

2019. 학교공간혁신 사업 추진 결과

경남자영고등학교

프로젝트명	에스프레소
특징 및 설명 (주안점)	<ul style="list-style-type: none"> - education으로 성장하는 공간 - stress 해소되는 힐링의 공간 - free한 창의적체험활동 나눔의 공간 - recreation으로 학교생활이 즐거운 공간 - 소통·공감으로 하나되는 공간

1 필요성 및 추진 방향

○ 학교 현황

학교명	개교연도	학급수	학생수	교직원수
경남자영고등학교	1952	14	265	58

○ 필요성

- 교과(동아리), 댄스, 밴드, 풍물 등의 활동이 가능한 자율동아리 활동 공간 필요
- 학생들의 교육 활동 공유 및 나눔의 장으로 활용될 수 있는 소통 나눔의 공감터 필요
- 취창업·진로·진학 관련 서적, 정보 검색용 컴퓨터 비치 등의 취업 준비 공간 필요
- 고교학점제 도입에 따른 수업 공강(空講) 시간 활용 공간 필요
- 학생회 활동 활성화를 위한 열린 회의 공간 필요
- 학부모/지역사회와 함께하는 교육활동 공간 필요
- 건전한 놀이 활동 및 취업 스트레스 해소를 위한 학생들의 휴식 공간 확보
- 인문학적 소양 함양을 위한 학생과 학부모가 함께 사용하는 열린 북카페 공간 필요

2 사업 개요

- 사업명: 영역단위 학교공간혁신
- 사업기간: 2019.10.18.~2020.7.31.
- 사업내용: 도서관, 야외테라스, 복도
- 예산현황

(금액단위: 원)

예산액	집행액	잔액	비고
200,600,000	200,564,360	35,640	세부내역 [서식2] 작성

3 사업추진 경과

가. 준비단계

- 학교 공간 혁신 추진단 구성(교사, 학생, 학부모, 설계 전문가)
 - 학교 공간 혁신 계획 수립 및 개선 방향 마련
 - 교육과정과 학교 공간 구성의 연계방안 마련 및 설계과정 참여
- 학교 구성원 의견 수렴 및 동의 절차
 - 학교 공간 혁신 이해력 제고를 위한 학생 및 교직원 연수
 - 학교 구성원 모두 공간 혁신의 주체가 되어 계획 수립을 위한 진단 및 설문조사 실시
- 학교혁신 우수 사례 현장 방문
 - 학교혁신 공간 우수 사례 현장 방문과 유기적 협력체제 구축
(광주 광덕중, 광주자동차설비공고, 광주침단고,소촌아트팩토리)
 - 학교 구성원들과 함께 ‘상상력을 자극하는 다양한 활동이 가능한 학교생활이 즐거운 소통 나눔의 공간 및 개방형 창의·감성 북카페 공간’ 조성을 위한 추진전략 공유
- 학교 혁신 공간 설계를 위한 설계 전문가 상담
 - 혁신적인 공간 활용을 위한 설계안 및 예산 논의 검토

나. 사용자 참여설계 단계(예: 촉진자 위촉)

- 촉진자위촉: 2020.10.18.~2020.12.13.
- 사용자 참여설계

횟수	날 짜	대상	장소
1차	2019.10.10.(목)	참여형 설계 첫미팅 및 지원자 면접	시청각실
2차	2019.10.16.(수)	D-share조직결성	강의실
3차	2019.10.23.(수)	D-share SNS채팅방 개설	강의실
4차	2019.10.24.(목)	설문조사/학생들이 바라는 내용 리서치 수집	강의실
5차	2019.10.28.(월)	모형/사진/인테리어 실습	강의실
6차	2019.10.30.(수)	3D프린팅 체험 및 실습	경상대학교
7차	2019.11.8.(금)	발표시간(벤치마킹한 다양한 아이디어 쉐어)	강의실

8차	2019.11.13.(수)	디자인 아이콘 공모전	강의실
9차	2019.11.20.(수)	건축사 초빙강의	강의실
10차	2019.11.27.(수)	좋은 공간 선별 견학	강주연못내

다. 공사 및 사후 관리 단계

- 1차공사: 2020.3.23.~2020.5.11.
- 2차공사: 2020.6.8.~2020.7.31.
- 사후관리: 2020.8.1.~

라. 교육과정 연계한 사업추진 현황(단계별로 자세히 기재, 사진 첨부 가능)

