

2019. 학교공간혁신 사업 추진 결과

봉명중학교

프로젝트명	라운 뜰 프로젝트
특징 및 설명 (주안점)	교육활동을 지원하는 공간임과 동시에 모둠·동아리활동 공간도 가능하면서 휴식과 놀이도 가능한 가변성을 지닌 복합공간

1 필요성 및 추진 방향

○ 학교 현황

학교명	개교연도	학급수	학생수	교직원수
김해봉명중	2008	20	487	55

○ 필요성

- 활용도가 매우 낮은 시청각실을 다양한 목적으로 사용할 수 있는 넓고 융통성 있는 공간으로 재창출할 필요가 있음.
- 각 층 홈페이지 공간 및 시청각실 앞, 5층 하늘 정원 등 유휴 공간을 활용하여 학생들의 쉼이나 교육 활동이 이뤄질 수 있는 공간으로 개선할 필요가 있음.

○ 추진 방향

- 공간혁신 프로젝트 수업을 통한 전체 학생의 참여 유도
 - * 1학년-기술가정, 2학년- 국어, 3학년-국어, 미술
- 공간혁신 사제 연합 공간 TF팀 운영
 - * 교과수업 결과를 바탕으로 촉진자와의 만남

2 사업 개요

- 사업명: 2019. 경남 학교공간 혁신사업(영역단위)
- 사업기간: 2019.6.~2020.7.
- 사업내용: 시청각실과 1~2층 홈페이지 공간 혁신

○ 예산현황

(금액단위: 원)

예산액	집행액	잔액	비고
300,500,000	300,500,000	<u>0</u>	세부내역 [서식2] 작성

3 사업추진 경과

가. 공간혁신 사업에 대한 교사와 학생회의 생각 열기

- 우리가 바라는 공간은? : 함께 어울릴 수 있는 공간(함께/ 따로가가능한..), 자연과 함께 하는 공간, 우리의 살이를 편하게 펼칠 수 있는, 여유로움을 느낄 수 있는, 일 년살이가 언제든지 전시될 수도 있는 공간, 주말에 누군가에게 구경시켜주고 싶은 공간
- 우리에게 필요한 공간은? : 교육활동을 지원하는 공간/ 모듬·동아리활동 공간/ 휴식과 놀이공간

나. 교육과정 연계 공간혁신 프로젝트 수업 실시 참여 설계 실행

- 교사와 학생회의 생각 열기를 바탕으로 교육과정 연계하여 3개 학년에서 교과수업 진행
- ▶ 전 학년 교육과정연계: 국어, 기술가정, 미술
- : 생각열기, 학교탐험, 공간 상상하기

단계	주요 활동	수업 주제	비고
1	교과 수업	· 질문과 연결로 공간재구조화 프로젝트 수업하기 · 공간혁신의 다양한 사례 살펴보기(영상) · 공간 속 사용자를 관찰, 기록하고 정리하기 · 바꾸고 싶은 공간 고민하기 · 재미와 의미가 있는 배움 공간 상상하기	국어, 기술가정, 미술

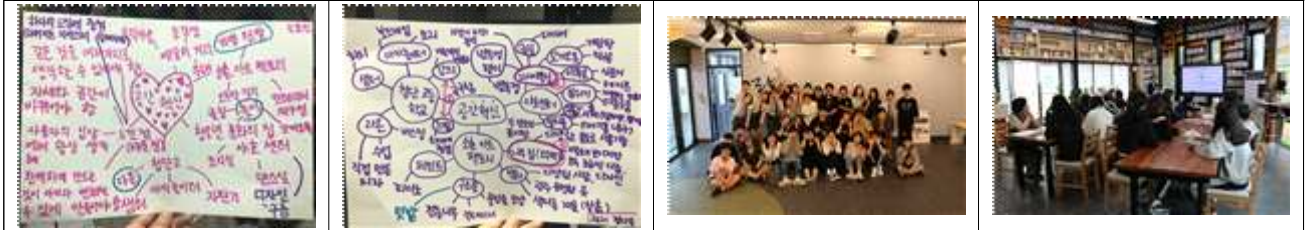


- 사용자 의견 수렴 <학교 공간혁신 예상 공간의 순위>
 - ★ 1. 시청각실 리모델링- 교육활동을 지원하는 공간
 2. 현관과 현관 앞 만남의 광장 - 교육활동 및 맞이 공간
 - ★ 3. 시청각실 앞 공간(거울) / - 모듬·동아리 활동 공간
 4. 음악실 앞 5층 공간(거울)- 휴식과 놀이공간
 5. 하늘정원 - 휴식과 놀이공간
 - ★ 6. 2층 신발장과 1층 연결 계단 및 뒤뜰 연결공간- 휴식과 놀이공간
 7. 3층 탈의실(남,녀)/ 3층,5층 교사휴게실- 휴식공간

