

정일현

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	- 학생공간과 교직원공간의 확실한 구획/선정이 좋음 - 차상동선과 비장애 동선 분리 좋음 (특히 드림존 선체가 좋음) - 다목적강당의 위치와 개방감에 그 방향 지능 향상이 좋음 - 지하주차장 조망자가 불명확함 - 강당부와 지공과의 등고선과 지공과의 분리 부족.
작품 B	- 바깥 차상동선 계획 좋음. - 동선에서 공간 행위가 좋음 - 강당부와 지공과의 공간분리가 불명확함

2026년 5월 13일

심사위원 김 오 현 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	· 강요부와 강요부의 각 공간에 영역 구분기 역할까지 있음 · 메인데스크 위치가 좋음 · 계단과 엘리베이터 부족함 · 다목적강당의 두방향 메인방향 창문 부족함. · 통배기구 기능의 부족에 보완.
작품 D	· 자양동소와 보행자 동선 동선이 명확하게 있음. · 화장실/위생 공간배치가 좋음 · 테아실로 신축한 외부 공간 조율이 좋음 ·

2026년 5월 13일

심사위원

김민준

(서명 또는 인)

김민준

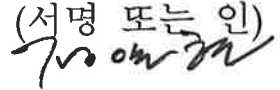
경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	- 자량공간의 배치와 동선이 자연스러운 점음 - 근원부와 지공과, 유틸리티와 주차공간의 명확한 구분이 점음. - 공간과 연결성이 부족해 보임. - 외부 공간도 부족해 보임.
작품 F	- 비생차량 동선 혼잡해 점음 - 기점공간의 연결성이 점음 - 활동공간과 노상공간의 분리가 점음

2026년 5월 13일

심사위원 김영현 (서명 또는 인)


경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	- 공원과 연계되어 있음 - 건축형태와 조경형태의 조화로운 구상이 있음 - 건축형태와 지형과 근접한 조경이 있음 - 환경친화적이지가 부족함 있음
작품 H	- 배수차량 등도 거리가 있음 - 공원과 연계되어 있음 - 다목적 강당 양방향으로 접근방향이 좋음

2026년 5월 13일

심사위원

김민준

(서명 또는 인)

김민준

경상남도교육감 귀하

조만태

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	- 일반교실과 관리행정공간을 곡면 [내벽 가구 배리에 대한 노크 포함]으로 처리하여 거로변에서의 이미지를 부드럽게 처리하고자 하는 부분은 돋보임 - 원형(진입)마당과 2층의 풍경마당, 3층의 중정마당, 하늘마당으로의 산책길 조성으로 정서적 안정감을 부여하고 정원과 주변과의 조화가 돋보여 보임 - 라미, 버스정류장에서이 승·하차, 차장 등의 동선으로 인한 보행 동선의 간섭등 동선처리에 대해서는 다소 아쉬움.
작품 B	- 일반교실 [교류분 및 전등과]을 남향으로 연속적으로 배치하여 밝고 쾌적한 교육환경을 제공 - 입면의 간격조음과 외부공간이 조화가 다소 약해 보임 - 버스정류장 [Bus Drop-off zone]에 대한 안전 대기 구역 및 우회대기 캐노피 설치등 장애학생들이 안전하게 대기하여야 하는 사항, 레지내 차장들의 회차 및 집·출근 방향등의 표시가 우려됨

2026년 5월 13일

심사위원

조만태

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	- 학생공간의 남향 배치를 통한 쾌적한 교육환경 조성 및 학생별 영역별 명확한 분리로 인지도 높음. - 다양한 레고를 활용한 외관 및 학생공간의 확장은 통한 활동성, 환경 영혼이 돋보임 - 엘리베이터홀의 정수 배치를 동선의 혼잡이 우려되며, 동행버스 승하차 회전 가능 여부 검토가 필요함. - 장래 수중에 대한 고려나 그들부나 전공라의 계층이 나호호함. - 유원리리 시설 [전기, 기계실 등]의 침수방리 계획도 고려되어 있으나 환기에 대한 부분이 부족함.
작품 D	- 외부영역과 건물영역의 명확한 분리가 쾌적한 학생환경 조성을 위한 남향 배치에 중안점을 두었으나, 소음에 대한 고려가 미흡해 보임 - 옥외화장실 계획, 지하주차장과 연결되는 경사로 계획, 학생집해 없는 복선계획 등은 우수함 - 가변형 시설 등의 기능구성의 유원성으로 확보되나 그들부나 전공라의 계층 구분이 모호함. - 보행성과 학생로제기남디 위치나 건물확장량과 학생공간의 발전에 계한 러리 및 장래중중에 대한 계획이 미흡해 보임.

