방향 벽면에 독서대를 설치 <input type="checkbox"/> 탕비실에 아일랜드 테이블 설치 <input type="checkbox"/> 교무실 칠판 제거 후 수납장, 수석실 수납장 제작, 설치 <input type="checkbox"/> 교무실 수석실 방향 벽면 화이트 보드 살린 형태로 포인트 디자인 설계
			

[서식2]

학교공간혁신사업 예산 정산서

1. 제출기관명	밀양초등학교		
2. 작성자	(직) 교사 권○○ (직) 주무관 조○○	3. 확인자	(직) 교감 남○○ (직) 행정실장 황○○
4. 사업 기간	2019.7.22.~2020.9.29.		

5. 예산 집행 현황					
금액	200,601,000	집행액(원)	198,678,830	잔액(원)	1,922,170

6. 집행 세부 내역				
구분	항목	산출기초	금액(원)	비율(%)
촉진자 용역비	촉진자용역비	인건비 3,136,000원* 1명= 여비 506,000원*1명= 워크숍운영비55,000원*1회= 협의회 495,000원*1회= 결과보고서작성 33,000원*40부=	5,512,000	2.8
설계 용역비	설계용역	실시설계 9,731,000원*1식= 손해배상공제료 50,000원*1회=	9,781,000	4.9
공사비	내부환경개선	공간혁신사업 공사 162,523,530원*1식= 내부소파제작 및 추가공사 11,286,000원*1식=	173,809,530	87.5

구분	항목	산출기초	금액(원)	비율(%)
운영비	강사수당	939,750원*2회=	1,879,500	4.8
	자료구입(학생)	383,310원*12회=	4,599,720	
	운영물품구입(학생)	484,500원*1회=	484,500	
	자료구입(교사)	245,600원*2회=	491,200	
	출장여비	25,346원*10회*5명=	1,267,300	
	숙박비	45,875원*8명=	367,000	
	식비	6,079원*8명*3회=	145,900	
	협의회비	17,059원*10명*2회=	341,180	
합계(원)			198,678,830	100
2019년 학교공간혁신(영역단위) 사업비를 위와 같이 정산합니다.				
2020. 10. 23.				
밀양초등학교장 노○○				