차시	수업주제	연계과목	활동형태
1	영화 및 디자인 콘텐츠 제작 발표회	창의적체험활동	영상발표 및 전시/토의
2	학교행사 준비를 위한 학생회 모임	학생 자치활동	토의/ 토론
3	매월 정기 자율동아리활동 발표회(댄스, 밴드, 풍물 등)	학생 자치활동	자기주도적 개인능력개발
4	진로 정보 검색 및 탐색활동· (공강시간 및 수시)	진로와 직업	자기주도적 학습
5	전문적학습공동체 수업 방향 탐색 공유회(매월)	전문적학습공동체	결과발표 및 토의
6	NCS교육과정 실무교과 실습 결과물 평가회(매학기)	농업기계,원예	수업
7	사이트를 활용한 고교학점제 수강신청	창의적 체험활동	자율
8	합리적인 의사 결정과 취업(선배와의 교류)	성공적인 직업생활	강의 및 토의
9	취업계획의 수립(면접 준비하기)	성공적인 직업생활	발표 및 토의
10	창업과 기업가 정신(신지식농업인과의 대화)	성공적인 직업생활	강의 및 토의
11	학부모와 함께하는 북토크(매월 1회)	창의적 체험활동	토의/토론
12	자율적인 학생활동을 통한 창의적 휴식 공간	학생 자치활동	여가/휴식

4 공간혁신사업의 특색

○ 공간혁신 대상공간

기존 공간 및 용도	개선공간 및 용도
도서실: 일반형 도서실	도서관 입구/오픈형 개방 도서관 도서관 내부/자율 독서 및 프로젝트형 수업 벽면녹화 및 바 테이블/ 공기청정 및 힐링공간
옥외공간: 버려진 옥상공간	옥상 테라스/ 스트레스 해소 및 휴식공간(아외카페형 테이블 및 흔들그네 비치) 옥상 테라스/ 문화 예술 공감터(친환경 인조잔디가 깔린 정원식 테라스에서 아외버스킹 공연장)
교무실 옆 빈공간 및 복도 : 방치된 빈 공간	중앙복도 여백 벽면/ 교육활동 홍보 및 수업 결과물 전시 계단 위 여백 공간/ 예술작품 감상 공간 교무실 앞 복도/ 명화 전시 공간 교무실 옆 빈공간/ 토의 토론 및 소통 공간

5 공간혁신 이후 활용계획

- 도서실
 - 24시간 열린 북카페
 - 프로젝트수업실
 - 학부모회의실 및 학생회의실
 - 진로정보 검색 및 탐색활동
 - 학부모와 함께하는 북토크
 - 취업 선배와의 교류의 장

- 옥외공간
 - 옥외테라스 휴게공간
 - 문화의 날 야외버스킹 공연장
 - 밴드,댄스동아리 등 동아리활동 발표의 장

- 교무실 옆 빈공간 및 복도
 - 토의 토론 및 소통 나눔의 공간
 - 교육활동 홍보 및 수업 결과물 전시
 - 영화 및 디자인 콘텐츠 제작 발표
 - 동아리활동에 대한 보고서 발표 공간

6 사업추진 시 애로점

- 학교공간혁신 예산이 시설비로 교부됨에 따라 집기 등의 비품 구입을 위한 행정적인 한계가 있음

[서식1]

학교공간혁신사업 추진 결과(사진자료)

장소	사업 전 사진	사업 후 사진	설명
도서관 입구			오픈형 개방 도서관
도서관 벽면녹화 및 바테이블			공기청정 및 힐링 공간
도서관 내부			자율독서 및 프로젝트형 수업
야외테라스			스트레스 해소 및 휴식 공간
야외테라스			문화예술 공감터
교무실 옆 빈공간			토의 토론 및 소통 공간
중앙복도 여백 벽면			교육활동 홍보 및 나눔의 공간
계단 위 여백 공간			예술작품 감상 및 명화 전시 공간

[서식2]

학교공간혁신사업 예산 정산서

1. 제출기관명	경남자영고등학교		
2. 작성자	(직) 교사 박○○ (직) 주무관 임○○	3. 확인자	(직) 교감 제○○ (직) 행정실장 김○○
4. 사업 기간	2019.10.18.~2020.7.30.		

5. 예산 집행 현황					
금액	200,600,000	집행액(원)	200,564,360	잔액(원)	35,640

6. 집행 세부 내역				
구분	항목	산출기초	금액(원)	비율(%)
촉진자 용역비	촉진자용역비	7,062,000원*1식=	7,062,000	3.5
설계 용역비	건축	11,957,000원*1식=	11,957,000	7.2
	전기	2,500,000원*1식=	2,500,000	
공사비	물품이동	1,485,000원*1식=	1485000	89.0
	건축 (관급자재포함)	155,576,730원*1식=	155,576,730	
	전기 (관급자재포함)	21,368,530원*1식=	21,368,530	
운영비	컨설팅비	180,000원*1명=	180,000	0.3
	식비 및 간식비	64,850원*4회=	259,400	
	여비	20,000원*1명=	20,000	
	협의회	51,900원*3회=	155,700	
합계(원)			200,564,360	100
2019년 학교공간혁신(영역단위) 사업비를 위와 같이 정산합니다.				
2020. 8. .				
경남자영고등학교장 이○○				