2026년 5월 13일

심사위원

조만재 (서평/호문인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	- 쾌적한 교육환경과 야외 공간 영역의 배치계획이 명확하게 분기 및 연계되어 있음. - 지역 주민과 공존하는 개방형영역의 특화계획을 주변층에서의 사회적 거리감 해소 노력에 우수함 - 차량층선의 명쾌함과 장애 순행 중독에 대한 고려 등은 우수하나 각층의 강방의 위치가 지하의 중앙기 배치되어 층선의 혼란이 우려됨 - 고층부 특별시설에서의 연계 층선의 혼란이 우려됨.
작품 F	- 평면과 단면도를 잇는 움직임과 조망권을 고려하여 기능에 따른 배스의 분리를 통해 개방성을 확보한 상층부는 세심함. - 인접한 어린이집과의 연계에 대한 관심이 반영되어 보이며, 비상차량에 대한 순환에 대한 배려는 있으나 차량권과 보행권으로 나누어 계획하는 면에서 다소 미흡함 - 개방형 시설 등의 공간 계획의 유연성 확보 보다 고층부나 저층부의 조닝의 구분이 명확하게 보이지 않음 - 장애인 계사로 인해 1/2로 감소함이며, 현재의 상태[5층]로 상층은 단절되어 보이나 장애 층중에 대한 계획이 미흡해 보임

2026년 5월 13일

심사위원

조만태 (서명/인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	- 고등부와 저승과의 특성을 반영한 유기적 클러스터 형성과 3층 규모의 안전한 스페일 환경, 지역사회와의 교류 공간의 제공 등이 돋보임 - 내부 작업 체형 공간[작업실] 조성의 외부 작업 체형 공간 [정원, 마네편에서 체험 학습장] 구성으로 지역사회로 확장되는 교육환경을 확보 - 열린 중점 계획으로 안전과 노리가 물이후를 배려하였음 - 주선개방형의 정형 승강시스템 체계에 1층 외부화장실 배치 등은 프로그램상 연계된 계획으로 유효해 보임
작품 H	- 승강시스템과 연결된 효율적 순환형 공간구성과 효율적 공간 계획으로 쾌적한 환경을 조성하였으며, 활용하는 신체적용 및 차유공간을 조성함 - 피난탈출로의 기능 및 효율적 공간 구성을 확보한 점이 감 있는 압연은 구성하였음. - 외부공간이 형소함을 해소하고자 여백의 광장 지붕은 야외 체육아장으로의 활용은 극대화, 지붕에서 여백의 리스크를 최소화한 노리의 여지가 있음. - 승강시스템(엘리베이터)와 정형승강기 배치는 노리가 극소 아함.

2026년 5월 13일

심사위원

조만래 (서명인)

경상남도교육감 귀하

송종희

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	• 다목적 강당의 지역주민 활용과 파생여부 등 연계성이 우수함. • 층별기능과 교통, 주차와 교실의 남향배치우수 • 전체적 평면과 입면계획이 안정적임 • 2층의 중심부 실내공간의 경우 양면 자연구르는 다소 심리적안정감 저하 • 통학로의 해안선이 다소 아쉬움 • 기계,전기실 규모 다소 부족, 시청각실 무대선로로의 가시각기능 부족. • 자차중 거차중 시각적 안전의 장애인 주차와 인접TV홀 진입은 다소 안전하지 보이지 않음.
작품 B	• 어린이 공원에 인접한 운동장의 활용이 기대됨. • 전체적인 평면계획의 심벌 로딩과 공동공간이 명백성이 구분되지 않아 단점 있음. • 남쪽관벽 대부분을 주차공간으로 사용한것과 남동쪽 도로에서의 출입에 대한 고려부족 • 자차주차장의 귀어까지 접근거리와 방문객 계단실의 TV 부재는 편의성에 다소 부족함.

2026년 5월 13일

심사위원

송종현

(서명: 송종현 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	· 다목적강당의 양방향 피난고려 우수. · 교실 + 개별학습 + 수납의 평면계획과 직업교실과 외부작업공간 의 연계는 칭찬함. · 심리 안정실이 모든 외부 전경을 배제한것이 다소 아쉬움. · 지역주민개방 강인트랙이 중심에 위치하여 학교현상의 기능이 다소 연결성이 부족 · 비상차량 통행은 다소 세심하지 못함.
작품 D	· 다목적강당의 즉민이용 배려계획 우수 · 1층 남측 심배치 안전관계 우수함 · 지하층 장애인주차 고려, 계단위치 등 전반적 계획 우수. · 시청각실 무관과 무대사이 가지각이 다소기능에 부합하지 못함 · 시청각실과 도서실 연계가 자연스럽지 못함 · 소음원개소 정리는 다른 외부공간으로 계획했으면 하는 다소 아쉬움 이 었어짐. • 심리안정실이 모든 실내(무상) 계획이 다소 아쉬움

2026년 5월 13일

심사위원 송종희 (서명 송종희인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	· 2층 고교학점제 박물관(관) 계획 및 직강교실 zone 계획은 신선했음. · 차량 관련 버스승강장의 배치 및 지하주차장 진입계획 적절함. · 승하차 공간 시속적 안전감지 기능은 다소 부족. · 도서관과 운동장 안접 계획은 수용과 다소 부족 · T.I.V.가 정방향 표면의 중심부에만 있어 이용의 편의성 다소 부족 · 다목적 강당의 지역사회 연계계획 부족
작품 F	· 다목적 강당의 양방향 외산계획 양호. · 대운동장의 지역주민의 활용 기대치 부족 있음. · 지하주차장의 편성된 주차 위치로 편의성 다소 부족. · 지상층 장애인 주차 및 주차 승하차 기능 고려 부족. · 승하차 안전감지 기능 다소 부족.