★: 건축가와 함께하는 공간혁신사업 공간으로 선정

다. 학교공간혁신 T/F의 학교공간혁신을 위한 탐방

일시	장소	참가자	비고
19.9.19.-9.20.	광주일원 (침단고 외 4곳)	교직원 4명, 학교공간혁신 T/F	
19.11.14.	사천용남중	교직원 4명, 공간혁신 동아리학생 24명	



라. 촉진가와 학교공간혁신 T/F팀이 함께하는 학교 공간 상상하고 표현하기

교과수업을 결과를 바탕으로 관심있는 학생으로 구성된 공간혁신T/F(사제 동행)팀이 촉진가와와의 공간프로젝트 수업 실시

단계	주요 활동	세 부 활 동 계 획	비고
2	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 교과수업 결과를 관찰, 기록하고 정리하기 · 아이디어를 그림으로 표현하고 입체모형 만들기 · 인사이트투어를 통해 색다른 공간과 도구의 아이디어 얻고 정리하기 · 건축가에게 콜라주 입체모형 발표하기 · 건축가의 설계안 보고 토의하고 협의하기 (좋은점, 더 좋게 할 수 있는점, 흥미로운점) · 최종디자인안 결정 · 2019.10.7. ~ 매주 월요일 15:40~17:40 	공간 혁신 T/F 활동






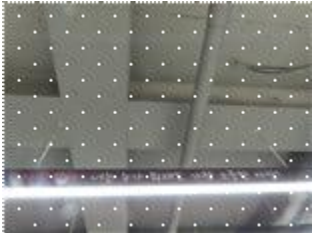


4 공간혁신사업의 특색

○ 공간혁신 대상 공간

기존 공간 및 용도	개선공간 및 용도
시청각실, 1년에 2~3번 학교 행사 시 개방, 대부분 닫혀 있는 지하의 음침한 공간	꿈이 영그는 뜨락. 하나의 공간으로 연결 가능한 가변 공간으로 학년 단위의 교육활동 및 소모임과 동아리 활동이 가능함. 항시 개방되어 있는 공간으로 누구든지 항시 사용할 수 있는 공간
1~2층 홈베이스 신발장이 자리한 이동 통로	바람쉽터. 뒤뜰의 자연과 함께하는 쉼의 공간

꿈이 영그는 프락 (DREAM HALL, Where You Can Reach out for Your Dreams)

- 기존의 시청각실과 홈베이스를 폴딩도어로 연결하여 학생들이 함께 모여서 협의 및 논의하는 일이 가능한, 가변적이고 열린 공간 확보.
- 하나의 공간으로 연결 가능한 가변 공간으로 학년 단위의 교육활동이 가능함.
- 확장된 공간 속에서도 소모임활동이 가능한 공간으로 분할하여 모둠과 동아리활동이 가능한 다목적 공간으로 조성함.
- 벽면을 전면 창으로 만들어 밖과 안이 분리되어 있지만 소통이 가능한 스텐딩 탁자와 의자를 배치하여 또 다른 쉼의 공간을 만들.
- 노출형 천장으로 층고를 높여 지하의 느낌이 사라지고 1층공간의 효과를 낼 수 있게 바닥을 올리는 작업을 하였으며, 천장에는 라인 조명을 설치하여 우주 공간 속에 있는 듯한 느낌을 조성함.

			
꿈이 영그는 프락 입구	꿈이 영그는 프락 포토존	꿈이 영그는 프락 외부모습	야외 조망 쉼터
			
소모임 활동 공간	조명과 조화된 학교비전	조명과 조화된 학교비전	입구 환대 게시판/낙서장
			
조명과 조화된 환대 문구	입구에서 바라본 꿈이 영그는 프락 모습	무대에서 바라본 모습	무대에서 바라본 모습

바람쉼터

- 기존의 홈베이스를 폴딩도어로 외부공간과 연결하여 뒤뜰과 텃밭을 조망할 수 있는 공간으로 만들어 자연을 가까이에서 접할 수 있게 하여 생태감수성을 높임
- 1층 시청각실로 이어지는 지하 계단을 개방하여 휴식과 놀이가 가능한 아지트형 공간으로 만들
- 여백이 많은 공간으로 만들어 앞으로 학생들의 다양한 활동이 수용되고 전시될 수 있는 공간

			
폴딩도어 개방된 바람쉼터 모습	바람쉼터	야외테라스에서 바라본 텃밭	바람쉼터의 야외모습

5 공간혁신 이후 활용계획

- 기존의 시청각실과 홈페이지를 폴딩도어로 연결하여 학생들이 함께 모여서 협의 및 논의하는 일이 가능한, 가변적이고 열린 공간 확보로 학년 단위의 교육활동이 가능함.
- 확장된 공간 속에서도 소모임 활동이 가능한 공간으로 분할하여 모둠과 동아리활동이 가능함.
- 학급 사제동행 활동 및 학생회의 대의원 대회나 워크숍 등 다양한 활동이 가능함
- 등교개학 후 교과수업시간과 학생자치회 및 공간동아리 학생 활동으로 공간에 대한 설명을 실시함.
 - 1학년 신입생을 위한 공간투어 가이드북 제작 및 학생자치회에서 신입생 공간투어 실시.
 - 공간동아리 학생들이 재학생과 방문 손님을 위한 가이드북을 제작하여 전교생에게 배부함.



6 사업추진 시 애로점

- 처음 시작하는 사업이라 촉진자의 역할이 제대로 되지 않아, 교사의 역량으로는 학생들의 다양한 의견을 이끌어 내는데 어려움이 많았음.
- 2학기에 시작되어 공간혁신이 아이들의 성장 및 진로와 연결될 수 있도록 교육과정(교과-동아리-학생자치와 긴밀한 연결)과 연계하여 배움이 삶으로 연결될 수 있도록 실천적 경험을 제공하는데 시간 부족의 한계가 있었음.

학교공간혁신사업 추진 결과(사진자료)

장소	사업 전 사진	사업 후 사진	설명
<p>꿈이 영그는 프락 (DREAM HALL, Where You Can Reach out for Your Dreams)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 기존의 시청각실과 홈베이스를 폴딩도어로 연결하여 학생들이 함께 모여서 협의 및 논의하는 일이 가능한, 가변적이고 열린 공간 확보. - 하나의 공간으로 연결 가능한 가변 공간으로 학년 단위의 교육활동이 가능함. - 확장된 공간 속에서도 소모임활동이 가능한 공간으로 분할하여 모듈과 동아리 활동이 가능한 다목적 공간으로 조성함. - 노출형 천장으로 층고를 높여 지하의 느낌이 사라지고 1층공간의 효과를 낼 수 있게 바닥을 올리는 작업을 하였으며, 천장에는 라인 조명을 설치하여 우주 공간 속에 있는 듯한 느낌을 조성함.
			<ul style="list-style-type: none"> - 벽면을 전면 창으로 만들어 밖과 안이 분리되어 있지만 소통이 가능한 스탠딩 탁자와 의자를 배치하여 또 다른 쉼의 공간을 만들음. 소모임활동이 가능한 공간으로 분할하여 모듈과 동아리 활동이 가능한 다목적 공간으로 조성함.
<p>바람쉼터</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 기존의 홈베이스를 폴딩도어로 외부공간과 연결하여 뒤뜰과 텃밭을 조망할 수 있는 공간으로 만들어 자연을 가까이에서 접할 수 있게 하여 생태감수성을 높임 - 1층 시청각실이 이어지는 지하 계단을 개방하여 휴식과 놀이가 가능한 아지트형 공간으로 만들음 - 여백이 많은 공간으로 만들어 앞으로 학생들의 다양한 활동이 수용되고 전시될 수 있는 공간

[서식2]

학교공간혁신사업 예산 정산서

1. 제출기관명	봉명중학교		
2. 작성자	(직) 교 사 김○○ (직) 행정실장 이○○	3. 확인자	(직) 교 감 김○○ (직) 행정실장 이○○
4. 사업 기간	2019. 3. - 2020. 7.		

5. 예산 집행 현황					
금액	300,500,000	집행액(원)	300,500,000	잔액(원)	0

6. 집행 세부 내역				
구분	항목	산출기초	금액(원)	비율(%)
촉진자 용역비	촉진자용역	3,000,000원 × 1식 =	3,000,000	1
	설계 용역비	14,610,000원 × 1식 =	14,610,000	5
	구조검토용역	1,100,000원 × 1식 =	1,100,000	
공사비	건축공사비	226,081,390원 × 1식 =	226,081,390	92
	전기공사비 (관급자재 조명포함)	42,812,000원 × 1식 =	42,812,000	
	기타 빔프로젝트설치	5,396,610원 × 1식 =	5,396,610	
감리비	감리용역	4,000,000원 × 1식 =	4,000,000	1
운영비	교육활동운영비 (프로젝트활동재료)	2,700,000원 × 1식 =	2,700,000	1
	업무추진비	800,000원 × 1식 =	800,000	
합계(원)			300,500,000	100

※ 사용자참여설계 등 운영비는 타사업비로 집행함

2019년 학교공간혁신(영역단위) 사업비를 위와 같이 정산합니다.

2020. 7 . 16 .

봉림중학교장 안○○