2026년 5월 13일

심사위원

송종희

(서명인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	· 공원연계및 외부공간계획 (마켓플레이 체임방)이 세심함. · 내부 및 스코프존, 지하주차 공간 계획이 우수함. · 지하층 근역치 적절함. · 다목적 강당과 액티비티 데크의 연계가 적극적으로되었으면 하는 아쉬움. · 액티비티 폭이 다소 부족함. 구체적인 활용계획부재는 다소 아쉬움.
작품 H	· 저공과나 고등과를 분개한 층별계획 양호 · 파생편의 영역성이 우수함 · 시청각실과 공원 연계형 폭팅레는 과한 접근으로 보임. · 지하층이 있음에도 자중에 전기.기계실 배치는 다소 선풍력이 낮아보임. 지하주차후 엘리. 이용 편의성 낮음. · 다목적 강당에 지역주민 출입의 고려가 세심하지 못함.

2026년 5월 13일

심사위원

송종희

(서명인)

경상남도교육감 귀하

박시영

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	장애 학생의 특성을 고려하여 지하1층/지상3층 규모로 계획됨. 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 통학차량공간(승용차, 버스 드롭존)과 지하주차장을 별도 배치하고 출입구 계획을 함.(우천시 대비 캐노피 설치 미흡) 1층에 열린 도서관, 플레이그라운드를 개방형으로 소통광장을 조성하고 상부 OPEN을 통해 순환형 동선을 계획함.(천장은 채광과 환기 고려) 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 층별 피난데크는 적절히 계획함. 영역별 조닝 및 학년별 독립성을 확보하고 주된 학습공간을 남향으로 적극 배치하여 일조와 채광을 확보함.(일부 3개실 북향 일반교실은 아쉬움) 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 주민개방시설인 다목적강당은 접근 및 피난을 고려하여 도로변에 계획됨. 색채와 재료계획은 적절하고 입면계획은 양호함. 신재생에너지 공급비율은 36%이상 설치하고 제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람.(에너지효율등급은 통합됨)
작품 B	지하1층/지상4층 규모로 계획됨. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 대비 캐노피 설치 적절) 건물내부에 중정과 아트리움을 두어 순환형 동선 계획함.(천장은 채광과 환기 고려) 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치함. 영역별 조닝 및 학년별 조닝을 하고 주된 학습공간을 남서향 배치하여 일조와 채광을 확보함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 다목적강당은 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 돌발 상황에 대응하기 위해 심리안정실을 각 층의 교실군 인접 지역에 분산 배치하는 것이 바람직해 보임. 재료계획은 적절하나 단조로운 입면계획. 제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람.(에너지효율등급은 통합됨)

2026년 5월 13일

심사위원 박시영 (서평 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	지하1층/지상4층 규모로 계획됨. 연면적은 지침면적 대비 가장 많이 증가됨. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 대비 캐노피 설치 적절) 건물내부에 중심공간을 두어 순환형 동선 계획함. 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 층별 피난데크를 적절히 계획함. 영역별 조닝하고 주된 학습공간을 남서향 배치하여 일조와 채광을 확보함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 다목적강당은 도로변에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 24인승 승강기 4대의 집중계획보다는 승강기 분산배치가 수직이동동선에 유리함. 재료계획은 적절하나 입면계획은 단조로움. 친환경·에너지계획은 구체적이지 못함.(제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람)
작품 D	지하1층/지상4층 규모로 계획됨. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 대비 캐노피 설치 적절) 건물내부에 아트리움과 중정을 두어 순환형 동선 계획함. 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치 계획하였으나 지하주차장까지 연장한 경사로 설치하는 의문임. 영역별 조닝하고 주된 학습공간을 남서향 및 남동향 배치하여 일조와 채광을 확보하고 가변성 및 다목적성을 고려함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 주민개방시설인 다목적강당은 공원에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 재료계획은 적절하나 입면계획은 단조로움. 친환경·에너지계획은 구체적이지 못함.(제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람)

2026년 5월 13일

심사위원

박 시 영

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

작품명	세부 평가 내용
작품 E	지하1층/지상4층 규모로 계획됨. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 대비 캐노피 설치 적절) 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 동선의 단순화 및 순환형 동선 계획함. 영역별 조닝 및 학년별 독립성을 확보하고 주된 학습공간을 남서향 배치하여 일조와 채광을 확보하고 가변성 및 다목적성을 고려함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 다목적강당을 도로변에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 마을도서관의 추가 제안은 개방영역 특화계획으로 바람직하나 세세한 공사비검토가 필요함. 색채와 재료계획은 적절하고 입면계획은 양호함. 제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람.(에너지효율등급은 통합됨)
작품 F	지하1층/지상5층 규모 계획으로 장애 학생의 특성을 고려치 않음. 건물을 집약적으로 배치하여 외부 공간을 최대한 확보한 컴팩트한 배치계획. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 캐노피 설치 미흡) 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 동선의 단순화 및 순환형 동선 계획함. 영역별 조닝 및 학년별 독립성을 확보하고 주된 학습공간을 남서향 배치하여 일조와 채광을 확보하고 가변성 및 다목적성을 고려함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 다목적강당을 도로변에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 색채와 재료계획은 적절하고 입면계획은 양호함. 친환경·에너지계획은 구체적이지 못함.(제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람)

2026년 5월 13일

심사위원

박 시 영

(인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	장애 학생의 특성을 고려하여 지하1층/지상3층 규모로 계획됨. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 캐노피 설치 적절) 건물내부에 중정을 두어 채광과 환기를 돕고 동선의 단순화 및 순환형 동선 계획함. 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 층별 피난데크를 적절히 계획함. 영역별 조닝 및 학년별 독립성을 확보하고 주된 학습공간을 남서향 배치하여 일조와 채광을 확보하고 가변성 및 다목적성을 고려함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 직업교육실은 1층에 배치하고 주민개방시설인 다목적강당은 도로변에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 색채와 재료계획은 적절하고 입면계획은 양호함. 제로에너지건축물 예비인증은 4등급 취득바람.(에너지효율등급은 통합됨)
작품 H	지하1층/지상4층 규모로 계획됨. 기계/전기실 1층에 배치함. 명확한 보차분리로 보행의 안전성을 확보하고 학생들의 통학버스 승하차 구역을 고려하여 출입구 계획을 함. (우천시 대비 캐노피 설치 적절) 건물내부에 중정을 두어 채광과 환기를 돕고 동선의 단순화 및 순환형 동선 계획함. 교사동 중심에 층간 이동을 위한 실내경사로를 설치하고 층별 피난데크를 적절히 계획함. 영역별 조닝 및 학년별 독립성을 확보하고 주된 학습공간을 남서향 및 남동향 배치하여 일조와 채광을 확보하고 가변성 및 다목적성을 고려함. 조리실은 하역차량이 직접 접하도록 배치하고 지역주민의 접근을 고려하여 다목적강당은 공원에서의 접근 및 피난을 고려하여 계획됨. 색채와 재료계획은 적절하고 입면계획은 양호함. 친환경 인증계획은 양호함.

2026년 5월 13일

심사위원

박 시 영

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

윤동식

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	수평에 커뮤니케이션을 넓게 배치하고 실용이 보이도록 정리하는 배치하여, 개방성이 좋은 인문소재이므로 적절한 것은 있으나, 이로 인하여 건축적이 되어야 하는 부분이 많은 아쉬움. 그러나 전부는 수평과 리프트로 끝나, 수평의 인문으로 잘 작업한 것으로 많은 부분을 차지하는 아쉬움. 보류의 리프트로, 비스무트수의 위치, 비스무트로는 모두가 필요하여 보임.
작품 B	수평에 커뮤니케이션이 아닌 인문 배치하는 사실은 못마땅하게 배치하여 실용화하여도 좋은 배치를 받도록 끝나, 그러나 전부가 분리되어 있는, 주어진 각 공간이 필요 함이 불만족스럽게 배치되어 있는 것을 아쉬움. 중앙.인문으로 다양한 공간을 배치하여 다양한 공간을 만들 하게 되나, 중앙측이 형성된 다양한 공간으로 나타내게 되어 보여줌으로 인해, 주어진 공간으로 인해 나타내게 됨.

2026년 5월 13일

심사위원

윤정하 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	원형적, 광복, 독립의 의미에 대해 깊이 있게 탐구하고, 이를 통해 우리 사회의 현실을 비판적으로 바라보는 시각이 돋보인다. 또한, 작품의 구성과 표현이 매우 훌륭하며, 특히 색채와 형태를 통해 감정을 전달하는 데에 능숙하다. 작품의 주제와 관련된 다양한 자료를 조사하고, 이를 바탕으로 작품을 제작한 것으로 보인다.
작품 D	주제와 관련된 다양한 자료를 조사하고, 이를 바탕으로 작품을 제작한 것으로 보인다. 작품의 구성과 표현이 매우 훌륭하며, 특히 색채와 형태를 통해 감정을 전달하는 데에 능숙하다. 작품의 주제와 관련된 다양한 자료를 조사하고, 이를 바탕으로 작품을 제작한 것으로 보인다.

2026년 5월 13일

심사위원

은총

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

[illegible]

2026년 5월 13일

심사위원

소장 (서명) 인

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	1층에 식당과 카페를 배치하고 대복합로 앞 가게거리 등의 주요편개에 연결하는 등려도로 설계도로 유용한 공간으로 남겨주는 우수한 제안임. 화랑그라운드 층으로 건축물이 배치된 공간으로 평가가 받아 되어, 건물내부로 다양한 화랑은 다양한 공간으로 화랑 층을 조성하여 특수한 학생들에게 유용하나, 건물내부에 있어 대복합로에 연결하는 것은 아쉬움.
작품 H	개방성이 좋은 대형 하이킹로는 층으로 건물은 주요편개는 정제로 구상한 건물은 화랑으로 평가받은 은하로 건물은 우수하 제안임. 특히 건물사이의 층은 만들어 타워다 편개하고 인근로를 만드는 등 다양한 공간으로 다양한 공간에 배치된 편개에 의하여 건물내부로 연결되고, 주요편개는 층이 인근로를 조성하는 것임. 다목적공간에 주요편개는 건축사상에서 가능하도록 층이 조성됨.

2026년 5월 13일

심사위원

윤종익 (인)

경상남도교육감 귀하

이민희

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	→ * 건물포, 측수포, 강랑의 전체배치를 각각별로 계획하였고, 건물간의 차양 및 보행공간을 고려한 승하차공간을 인식화하여 일정한 통행계획으로 고려함.
작품 B	→ 각 건물은 고려한 일정한 통행 공간배치를 위해 노력하였고, 각실의 남향배치를 극대화하려고 하였으며 자연으로 연결 커뮤니케이션 공간을 계획함

2026년 5월 13일

심사위원 이 P L T (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	— 1. 차량주행선과 보행충돌선을 분리해졌고 시각, 촉각등을 고려한 차선 장치등을 고려한 감각발각을 위한 식별환경과 장애학생의 편의를 위해 안내시설등을 계획함.
작품 D	— 1. 학생주행선 참여, 놀이, 휴식등을 위한 공간형 공간구성은 하였으며 지역사회의 교육, 문화등을 고려한 국민 연계 공공시설등도 기존시설에 준수적으로 계획함.

2026년 5월 13일

심사위원 이  (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	— . 인접 공간과 학교를 연계한 지역 커뮤니티 공간에 부합이 있도록 계획하였음. 인접의 자연을 끌어들이는 자연 친화적인 배치계획과 . 특수학교에 대한 이미지를 중화시키는 공간적으로 계획함,
작품 F	— . 레지다 많지 않 작. 복층단구의 보행자와 차량통행은 명확하게 분리하였고, 차량과 지역주민들의 여권분화등을 세분화 계획함

2026년 5월 13일

심사위원 이  (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	—. 공구라 공간과 연계한 교육으로 인정되게 성장각각 입로로 기능상의 배치를 효율적으로 계획하였음. 지역적색을 고려한 커뮤니티공간을 통한 기능적조직과 더불어 자연롭게 배치한 공간과 시설의 외부연계등을 으로 공간적으로 계획함.
작품 H	—. 특수학교의 특성을 고려한 수화차리연계 계획과 교육부, 기관과등을 고려한 중점 부위 기능과 지체장애가 수월이 가능하도록 맞춤형 중점배치를 기능별과 영역별로 효율적으로 계획함.

2026년 5월 13일

심사위원 이  (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

주우일

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	◦ 배치 및 토지 활용이 정돈되어 있고 다양성있게 처리 ◦ 시설 및 공간의 유기적 정돈성 미흡 ◦ 화강기 정돈성 및 건물내 친인유 계획 미흡 ◦ 입면 디자인은 상대적으로 우수
작품 B	◦ 배치 및 토지 활용이 정돈되어 다양성 부족 ◦ 시설 및 공간 배치, 각층별 정돈성은 적절하나 기능성 강화에 따른 고려성 부족 ◦ 화강기 정돈성 및 건물내 친인유 계획 미흡

2026년 5월 13일

심사위원

주 우익

(서명 포함 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	• 배치 및 토지 활용이 잘되어 있으나 다양성이 부족 • 사설 및 공간배치는 이용 집중도가 높고 고려되어 활용가능성은 기능이 좋음 • 과량치 접근성 및 진입무계획이름 • 원인의 지적이 많은 기능강화로 보행 및 접근가능성 우려. 이 조정해두기
작품 D	• 배치 및 토지 활용이 잘되어 있으나 다양성에서 부족 • 사설 및 공간배치 및 이용이 적절함, 조망 우수 • 과량치 접근성 및 진입무 계획 적음 • 원인의 지적이 많은 기능강화 이 조정해두기 보행 및 접근가능성 우려

2026년 5월 13일

심사위원

주 위원 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	◦ 배치 및 토지 활용이 강력히 옹호와 대항성이 우수 ◦ 시설 및 공간 배치 및 각 공간별 장려성 계획 우수 ◦ 차량의 접근성 및 건물내 진입부 계획이 우수 ◦ 공간 이용 효율성은 적절하나 불확실성의 정도를 조개 가능성 있음.
작품 F	◦ 배치 및 토지 활용이 강력히 옹호와 대항성이 우수 ◦ 시설 및 공간 배치 및 각 공간별 장려성, 접근성 계획 우수 ◦ 차량의 접근성 및 건물내 진입부 계획이 우수 ◦ 공간 이용 효율성은 적절하나 불확실성의 정도를 조개 가능성 있음. ◦ 이점만을 대항성 상비책 우수

2026년 5월 13일

심사위원

주 위원 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

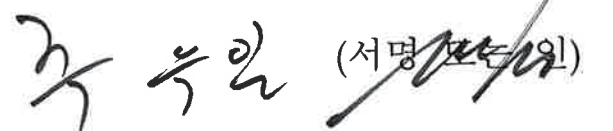
평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	• 배치 및 토지 활용이 정제되어있고, 다양성있게 계획 • 시설 및 공간배치 및 각 공간별 정리, 기면처리, 조경 계획 우수 • 라벨의 정제성 및 보행자의 건물내 진입부 계획 우수 • 내부공간과 외부 테라스 등과 연계하여 활용 가능성 우수 6 인편 라벨은 상비형 우수
작품 H	• 배치 및 토지 활용이 정제되어있고 다양성이 있음 • 시설 및 공간배치. 각 공간별 정제성은 적절하나 기능성은 우선에 둔 계획 • 라벨의 정제성 및 진입부 계획 우수 • 공간 이용 효율성은 적절하나 보행 동선 등에 관한 고려 기능성 있음.

2026년 5월 13일

심사위원

 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

심성민

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	· (배치계획) 동편 보행자 진출입구 및 주차 진출입구 계획, 남편 보행자 진출입구 및 승하차 출입구 계획으로 자가차량 회차계획 명확, 운동장 도로 모서리 쪽 계획 · (공간계획) 3층계획, 주차장 계획(지상12대, 지하 72대), 1층 로비와 연계한 오픈형 도서관(교사동 중앙배치)·스터디카페·플레이그라운드 계획, 강당 지역주민 동선 명확 * 고등부 일반교실·전공과 교실 위치(일부 복편), 고등부 일반교실과 특별교실·전공과 직업교육실 명확한 zone 구분 필요, 특별교실 준비실 크기 조정, 도서관 멀티미디어 강의실 겸용 필요, 기계실 면적 확대 필요(충군 검토 ) · (경관 및 주변과의 조화) 서편 공원과 연계한 생태체험학습마당 계획 · (기술계획) 전기·통신·소방공사 모두 포함해서 추정공사비 산출, AL복합패널 축소 검토 · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 1층 오픈형 도서관 유지관리 어려움(세부공간에 대해서 열린공간 계획)
작품 B	· (배치계획) 동편 보행자 진출입구 및 주차 진출입구 계획, 남편 보행자 진출입구 및 통학차량 출입구 계획, 일반교실 남향 일자배치, 운동장 어린이 공원과 연계 계획 · (공간계획) 4층계획, 주차장 계획(지상21대, 지하 66대), 학부모대기실 교사동 내부가 아닌 외부 위치, 도서관과 커뮤니티홀 연계, 홈페이지 교사동 중심 배치 * 도서관 서편 위치, 1층 로비와 연계한 시청각실 배치, 강당 외부 홀 쪽 출입구 방풍실 계획 필요, 고등부 일반교실과 전공과 교실 zone 구분 필요 · (경관 및 주변과의 조화) 서편 공원과 연계한 생태학습장 계획, 진입마당과 연계한 에코마당 계획 · (기술계획) 건축·토목·기계 추정공사비 산출(제경비 직접공사비의 24.47%, 부가세 9.09%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 운동장은 마사토로 계획(과업지시서 참조)

2026년 5월 13일

심사위원

심 성 민

 (서명 확인인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	· (배치계획) 동편 차량진출입구 계획, 남편 보행자 주진입구 계획, 자가차량 회차계획 명확, 운동장 어린이 공원과 연계 계획, 남편 지역주민개방 조깅트랙 계획 · (공간계획) 4층계획, 주차장 계획(지상5대, 지하 78대), 1층 로비와 연계한 카페테리아 계획 · * 도서관 남서편 위치, 고등부 일반교실과 전공과 교실 동선 고려, 강당 옆 화장실 장애인 화장실 계획 고려, 교실 크기 너무 다양, 일반 화장실을 계획하고 위치별로 장애인화장실 계획 고려, 1층에서 2층으로 올라가는 외부 직통계단 필요 검토 · (경관 및 주변과의 조화) 자투리 외부공간을 활용한 자연생태학습장 계획 · (기술계획) 전기·통신·소방공사 모두 포함해서 추정공사비 산출, 남편 AL루버 축소고려 · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 2층 과도한 데크 계획, 강당 주민이용 동선 고려
작품 D	· (배치계획) 동편 차량출입구 계획, 남편 보행자 주출입구 계획, 자가차량 회차계획 명확, 어린이 공원과 연계한 운동장 계획, 소운동장 2개소 계획 · (공간계획) 4층계획, 주차장 계획(지하 82대), 1층 도서관·시청각실 연계 계획(교사동 중심배치) · * 고등부 일반교실과 특별교실 및 전공과 직업교육실 zone 구분 고려, 특별교실 준비실 확대 고려 · (경관 및 주변과의 조화) 자투리 외부공간을 활용한 조경계획 및 조경을 이용한 회차공간 계획 · (기술계획) 전기·통신·소방공사 모두 포함해서 추정공사비 산출(제경비 24.24%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 강당이 북서편에 위치하고 있어 보행자 진입구에서 주민이용 동선 고려

2026년 5월 13일

심사위원

심 성 민

(서명 포함인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	· (배치계획) 동편 보행자 출입구 및 차량 출입구 계획, 장래 학급 증설을 대비한 수평증축 계획 및 주차장 증설 공간 확보 · (공간계획) 4층계획, 주차장 계획(지상12대, 지하 98대), 도서실(교사동 중앙배치)·컴퓨터실 연계 계획, 강당 지역주민 동선 명확, 강당 내 이동식칸막이 설치로 고등부·전공과 구분 사용, 개방형 화장실 계획, 복도를 이용한 실내운동 트랙 계획, 버스승강장 앞 비가림막 계획 · * 화장실 평면계획 시 남녀 장애인화장실 계획, 남편 횡단보도 앞 보행자 출입구 설치 검토, 강당 전용 EV 지하주차장까지 계획 고려 · (경관 및 주변과의 조화) 서편 공원과 연계 및 자투리 공간을 활용한 학교숲 계획 · (기술계획) 건축·토목·기계공사 추정공사비 산출(재경비 22.87%, 부가세 9.09%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 마을 도서실 주변 수공간 재검토, 지역주민 개방시설과 교육공간 구분 명확
작품 F	· (배치계획) 동편 차량진출입구·보행자부출입구 계획, 남편 보행자 주출입구 계획, 운동장 도로 모서리 쪽 계획, 어린이공원과 연계한 플레스퀘어(운동·놀이마당)계획 · (공간계획) 5층계획, 주차장 계획(지하 81대), 1층 중정형 로비와 연계한 오픈형 도서실 계획(도서실과 연계한 허브스퀘어 외부공간 계획) · (경관 및 주변과의 조화) 자투리 외부공간을 활용한 자연생태학습장 계획 · (기술계획) 건축·토목·기계공사 추정공사비 산출(재경비 22.04%, 부가세 9.09%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 1층 오픈형 도서실 유지관리 어려움(세부공간에 대해서 열린공간 계획)

2026년 5월 13일

심사위원

심 성 민

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	· (배치계획) 동편 차량진입·차량출입구 계획, 남편 보행자 주출입구 계획, 운동장 도로 모서리 쪽 계획 · (공간계획) 3층계획(전공과 옥상 향후 증축가능), 주차장 계획(지상 9대, 지하 96대), 1층 로비와 커뮤니티 라운지 연계, 중앙 시청각실 배치 · * 스페이스프로그램에서 제시한 단위면적 검토 · (경관 및 주변과의 조화) 어린이 공원과 연계한 워터온 그라운드(수공간 제안)계획, 보행자 주출입구와 연계한 학교숲터 체험학습장 계획, 자투리 외부공간을 활용한 에코워크체험학습장 계획 · (기술계획) 건축·토목·기계공사 추정공사비 산출(제경비 30%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 1층 열린 도서관 유지관리 어려움(세부공간에 대해서 열린공간 계획)
작품 H	· (배치계획) 동편 차량진출입구·보행출입구 계획, 남편 보행자 출입구 계획으로 주변 자연환경을 최대한 교육공간으로 활용하기 위한 배치계획 판단, 차량출입 불허구간을 이용한 운동장 계획, 차량 승하차 및 자가차량 회차공간 명확 · (공간계획) 4층계획, 주차장 계획(지상 3대, 지하 82대), 1층 로비와 오픈형 도서관과 컴퓨터실, 시청각실 연계, 고등부 일반교실과 특별교실 연계, 전공과 직업교육실 일부 1층 배치, 1층 직업교육실과 어울림 카페 연계 돌보임, 강당 디바이딩 시스템 계획, 중정계획 돌보임, 교실과 피난발코니 계획, 특별교실(직업교육실)과 데크 계획 · (경관 및 주변과의 조화) 어린이 공원과 연계한 학교숲 계획, 건축한계선 부분에 치유숲, 향기숲 계획 · (기술계획) 건축·토목·기계공사 추정공사비 산출(제경비 30%, 부가세 10%) · (유지관리 및 지역주민 이용 편리성) 1층 열린 도서관 유지관리 어려움(세부공간에 대해서 열린공간 계획)

2026년 5월 13일

심사위원 심 성 민

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

이상철

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	가. 장애학교의 통학방식 파악 잘됨 : 교직원과 학부모차량의 동선의 분리, 지상 장애인 주차장 및 일반주차장 설치 바람직 나. 소방(비상)차량의 교사주변 전체이동 어려움으로 소화활동 지장 다. 강당과 조리장의 입구배치로 외부인이나 서비스동선 유리 라. 계단실과 실내경사로 승강기등 수직이동 동선이 분산되었고 3층 계획에 따른 수직 이동동선이 짧아 이용에 편리하나 교사동 가로의 길이가 너무 길어(126m) 장애인 학생의 수평이동에 불리함 마. 간결하고 창의적 디자인과 실내경사로 천창설치로 중복도 형태이지만 채광에 불리함 해소 바. 3층에 미술실,음악실,가사실 배치는 부적절(고등부 학생의 이용시설임) 사. 화장실의 분산배치로 이용에 편리
작품 B	가. 차량진입공간을 2개소로 분리하여 이용에 편리, 1층 내 일반주차장 및 전기차, 장애인주차장 설치로 이용에 편리함 나. 분산된 승강기로 장애학생 이용에 편리 다. 일반교실 남향배치로 채광 및 환기유리 라. 통학버스 내리는 지점을 주출입구로 하는 것이 바람직 마. 심리안정실의 역할 미정립(고등부 교실 근처가 바람직) 바. 전공과와 고등부의 동선 분리가 바람직 사. 간결하고 실현 가능한 디자인, 오감치유숲 및 에코마당 등 주변 환경과 연계가 잘됨

2026년 5월 13일

심사위원

이상철 (가명) (가명)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	가.직업교육실의 1,2층 배치와 전공과의 2층배치가 적절함(3층에 설치한 전공과를 1층또는 2층에 내릴 필요 있음) 나.비교적 전공과와 고등부의 영역분리가 잘된편임 다.회차공간이 넓게 되어있어나 지상층 장애인주차장 없음 라.강당외부 개방용 승강기 미마련 및 승강장과 출입구 거리가 긴편 마.주출입구와 통학버스 하차장간의 거리가 짧고 좋으나, 주출구에서 승강기까지 거리가 긴편(승강기 아파트 부분 전망설치 민원발생우려) 바.중복도형 내부에 화장실 배치로 환기, 채광 불리 사. 본관동 하부와 지하주차장 외벽이 어긋남에 따른 기술적 불리함 발생(공사기간 상승, 하자 우려 등) 아.과도한 데크설치 및 난간설치로 안전사고 우려 및 공사비 상승
작품 D	가.전공과 전체를 하나의 층에 배치하였으나, 동측배치 교실 비교적 많음 설계지침상 환기,채광,소음계획을 최우선 고려사항에 미흡 나.전공과 교실과 직업교육실의 가변형설치로 다양한 직업훈련가능함 다.외부승강기 설치로 강당내 접근이 비교적 용이 라.특별교실과 직업교육실등이 층별 혼재되어있어 고등부와 전공과동선 구분 어려움 마.학부모 차량 승하차장과 통학버스 승하차장 분리 - 출입구는 교직원 차량까지 혼재될 가능성 높음 바.승강기위치가 직관적으로 찾기 좋은 위치에 있고 적절하게 분산되 있음 사.외부 화장실 설치로 이용에 편리하나 상층부 화장실은 이동거리가 멀고 집중된 현상이 있음 아.1층내 장애인 주차장 없어 이용에 불편

2026년 5월 13일

심사위원 이 상 천

(서명/평가기원)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	가.전공과와 고등부의 동분리가 적절함/고등부 학년별 층분리 적절/고등부 3,4층 학생의 특별교실이동 동선이 길어지는 다소 불편함 있음 나.일반교실의 전체 남향배치로 채광 및 환기 유리 다.직업교육실과 전공과의 인접배치로 이용편리/가변형 직업교육실설치로 다양한 직업훈련 가능함 라.승하강장앞 주출입구설정이 적절하고, 분산된 계단실과 화장실의 설치로 이용에 편리하나 승강기의 집중배치가 아쉬움(분산배치필요) 마.강당으로 진입가능한 외부 승강기와 계단설치로 피난유리 바. 통학버스 우천시 하차까지 고려된 설계와 교사증축 예정부지까지 고려하였으나, 학부모차량의 승하차 및 회차시 교통집중현상 발생 우려 사.향후 증축고려나 주차장확장등의 설계지침 준수
작품 F	가.승강기와 계단실의 분산배치로 이용에 편리/강당등의 별도 진입가능 승강기 설치 바람직 / 특별 교실존내에서도 승강기가 설치됐으면 이용에 더 편리하겠음 나.가변형 직업훈련장 설치로 다양한 직업교육가능 다.전일반교실의 남향배치로 채광 환기 유리하고 세련되고 간결한 디자인 라.고등부와 전공과의 분리가 비교적 적절하나, 고등부학생의 특별교실 이용에 다소 불편하며, 전공과학생의 직업교육실 이용에도 일부불합리 마.버스하차 후 교사동 출입문과 동선이 비교적 간편임 바.학부모 통학차량의 회차 고려 미흡/지상층 장애인 주차장 없음 사.일부 계단실, 화장실 채광 및 환기 불합리

2026년 5월 13일

심사위원

이성철

(성명: ~~이성철~~ *이성철*)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 김해제2특수학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 G	가.버스하차가 체육관하부 피로티부분설정으로 우천시 유리하고 일반차량과 버스차량 동선 분리/ 지상층 장애인 주차장 없고 학부모 통학차량 이용공간 없음 나.야외 직업교육장 설정 적절(직업교육에 있어 필요시설) 다.많은 승강기로 이용에 편리/체육관 별도 동선이용으로 편리 라.전공과와 고등부의 동 구분과 동선분리 적절 마.2층 ~ 3층 구조로 장애학생의 수직이동에 용이 바.직업교육실의 규모 협소(기준면적 94.5)로 직업훈련 및 실습장으로서의 기능하기에 어려움이 있음 사.전공과 교실내 화장실 불필요 아.행정실 및 일부 계단/화장실의 채광 및 환기 불리
작품 H	가.통학버스와 자가차량회차, 지하주차장 진입등의 동선의 분리잘됨이나 지상층 장애인주차장 없음 나.버스하차장과 가까이 주출입 설정 적절 다.주출입구 근처 승강기 및 학부모 대기실설치 적절하고 층간동선짧아 이용에 편리함 라.일부 직업교육실(조리,제과,제빵,커피)등을 1층에 배치하여 판매도 가능하게 배치된 부분 외부 이용자 편리/ 직업교육실의 위치 분산으로 전공과학생의 이용에 불편 마.동향, 북향 교실과 막혀있는 코어부분 등이 채광 및 환기에 불리-설계지침상 환기,채광,소음계획을 최우선 고려사항에 미흡 바.피난 발코니의 설치로 피난에 유리하나 안전사고 우려 있음 사.도로변에 인접한 교실배치로 장애학생의 소음에 대한 민감성 미고려 아.체육관지붕 25m나 되는 장스판 보가 설치되어 구조적,시공적 불리

2026년 5월 13일

심사위원

이 상 천

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하